

Принят управляющим советом
Протокол от 10.03.2023г. № 9

Утвержден приказом по школе
от 10.03.2023г. №21/од

Директор школы
Е.Б. Бодрягина



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 11
Ивановская область
г.о. Шуя, ул. Аникина, д. 21**

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции)
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 29.03.2019г.)
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017г.)
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»; в соответствии с приказом директора МОУ ООШ № 11 от 25.01.2023г. № 7-3/од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Аналитическая часть.

Оценка системы управления образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 является некоммерческой организацией, собственником имущества которой, является муниципальное образование город Шуя Ивановской области. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени администрации города Шуя осуществляет отдел образования Администрации города Шуя, наделённый правами юридического лица, на который возложены координация и контроль деятельности в соответствии с полномочиями, определяемыми действующим законодательством муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Шуя.

Условия функционирования МОУ ООШ № 11 как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены следующими регистрационными документами:

- а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц N 1023701390998, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;
- б) свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации N3706007740, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;

- в) свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 37-СС, регистрационный N 024639 от 21.12.2010 г.;
- г) о праве пользования земельным участком серия 37-СС, регистрационный N 087749 от 15.04.2011 г.;
- д) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 N 0001402 от 20.12.2016 г.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами коллегиального самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, ученический совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Основными элементами системы управления образовательной деятельностью в 2020 году были:

- выполнение всеобуча;
 - состояние преподавания учебных предметов;
 - качество сформированности планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО, сформированности УУД и ЗУН обучающихся;
 - качество ведения школьной документации;
 - выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 - подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся;
 - социальная работа;
 - качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
 - выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.
- Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:
- на информационных стендах Образовательной организации;
 - на официальном сайте Образовательной организации;
 - на сайте www.bus.gov.ru;
 - в официальной группе Образовательной организации в социальной сети ВКонтакте

Формы контроля, используемые в 2022 учебном году.

В 2022 учебном году для осуществления внутришкольного контроля использовались следующие формы:

- обобщающий контроль – обеспеченность учебной литературой, дидактическим материалом, состояние школьной документации, состояние учебников, контроль календарно-тематического планирования, состояние тетрадей и дневников учащихся, проверка техники чтения, организация работы ГКП, работа с отстающими и «трудными» учащимися, организация спортивно-оздоровительной работы, организация работы кружков, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспечение учащихся питанием;
- классно-обобщающий контроль - в 1-х классах, в 4-х классах, в 5-х классах.
- административный контроль за уровнем сформированности предметных результатов и УУД, знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (полугодовой), предварительный контроль в выпускных [9 классах, итоговый контроль;
- тематический контроль;
- контроль за состоянием методической работы в школе.

Методы контроля

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Формы организации учебной деятельности

- уроки (классно-урочная система);
- практикумы (лекционно-зачетная форма);
- обучение на дому;
- консультации;
- индивидуальные занятия;
- олимпиады, конкурсы, конференции;
- предметные недели и декады;
- открытые уроки и мероприятия.

Выводы по организации деятельности школы, направленной на получение начального и основного общего образования учащимися:

На конец 2022 года общая численность обучающихся в школе составила 475 человек, которые успешно прошли курс обучения за соответствующие классы, программы по учебным предметам, курсам.

Партнерство с родителями, другими образовательными организациями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (не реже, чем 1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, более 75% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Связи с различными учреждениями (ДОО(С)Ц, ЦДТ, КДН, службами здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства).

Связь с группой дошкольной подготовки для выявления потребностей учащихся до поступления в школу.

Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и получения консультаций.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Нормативные документы для организации учебной деятельности: основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 11(1-4 классы) в рамках реализации ФГОС НОО; образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ № 11 (5-9 классы) в рамках реализации ФГОС ООО в 5-9 классах; адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.2); рабочая программа воспитания на уровне НОО; рабочая программа воспитания на уровне ООО; календарный учебный график на учебный год, календарный план воспитательной работы, учебные планы, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1-х и 9-х классов и 34 учебных недели для 2-8 классов. Продолжительность уроков – 40 минут (кроме первого класса).

В школе организовано горячее питание школьников 1-9 классов.

В течение июня 2022 года в школе организована работа летнего лагеря дневного пребывания с для обучающихся 1-4 классов в количестве 60 человек (приказ по школе от 19.05.2022г. № 41-1/од).

Основным средством реализации предназначения школы является освоение обучающимися планируемых результатов, предусмотренных ООП НОО и ООП ООО (для 1 – 8 классов) и обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 9 классе – содержания образовательных программ согласно ФГОС.

Школа реализует в своей деятельности следующий спектр образовательных программ программам: Основной общеобразовательной программе начального общего образования, Основной общеобразовательной программ основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.2); Рабочие программы воспитания на уровне НОО и ООО. Свою деятельность школа направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

Цель деятельности: повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме. Основные направления деятельности:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения;
- создание условий для введения стандартов второго поколения на уровне начального общего образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные уроки;
- уроки – лекции,
- уроки - презентации, семинары;
- публичные защиты учебных проектов;
- ежегодные открытые уроки;
- конференции

В школе осуществлялась:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ООО;
- организация и ведение исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

На основании анализа работы МОУ основной общеобразовательной школы № 11 коллектив школы выдвинул следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Реализацию ФГОС НОО через ООП НОО и Рабочую программу воспитания на уровне НОО.
3. Реализация ФГОС ООО через ООП ООО и Рабочую программу воспитания на уровне ООО.
4. Реализация АООП.
5. Построение образовательных отношений в рамках предпрофильного образования.

6. Развитие личностно-смысловой сферы учащихся, их интеллектуальной, коммуникативной культуры и культуры учения.
7. Совершенствование процесса повышения влияния школы на социализацию и самоопределение по выбору дальнейшего профиля обучения и выбору будущей профессии.
8. Совершенствование системы воспитания с учетом новых форм и технологий воспитания и самоуправления учащихся.
9. Реализация Программы развития школы.
10. Укрепление материально-технической базы школы за счет региональных субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований.
11. Повышение профессионального уровня педагогов школы.

На основании задач, выдвинутых коллективом школы, Педагогический совет принял решение о проведении следующих мероприятий, способствующих их выполнению:

1. Активное использование современных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы школьников.
2. Применение учителями методики проектирования педагогических технологий в системе личностно ориентированного обучения.
3. Обеспечение наличия необходимых дидактических и методических материалов для организации работы учителя по проведению современного урока на технологическом уровне.
4. Формирование у учителей мотивации к инновационной учебной и воспитательной деятельности, активизация к разработке новых учебных и воспитательных программ и курсов.
5. Продолжить работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних детей, а так же по профилактике правонарушений и вредных привычек.
6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

План работы МОУ ООШ № 11 на 2022 год включал следующие разделы:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательной деятельности;
- активизация интереса учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями, КДН, органами опеки;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом школы, приказами Министерства просвещения, приказами, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Ивановской области и отдела образования Администрации г.о. Шуя, внутренними приказами, локальными актами, положениями в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебными планами и расписанием занятий. В 2022 год школой реализовывались следующие учебные планы:

1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2021-2022 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 1 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом № 49-3/од от 28.08.2021г.);
2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2022-2023 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО по обновленным ФГОС для 1 классов начального общего образования (утвержден приказом № 68-1/од от 30.08.2022г.).
3. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2022-2023 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 2 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом № 68-1/од от 30.08.2022г.).

4. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО (утвержден приказом №49-3/од от 28.08.2021г).

5. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2022-2023 учебный год для 5 классов, реализующий ФГОС ООО по обновленным ФГОС (приказом № 68-1/од от 30.08.2022г.).

6. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов, реализующий ФГОС ООО (приказом № 68-1/од от 30.08.2022г.).

Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены следующие учебные предметы: в 5-х классах ОДНКНР – 0,5 часа, ОБЖ – 0,5 часа, «Обществознание» – 1 час в неделю, в 6-х классах «Информатика» – 1 час в неделю, в 7-х «Биология» – 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, в 8-х классе «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю, «Литературное краеведение» - 1 час в неделю, в 9-м классе «Алгебра» - 1 час в неделю, «Историческое краеведение» - 0,5 часов в неделю, «Основы финансовой грамотности» – 0,5 часов в неделю, «Практикум по орфографии и пунктуации» - 1 час в неделю.

Программно-методическое и кадровое обеспечение позволило в полном объеме реализовать каждый из учебных планов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Обеспечение безопасности и сохранение здоровья учащихся – одно из направлений деятельности школы. За отчетный период проведены совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности, жизни и здоровья учащихся, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса и выполнение противопожарного режима.

Ежемесячно проводились инструктажи по противопожарной безопасности. В конце каждой четверти проводился инструктаж по обеспечению безопасности учащихся в дни школьных каникул. Проведены 4 объектовые тренировки с отработкой действий учащихся и сотрудников школы при чрезвычайных ситуациях, «День ГО» в ходе, которого проведены тематические классные часы, конкурс рисунков.

Согласно плану предупредительно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошли операции: «Внимание – дети», посвященные началу учебного года, «Дорога - это жизнь, когда по правилам», «Дорога требует дисциплины». Классные коллективы участвовали в конкурсах, игровых программах по изучению правил дорожного движения.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В течение 2022 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Реализации внутришкольной системы оценки качества образования проводилась на следующей нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- оценка результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- оценка результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- оценка результатов ВПР;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года;
- оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов;
- оценка причины низких результатов обучения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- оценка качества труда педагогов для распределения стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Учебная работа школы в 2022 году была направлена на выполнение генеральной задачи школы – использование школьного пространства для достижения нового качества образования.

Критериями успешности учебной работы были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в результатах промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- в результатах участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях всех уровней;
- в результатах участия учащихся 4-8 классов в ВПР;
- в профессиональном определении выпускников.

В школе на начало 2022 года обучалось 442 учащихся, на конец 2022 года обучалось 475 учащихся.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательная деятельность в школе проходила эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

В течение 2022 года выбыл 23 человека, прибыло 47 человек. Выбытие учащихся в основном связано с переездом на ПМЖ в другие районы города и области, в другие области РФ, В первый класс на обучение принято 51 человек.

Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает стабильность количества учащихся:

Год	Всего	1 – 4 классы	5-9 классы
2020	428	197	231
2021	442	207	235
2022	475	220	255

На конец 2022 года в школе насчитывалось 18 классов-комплектов со следующей наполняемостью:

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1	1-а	28
2	1-б	26
3	2-а	30

4	2-б	30
5	3-а	28
6	3-б	28
7	4-а	25
8	4-б	25
9	5-а	21
10	5-б	23
11	6-а	23
12	6-б	22
13	7-а	31
14	7-б	29
15	8-а	29
16	8-б	28
17	9-а	25
18	9-б	24
всего	1-9	475

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-го класса при проведении итоговой аттестации. В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ ООШ № 11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Из 32 учащихся 9 класса к прохождению Государственной итоговой аттестации допущено 32 человека. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 32 человека и по решению Педагогического совета 32 человека получили аттестаты об основном общем образовании.

Для выпускников 9-го класса в этом учебном году обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по четырем учебным предметам: русскому языку, математике и два предмета по выбору учащихся.. Выпускниками были выбраны такие предметы как химия, биология, география, информатика и ИКТ, обществознание, литература и английский язык.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на более высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4 процента по русскому языку и на 12 процентов по математике.

Статистические данные результатов Государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса в 2022 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Оценки				% успеваемости	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	32	9	15	8	0	100	25,5	4,03
Математика	32	0	8	24	0	100	11,6	3,3
Английский язык	1	0	0	1	0	100	29	3
Обществознание	20	1	6	13	0	100	22,4	3,7
Информатика	9	1	3	5	0	100	9,7	3,6

Литература	1	0	1	0	0	100	29	4
Химия	1	0	4	0	0	100	27	4
Биология	3	0	2	1	0	100	28	3,7
География	29	3	13	13	0	100	19.1	3,7

При проведении Государственной итоговой аттестации учащихся выпускного класса школа руководствовалась документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа по подготовке к ГИА проводилась в соответствии с Планом работы МОУ ООШ № 11 по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей и учащихся были оформлены стенды по проведению Государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкциями. Информация по ГИА размещалась на официальном сайте школы.

Профессиональное определение выпускников. С целью оказания учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения и направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение 2021 года в школе организовано проведение различных мероприятий: тематические экскурсии (онлайн), круглые столы с приглашением представителей учебных учреждений СПО и участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения.

Работа с педагогом-психологом позволила ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Применялись различные методики по выявлению мотивации выбора и диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями учащихся, тематические и информационные родительские собрания.

Распределение выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
32	8	24

Информация по общей и качественной успеваемости обучающихся на конец 2022 года

Класс	Кол-во учащихся	Общая успеваемость (чел./%)	Качество (чел./%)
2-а	30	28 чел./93%	18 чел./60%
2-б	31	30 чел./100%	15 чел./50%
3-а	28	28 чел./100%	13 чел./46%
3-б	28	28 чел./100%	16 чел./57%
4-а	25	25 чел./100%	14 чел./56%
4-б	25	25 чел./100%	14 чел./56%
2 – 4	167	164 чел./99%	90 чел./54%
5- а	21	20 чел./95%	7 чел./33%
5-б	22	22 чел./100%	8 чел./36%
6-а	23	23 чел./100%	8 чел./35%
6-б	22	20 чел./91%	5 чел./23%
7-а	32	32 чел./100%	6 чел./19%
7-б	29	26 чел./90%	3 чел./10%
8-а	29	24 чел./83%	2 чел./7%

8-б	28	27 чел./96%	8 чел./29%
9-а	25	21 чел./84%	8 чел./32%
9-б	24	23 чел./96%	5 чел./21%
5 – 9	255	238 чел./93%	60 чел./ 24%
2 – 9	422	402 чел./95 %	150 чел./ 36%

По итогам 2022 года успевают на «5» 16 человек (4 % от общего количества аттестованных учащихся), с одной «4» - 3 человека (0,7 %), с одной «3» - 29 человек (6,9 %) по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились весной (16 марта-21 марта) и осенью (19 сентября-26 октября).

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13,16% обучающихся, по математике – 41,03%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	50	31	5	11	13	2	93,55	51,61
Математика	50	39	8	19	11	1	97,44	69,23
Окружающий мир	50	31	1	16	13	1	96,78	54,84

Сравнительные результаты выполнения ВПР (4 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	93,55	92,83	92,1	91,37	51,61	57,92	60,59	57,6
Математика	97,44	94,55	95,76	95,19	69,23	69,64	71,6	69,4
Окружающий мир	96,78	98,9	98,23	97,9	54,84	66,88	68,93	70,8

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	43	38	2	4	17	3	92,11	47,37
Математика	43	39	1	9	22	7	82,05	25,64
Биология	43	39	0	12	25	2	94,87	30,77
История	43	39	3	9	21	0	100	36,36

Сравнительные результаты выполнения ВПР (5 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ

Русский язык	92,11	90,33	85,57	86,75	47,37	49,74	44,51	46,7
Математика	82,05	91,88	86,56	88,17	25,64	50,95	41,27	50,15
Биология	94,87	93,92	88,76	90,22	30,77	47,22	40,69	48,7
История	100	94,27	89,99	92,24	36,36	58,6	44,59	52,39

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	45	53	10	24	15	4	92,45	64,15
Математика	45	47	2	24	19	2	95,74	55,32
Биология	45	22	1	4	17	0	100	22,73
История	45	23	3	0	18	2	91,3	13,04
Обществознание	45	26	3	12	10	1	96,15	57,69
География	45	30	5	15	9	1	96,67	66,67

Сравнительные результаты выполнения ВПР (6 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	92,45	87,21	82,31	83,29	64,15	39,92	38,51	41,81
Математика	95,74	92,31	86,47	86,65	55,32	40,69	33,83	36,91
Биология	100	94,07	87,68	86,98	22,73	38,52	36,36	42,0
История	91,3	93,7	93,92	93,73	13,04	45,93	43,93	46,92
Обществознание	96,15	91,61	90,02	92,09	57,69	49,65	40,74	49,34
География	96,67	94,46	95,13	95,62	66,67	48,44	51,55	54,04

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	61	47	1	10	32	4	91,49	23,41
Математика	61	49	0	10	27	12	75,51	20,41
Биология	61	22	0	6	15	1	95,45	27,27
География	61	24	2	9	11	2	92,67	45,83
История	61	24	2	12	8	2	91,67	58,33
Обществознание	61	25	1	7	13	4	84,0	32,84
Английский язык	61	19	0	5	9	5	73,69	26,32

Сравнительные результаты выполнения ВПР (7 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	91,49	87,74	83,17	83,68	23,41	34,15	35,0	37,72
Математика	75,51	91,69	87,67	88,51	20,41	35,17	33,92	37,34
Биология	95,45	91,28	89,57	89,96	27,27	35,47	43,42	44,22
География	92,67	88,83	85,04	88,1	45,83	36,17	23,3	34,66
История	91,67	96,5	93,09	92,74	58,33	70,04	51,67	49,86
Обществознание	84	90,76	87,57	88,16	32,84	42,02	39,69	44,31

Английский язык	73,69	85,77	79,46	81,47	26,32	29,54	31,39	36,72
-----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	49	44	1	20	20	3	93,18	47,72
Математика	49	43	2	11	27	3	93,02	30,23
Химия	49	22	0	12	9	1	95,45	54,55
География	49	22	2	10	8	2	90,91	54,54
Физика	49	24	2	11	10	1	85,83	54,16
Обществознание	49	17	1	5	9	2	88,23	35,29

Сравнительные результаты выполнения ВПР (8 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	93,18	87,17	80,2	81,6	47,72	46,05	41,43	43,97
Математика	93,02	93,15	88,19	88,32	30,23	30,23	26,07	29,87
Химия	95,45	96,23	95,02	93,97	54,55	57,54	61,04	57,66
География	90,91	92,9	90,32	90,02	54,54	45,35	33,66	39,15
Физика	85,83	91,46	88,78	89,12	54,16	39,9	36,91	42,13
Обществознание	88,23	91,74	88,03	89,34	35,29	38,69	35,32	40,93

В 2022 году учащиеся школы участвовали в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 182 обучающихся 4 – 9 классов школы. Из них 122 победителя и призера. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам – 140 человек, количество обучающихся, имеющих победы по нескольким предметам – 11 человек, количество обучающихся, имеющих призовые места по нескольким предметам – 27 человека.

Результативность участия классов:

Класс	Кол-во победителей по предметам	Кол-во призеров по предметам
4-а	1	2
4-б	1	2
5-а	3	4
5-б	3	3
6-а	2	3
6-б	2	4
7-а	11	15
7-б	4	5
8-а	7	12
8-б	5	7
9-б	8	16
Всего	46	76

Предметная результативность:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	23	5	0
2	Астрономия	42	0	6

3	Биология	41	2	10
4	География	20	3	2
5	Информатика	62	0	14
6	Искусство (МХК)	7	1	1
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	34	1	1
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	31	6	4
12	Математика	61	0	12
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	20	4	2
15	ОБЖ	28	2	4
16	Право	7	1	1
17	Русский язык	49	6	6
18	Технология	51	9	7
19	Физика	30	1	2
20	Физическая культура	11	3	0
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	12	0	3
23	Экология	17	2	4
24	Экономика	50	0	7
	Всего	616	46	76

Наибольшее количество обучающихся выбрали следующие предметы: информатику - 62 человека, математику - 61 человек, технологию - 51 человек, экономику-50 человек.

Наибольшее количество победителей и призёров отмечено по предметам: технология – 16 человек, информатика -14 человек, биология- 12 человек, математика- 12 человек, русский язык- 12 человек.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 человека в 19 олимпиадах (90 % от общего количества олимпиад). В олимпиадах было 66 участий. Призовых мест – 16 (50 % от общего количества участников).

Этап олимпиады	Всего участников	Всего призеров	Всего победителей
Школьный	182	76	46
Муниципальный	32	12	4
Региональный	0	0	0

Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности.

Методическая проблема школы на период с 2020 по 2025 учебные года:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования:

совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) основного общего образования (ООО – обновленное содержание); создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов; совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами; создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся; развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через: активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет дальнейшей реализации мер стимулирования; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку; продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через: выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы.

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары, мастер-классы
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение года в школе работали МО по трем направлениям:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей естественно-математического цикла

Работа школьных методических объединений была организована по следующим проблемам:

- МО учителей начальных классов – «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе».
- МО учителей гуманитарного цикла – «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
- МО учителей естественно - научного цикла – «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Помимо учебных занятий ФГОС включает в себя и внеурочную деятельность (предполагает занятость учащихся по интересам во второй половине дня) и является как составляющей частью учебно-воспитательного процесса, так и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Оценка качества воспитательной работы

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2022 учебном году основными задачами воспитательной работы школы являлись следующие:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

11) *развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г.Шуя и Ивановской области.*

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022 учебном году являлись:

- художественно – эстетическое воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание;
- оздоровительное направление;
- социально–педагогическое направление;
- самоуправление;
- эколого – биологическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;

Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение учебного года сохранялись главные традиции школы, которые формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство, придают школе особое, ни на кого не похожее «лицо».

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятие	Участники	Результат
18.01.2022 муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!»	1-3 класс	7 участников
20.01.2022 КМЖ «Улыбка» творческий конкурс поделок «Снеговик 2022»	1-4 класс	1 победитель, 7 участников
25.01.2022 Конкурс резьбы по мылу «История Шуйских памятников»	1-4 класс	1 призер, 5 участников
08.02.2022 ВШДА творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	1-4 класс	4 участника (1 место -1; 2 место – 3)
11.02.2022 ВШДА творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1,3 класс	2 участника (1 место – 1; 2 место - 1)
14.02.2022 муниципальный этап областного конкурса «Ученик года 2022»	9 класс	2 участника
20.02.2022 КМЖ «Улыбка» творческий конкурс рисунков «Подводный мир»	1-3 класс	1 победитель, 2 участника
22.02.2022 КМЖ «Радуга» творческий конкурс рисунков и фотографий «Мой папа самый лучший»	1-4 класс	2 победителя, 32 участника
03.03.2022 МБУ «Центр детского творчества» творческий конкурс «Тигриные истории»	1-4 класс	2 победителя, 1 участник
03.03.2022 муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	1-3 класс	4 участника
05.03.2022 Городской конкурс снежных фигур «Зимняя сказка 2022»	9 класс	участие
18.03.2022 городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края	2,3,6 класс	5 участников

19.03.2022 творческий конкурс для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений городского округа Шуя «С книгой по дорогам детства. К юбилеям известных писателей и поэтов»	2 класс	2 дипломанта
26.04.2022 открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	1-7 класс	2 призера, 15 участников
Апрель 2022 21 Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	7 класс	3 участник
30.04.2022 городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы.»	5-7 класс	7 участников
24.05.2022 Муниципальный конкурс по русскому языку «Лингвистические раскопки» посвященный Дню славянской письменности и культуры	7 класс	1 лауреат, 1 призер
24.09.-30.09.2022 Городской конкурс «Нам дороги ваши седины»	1-8 класс	1 победитель, 19 участников
Открытый Региональный конкурс «Русское Рождество»	7а, 8б класс	5 участников
Муниципальный этап конкурса «Отчий край, что Родиной зовется»	1б, 3а класс	3 участника

Физкультурно–спортивное направление

Физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитания здоровых, жизнерадостных, разносторонне развитых людей. *Городская Спартакиада школьников.* В 2022 учебном году городская спартакиада школьников проводилась с участием учащихся уровней начального и основного общего образования. Для них было организовано проведение соревнований в отдельных возрастных группах. Участие сборной команды школы во всех видах соревнований на городской спартакиаде школьников в 2022 учебном году были результативным.

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятие	Участники	Результат
30.01.2022 Лыжные гонки	5-9 классы	Участие
06.05.2022 Легкоатлетическая эстафета на призы «Шуйские известия»	5-9 классы	Участие
11.05.2022 «Президентские состязания»	7 классы	Участие
15.05.2022 ВФСК «ГТО» среди семейных команд	Семья 2-Б класс	Участие
20.05.2022 Олимпиада ГТО	7-8 классы	Участие
04.05.2022 Туристический слет	7-9 классы	2 место
06-07.09.2022 Легкоатлетические соревнования	1-9 классы	1-4 классы – 3 место среди основных школ, 5-7 – 1 место среди основных школ, 8-9 классы – 1 место среди основных школ
С 12.09.2022 Футбол «Золотая осень»	1-9 классы	1-4 классы – 1 место среди основных школ, 5-7 классы – 1 место среди

		основных школ, 8-9 классы – 2 место среди основных школ
15.10.2022 Учебно-тренировочный сбор по спортивному туризму	7-9 классы	Участие
28.10.2022 Городское мероприятие «Военная разведка - 2022»	7б, 8б класс	Участие
Ноябрь 2022 Баскетбол	7-9 классы	Девушки 2 место среди основных школ, юноши – 3 место среди основных школ

Социально – педагогическое направление

Работа социально – педагогической службы:

1. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
4. Оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
5. Реализация работы по темам:
 - «Взаимодействие ОУ и семьи».
 - «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».
 - «Профилактика табакокурения среди подростков».
 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - «Формирование здорового образа жизни учащихся».
 - «Профессиональное самоопределение учащихся».

Дата проведения Мероприятие	Участники	Результат
31.01.2022 – 04.02.2022 Уроки безопасности в сети интернет. Кибербуллинг.	1-9 класс	2-9 класс в полном составе
Февраль. Беседа «Безопасность в сети интернет»	5-9 класс	5-7 класс в полном составе
Февраль. Классный час «Полезный и опасный интернет»	1-4 класс	1-4 класс в полном составе
04.03.2022 Март Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «С праздником Весны, милые женщины!» создание открыток для жителей района с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	3 класс	3б класс в полном составе(изготовление) 6 человек вручение
21.03.22-11.04.22 Социальная кампания «Внимание – дети!»	1-4 класс	1-4 класс в полном составе
Май 2022 месячник посвященный победе в ВОВ Акция «Окна победы»	1-9 класс	1-9 класс в полном составе
22.05.2022 мероприятия, посвященные «Дню молодого избирателя»	1-9 класс	1-9 класс в полном составе

Развитие ученического самоуправления в школе

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Цель школьного самоуправления: формирование творческой, активной личности на основе приобщения к общечеловеческой национальной культуре; сотрудничество учителей и учеников разных возрастов.

Задачи самоуправления:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы;
- организация групповой, коллективной, индивидуальной деятельности школьника;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Принципы построения ученического самоуправления:

- добровольности;
- творческой активности;
- равноправия всех обучающихся;
- коллегиальности;
- приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности;
- педагогического сопровождения.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

Главный законодательный орган - это Ученический Совет, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из активных представителей 5-9-х классов.

Ученическая Конференция – общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год в конце года, для решения вопросов жизни ученического коллектива.

Председатель ученического совета избирается ежегодно на общем собрании обучающихся. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет.

Традиционные дела ученического самоуправления: деловая игра «День Самоуправления», дни открытых дверей, новогодняя дискотека, городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!», волонтерство, фестиваль ученического самоуправления, выборы председателя ученического самоуправления, день семьи и школы.

Вывод: Ученическое самоуправление в нашей школе учит ребят умению руководить, быть требовательными, объективными, самостоятельными. Способствует созданию здоровьесберегающих условий, ответственности и коллективизма. Вырабатывает правильное отношение к критике. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Система самоуправления МОУ ООШ №11 состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Каждый учащийся в течение года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных групп. Практически каждый ученик входит, в какой – либо совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

Каждый учащийся получает свою сферу деятельности. Цель работы классного руководителя – добиться, чтобы не брать на себя функции учащихся. Учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Актива «КТО – ключи твоих открытий».

Протоколы заседаний Совета старшеклассников МОУ ООШ № 11 в 2022

Протокол № 5 заседания Совета старшеклассников от 10.01.2022 года

Повестка дня:

1. Итоги проведения новогодних праздников.
2. День «Святого Валентина».

3. Подготовка к игре «Будь осторожным и внимательным на дорогах» для классных часов.
4. Подготовка к месячнику оборонно-массовой направленности.

Протокол № 6 заседания Совета старшеклассников от 04.02.2022

Повестка дня:

1. Подготовка к «Смотру строя и песни» и к 8 марта.
2. Об итогах мероприятий оборонно-массовой направленности

Протокол № 7 заседания Совета старшеклассников от 14.03.2022 г.

Повестка дня:

1. Об итогах проведения «Смотра строя и песни» и к 8 марта.
2. О ходе операции «Школьная одежда»

Протокол № 1 заседания Совета учащихся от 09.09.2022 г.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы Совета учащихся на 2021 -2022 учебный год.
2. Выбор актива.
3. Распределение ответственности.

Протокол № 2 заседания Совета учащихся от 03.10.2022 г.

Повестка дня:

1. Выборы председателя Совета учащихся школы.
2. Информирование о выполнении предыдущих решений.
3. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.

Протокол № 3 заседания Совета учащихся от 14.11.2022 г.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки ко Дню матери.
2. О проведении праздника «День здоровья» .

Протокол №4 заседания Совета учащихся от 09.12.2022 г

Повестка дня:

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. Обсуждение плана зимних каникул.
3. О проведении новогодних праздников.

Профориентационная работа включает следующие направления:

- работа с учащимися 9 класса по выбору профильных предметов для сдачи ОГЭ для дальнейшего обучения в профильных классах старшей школы;
- профориентационная внеклассная работа по планам педагога-организатора и классных руководителей:

Мероприятие	Дата	Участники
Посещение ООО «Эггер Древпродукт Шуя»	19.05.2022	Учащиеся 8а класса
Спасительная станция «Шуя»	22.05.2022	Учащиеся 8б класса
Пожарная часть №13	25.05.2022	Учащиеся 3б класса
Сыроварня Гагариных	31.05.2022	Учащиеся 3а класса
Кафе -пельменная	04.10.2022	Учащиеся 4б класса
Шуйский медколледж	17.10.2022	Учащиеся 4а класса
Шуйский филиал ИвПэк	16.04.2022	Учащиеся 8а,б классов
Посещение компании Аквариус	21.10.2022	Учащиеся 9а,б классов
Почтовое отделение №2	20.05.2022	Учащиеся 8а класса
	20.09.2022	Учащиеся 3а класса

- открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

Дата	Тема урока	Класс
27.04, 18.05, 20.05.2022	Ремесленная керамика	1-9
13.09.2022	Художник-аниматор	1-9
16.09.2022	Кажется, мультик собирается	1-9
20.09.2022	Компетенция «Графический дизайнер»	1-9
23.09.2022	Я – дизайнер, я так вижу	1-9
28.09.2022	Компетенция «Электроника»	1-9
18.10.2022	Компетенция «Веб-технологии»	1-9
08.11.2022	Компетенция «сухое строительство и штукатурные работы»	1-9
11.11.2022	Строители будущего	1-9
29.11.2022	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	1-9
02.12.2022	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	1-9
06.12.2022	Компетенция «Облицовка плиткой»	1-9

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

- работа социально – педагогической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения
- оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья
- содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Эколого-биологическое направление

В современной ситуации, в условиях стремительных социо-экономических и биологических изменений перед учреждениями образования детей стоит ответственная задача привести содержание, методы и формы экологического образования в соответствии с современными требованиями.

Современные подходы в экологическом образовании определяют его цель и ведущие направления в контексте концепции устойчивого развития. Экологическое образование в данном контексте призвано не только и не столько предоставлять знания об окружающей среде и экологических проблемах, но развивать способность детей и подростков принимать осознанные решения и способствовать изменению поведения людей в отношении окружающей среды. В формировании у ребенка экологически сообразной модели поведения решающую роль играет его активная деятельность, положительный опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развитие важных умений (решать проблемы и принимать решения, быть настойчивыми в достижении целей, планировать результаты своих действий) возможно только в результате личного опыта ребенка, полученного им в процессе активной включенности в разнообразные виды деятельности.

Это открывает простор для разносторонней активности учащихся в отношениях с природой, становления и развития свойств их личности, усвоении таких экологических и этических норм,

ценностей и образа жизни, которые требуются для обеспечения социально приемлемой безопасности взаимодействия с природной средой.

- достижение таких результатов достигается при решении следующих задач: установление отношений и взаимосвязей между различными специалистами и педагогами;
- сбор информации и создание максимально открытой сети информационного обмена об экологических, проблемах в районе, городе;
- повышение профессиональной подготовки и гражданской активности педагогов-экологов;
- разработка и реализация экологических проектов и программ практической деятельности обучающихся, направленных на сохранение устойчивого развития;
- проведение экологических олимпиад, конкурсов.

Для достижения поставленных задач применяются следующие формы работы:

- познавательные и ролевые игры, конкурсы, акции,
- экскурсии,
- самостоятельные исследования, разработка занятий,
- участие в экологических проектах,
- консультативная помощь.

Проведены общешкольные мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Мероприятия общероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	1-9 классы
Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	1-9 классы
Операция по уборке территории школы	2-9 классы
Акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру»	1-9 классы

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

При планировании работы в школе учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней: День Победы; День защитников Отечества.
2. Участие в акциях.
3. Изучение государственной символики России
4. Проведение спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение месячников: патриотического воспитания; здорового образа жизни. Проведение Уроков мужества.
4. Мероприятия, посвященные памятным датам истории; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества.
5. Изучение родного края:
 - экскурсии в музеи;
 - экскурсии по родному краю;
 - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
 - благоустройство территории школы;
6. Организация конкурсов:

- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
- конкурс чтецов;
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В результате проведения мероприятий осуществляется:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятия.	Участники	Результат
19.04.2022 «Без срока давности» День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-9 класс	1а,1б,2а,2б,3б,4б,5а,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9 классы
26.04.2022 Мероприятия посвященные 36-летию со дня трагедии в Чернобыле	1-9 класс	1-9 классы в полном составе
Теннисный турнир посвященный победе в Великой Отечественной войне	7 класс	Участие
05.05.2022 муниципальный конкурс смотра и песни «Парад Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 класс	2 место
06.05.2022 Торжественная линейка посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (у ДООСЦ)	1-8 класс	1-8 класс в полном составе

В 2022 году проведена работа по изучению государственных символов России с целью углубления знаний о госсимволике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символики. В Рабочую программу воспитания школы включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, снятия флага России – каждую рабочую пятницу, вынос флага России на торжественные и праздничные мероприятия.

Краеведческое направление

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Предназначение школы – передавать подрастающим поколениям всё наиболее ценные, стабильные знания и опыт, накопленные предыдущими поколениями, и воспитывать граждан, способных к дальнейшему развитию общества. Исходя из данной трактовки предназначения школы, мы выделили одно из направлений работы школы – краеведение.

Данное направление реализуется практически на всех предметах, каждый педагог школы старается найти наиболее ценный, интересный материал по изучению родного края, связать его с темой своего предмета, что не только позволяет углубить и расширить познавательные интересы детей, но и создать условия для творческого развития личности. В своей работе мы широко используем местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения города и области, памятные места.

Формы внеклассной краеведческой работы

- Конкурсы развивают у учащихся интерес к предмету, малой родине. Подготовка и проведение конкурсов способствуют развитию знаний учащихся, формированию культуры мышления, речи, умений работы и общения в коллективе.

- Викторины

- Тесты

- Проектные работы развивают индивидуальные учебные, организаторские, творческие способности учащихся.

Экскурсии являются массовой формой внеклассной краеведческой работы. В процессе подготовки и проведения экскурсии участвует каждый ученик, это обеспечивает комплексное решение краеведческих задач.

Краеведческая работа много дает учащимся в плане развития их интересов, формирования их профессиональной направленности, расширения общего кругозора, развития познавательной самостоятельности.

Навыки и умения развиваются, а знания расширяются по мере продвижения ученика через межпредметные связи, по единой системе, включающей все предметы. Данный подход позволяет объединить занятия по различным предметам единой идеей: восхищение, гордость и любовь к родному краю, тем самым развивая творческое воображение, наблюдательность, активность, самостоятельность детей.

Организация и проведение экскурсий:

Мероприятие	Дата	Участники
Посещение ООО «Эггер Древопродукт Шуя»	19.05.2022	Учащиеся 8а класса
Посещение компании Аквариус	20.05.2022	Учащиеся 8а класса
Экскурсия на почту	20.09.2022	Учащиеся 3а класса
Экскурсия в город Казань	31.10.- 03.11.2022	Учащиеся 8б класса
Экскурсия в город Кострома	02.11.2022	Учащиеся 5б класса
Экскурсия в ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж Шуйский филиал	16.11.2022	Учащиеся 9а класса
Путешествие по историческим местам в г. Шуя	30.12.2022	Учащиеся 8а класса
Экскурсия в город Ковров	12.12.2022	Учащиеся 8а, 9а классов
Экскурсия в город Палех	24.12.2022	Учащиеся 2а класса

Культурный дневник школьника

Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений.

В Ивановской области старт инициативы дан 1 сентября 2021 года направлен на личностное развитие школьников.

Дата	Мероприятия	Участники
12.01.2022	Кинотеатр «Родина» мультфильм «Зверопой 2»	3б
21.01.2022	Музей Бальмонта «Лаборатория русского искусства»	2а
28.01.2022	Открытое мероприятие «Что за чудо, этот чай!»	2а
07.02.2022	Открытое мероприятие «Русский чай»	3б
24.02.2022	Открытое мероприятие «День защитника отечества»	3б
04.09.2022	Спектакль «Театр приглашает»	9а
02.10.2022	Спектакль «Волшебник Изумрудного города»	2а, 4б
13.10.2022	Беседа «Сказки о художниках»	6б
17.11.2022	Кинотеатр «Май» кинофильм «Грозный папа»	8а

18.11.2022	Кинотеатр «Май» кинофильм «Сердце Пармы»	8а
16.12.2022	Театр г.Кинешма спектакль «Метель»	8а, 8б
20.12.2022	Музей М.В.Фрунзе «Исторический детектив»	8а
27.12.2022	Кинотеатр «Май» кинофильм «Мира»	8а

Киноуроки

Дата	Тема киноурока	Класс
15.11.2022	«Мост»	8а
15.11.2022	«Мост»	8б
16.11.2022	«Не трус и не предатель»	1а
16.11.2022	«Не трус и не предатель»	1б
17.11.2022	«Великий»	5а
17.11.2022	«Великий»	5б
21.11.2022	«Трудный выбор»	3а
22.11.2022	«Мост»	9а
26.11.2022	«Мост»	9б
05.12.2022	«С Новым годом, Раиса Родионовна»	4б
08.12.2022	«Новогодний подарок»	1а
13.12.2022	«Новогодний подарок»	1б
16.12.2022	«С Новым годом, Раиса Родионовна»	4а
20.12.2022	«Интервью с неудачником»	9а
22.12.2022	«С Новым годом, Раиса Родионовна»	3а
23.12.2022	«Интервью с неудачником»	9б
26.12.2022	«С Новым годом, Раиса Родионовна»	5б

Проектная деятельность

В настоящее время проектная деятельность является актуальной, так как данная технология развивает детей, дети учатся сами добывать знания, им интереснее самим узнавать что-то новое, чем получать готовые знания, и не менее увлекательно самим что-то создавать.

Социальное проектирование несет в себе большую воспитательную значимость. Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, который предполагает высокую квалификацию педагога. Результаты анкетирования школы показали, что 100% педагогам известен метод проектирования, который они считают актуальным, указывая на его положительные стороны, такие как: возможность использовать разнообразные методы и приемы, формирует важные социальные навыки, учит детей самостоятельности и инициативности, дает возможность практически применить полученные знания, умения, навыки, позволяет развивать творческие способности детей.

Основными принципами социального проектирования являются:

- добровольность;
- учет возрастных, психологических, творческих особенностей;
- учет региональных особенностей;
- системность;
- интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Виды социальных проектов учащихся, реализуемых в школе:

- прикладные - результат выполнения такого проекта может быть непосредственно использован в практике;
- информационные - предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии; предполагает анализ и обобщение информации и представление для широкой аудитории;
- ролевые и игровые - участники принимают на себя определенные социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации;

- исследовательские - результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.;
- поисковые – проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

Цель социального проектирования:

- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
- включение школьников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования:

- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;
- закреплять навыки командной работы.

Педагогический смысл внедрения проектов заключается в следующем:

Это, во-первых, воспитание эмоционально-ценностных отношений к событиям, явлениям социальной жизни, к истории и культурным традициям, формирование социально желательных мотивов, чувств и потребностей, таких, например, как чувство патриотизма, потребность в труде, отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей и т.д.

Во-вторых, проекты – это опыт разнообразной деятельности, в том числе и опыт работы с информацией, в процессе которой формируются необходимые умения и навыки. Это и умения работать с информацией, и умения планировать, распределять работу во времени, и оформительские навыки, навыки сотрудничества, самопрезентации и многие другие.

А также, проекты - это возможность для создания ситуаций успеха, как личного, так и коллективного.

Ожидаемые результаты проектной деятельности в воспитательном процессе: применение метода проектов будет способствовать формированию у учащихся следующих компетентностей:

- Коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- Информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- Личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Проектная деятельность позволяет учащимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые в будущем. Таким образом, внутренний результат проектной деятельности накопление поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков.

В 2021 году в коллектив школы продолжил работу над общешкольным социальным проектом «Россия – Сербия: общаемся и дружим». Проект реализуется через работу Русско-сербский клуб, целью которого является развитие у молодого поколения братских чувств к родственному сербскому народу через сотрудничество и творческое взаимодействие.

Цель совместных образовательных проектов с сербскими школами: расширение традиционно дружественных связей русского и сербского народов в молодежной среде, среди детей и подростков, которые занимаются в нашей образовательной организации.

Проектная деятельность направлена на решение следующих задач:

- познакомить детей России и Сербии с историей и культурой славянских народов, общими духовными и нравственными ценностями братских народов - русского и сербского;
- помочь установить дружеские связи между учащимися двух стран;

- способствовать сотрудничеству, обмену опытом российских и сербских педагогов.

В рамках работы над перспективным проектом «Россия-Сербия: общаемся и дружим» в 2022 году объявленном годом национальностей, добавлены мероприятия связанные с познанием традиций народов России и культур славянских народов Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы были проведены следующие мероприятия:

Викторины		
Сентябрь	Познавательная викторина о Шуге и Бальмонте (среди вопросов была и тема сербских контактов шуйского поэта). Победители получили призы. http://школа11.образованиешуга.рф/2021/serbskij-klub-nachinaet-novyj-sezon-pervye-vpechatleniya/	Муравьев А.Н.
Сборники творческих работ		
Август	Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла и Русско-сербский клуб школы выпустили сборник «Славянская мозаика». Сборник составлен из творческих работ учащихся, посвященных истории, культуре, языку и народным традициям различных славянских народов с древности до наших дней. http://idn-37.ru/240522-slavyanskije-dni-v-shuyskoy-shkole-podrobnosti http://mspros.ru/main?article=1866835	Муравьев А.Н, Ширшова Н.Ю.
Конкурсы и выставки с участием учащихся		
Ноябрь	Елена Жаворонкова победитель городского конкурса сочинений на тему к 800-летию со дня рождения Александра Невского http://школа11.образованиешуга.рф/2021/lena-zhavoronkova-pobeditel-gorodskogo-konkursa-sochinenij/	Муравьев А.Н, Ширшова Н.Ю.
Создание документальных и образовательных фильмов и видео		
Сентябрь	Работа над фильмом о государственном флаге Республики Сербия, перевод, субтитры, показ в классах Перевод на русский язык Муравьев А.Н. http://школа11.образованиешуга.рф/2021/film-iz-serbii-nashel-otklik-v-serdtsah-rebyat-iz-shui/	Муравьев А.Н.
Октябрь	В последний день учебного года учащиеся 7 и 8 классов с интересом посмотрели фильм «Путями святого Василия Острожского», в котором рассказывается о жизни прославленного сербского святителя и чудотворца от рождения и до упокоения. Фильм был создан нашими друзьями в основной школе «Бубаньские герои» (Ниш, Сербия) в рамках сотрудничества со школой №11 г. Шуя. Перевод на русский язык Муравьев А.Н. http://школа11.образованиешуга.рф/2022/nasha-premera-smotrel-i-film-o-serbskom-svyatitele/	Муравьев А.Н
Участие в распространении опыта и сотрудничестве		
Октябрь	Всероссийский социальный патриотический форум «Растим гражданина». В рамках форума были подведены итоги Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания. (Ульяновск) Диплом победителя и кубок. https://rs-rf.ru/2021/11/08/projekt_klub_shuja_2021/ Статья в Сборнике лучших технологий воспитания обучающихся финалистов всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим Гражданина 2021". Статья «Россия-Сербия: общаемся и дружим» на 448 стр. электронного сборника. https://drive.google.com/file/d/115-H6OsUrHMMZUwOENfgaDkwcpGI-6OB/view	Муравьев А.Н
Сентябрь-декабрь	Участие в IV Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере национальных отношений.(Москва) Сертификат. Областной конкурс - фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»(Иваново). Сертификат. Всероссийский конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Сертификат Заявка на Просветительскую премию общества “Знание”. Без сертификата (не высылается)	Муравьев А.Н.
Февраль	Сербский клуб школы №11 успешно принял участие во всероссийском конкурсе «Учимся с Марусей». Мультимедийная колонка и сертификат победителя	Муравьев А.Н.
Май-июнь	Областной конкурс дополнительных образовательных программ для одаренных детей «Открываем таланты», г.Иваново.. Представлен сборник «Славянская мозаика». Сборник составлен из творческих работ учащихся о славянских странах, включая и Сербию. Диплом	Муравьев

	лауреата второй степени.	А.Н, Ширш ова Н.Ю
Переписка и встречи с учащимися сербской школы в г. Куршумлия		
Ноябрь	Учащиеся 5 и 7а класса ведут переписку со сверстниками в школах г. Куршумлия и с.Велико Ропотово в Республике Сербия. В Сербию отправлялись подарки, письма и видеоролики.	
Освещение работы направления		
В течение периода	<p>«Сотрудничество между школами выдержало испытание временем». "Нишские вести" (Ниш, Сербия), понедельник 30 августа 2021 г. Речь в статье о новом этапе сотрудничества ОШ "Бубаньские герои" и школы №11 в г. Шуя в наступающем учебном году. Бумажная версия. В продолжение темы. <a "="" 10="" 11="" 2021="" href="https://niskevesti.rs/potpisana-nova-skolska-medjunarodna-saradnja-izmedju-skole-iz-nisa-i-grad-a-suje/?fbclid=IwAR2OqKXKsb6QLYXvQnsJaxXWQjheteOBnN3GCfo6e4nrT6Z8Jdoquzp8gsMPC-РФ.РУ. В Русско-Сербском клубе в Шуе стартовал новый сезон. https://rs-rf.ru/2021/10/11/ruskosrpskilubshuja2021/</p> <p>О награде проекта и о Форуме в Ульяновске написали федеральные и региональные средства массовой информации РС-РФ.РУ и Местный спрос https://rs-rf.ru/2021/11/08/projekt_klub_shuja_2021/</p> <p>http://mspros.ru/main?article=1866219</p> <p>Сербские информационные издания о победе педагога из Шуи Муравьева Александра Николаевича в финале Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания в публикации «Српски пројекат из руског града Шуја добио награду» (на сербском языке) Материал подан Муравьевым А.Н. https://vidovdan.info/srpski-projekat-iz-ruskog-grad-a-suja-dobio-nagradu/?fbclid=IwAR0Gf8GOgilMF7HXS-p59do3ZaRsPZ-2yvR70C6o_GudW1D47RoFJ0aRKYy</p> <p>https://www.in4s.net/srpski-projekat-iz-ruskog-grad-a-suja-dobio-nagradu/</p> <p>https://jugpress.com/srpski-projekat-iz-ruskog-grad-a-suja-dobio-nagradu/</p> <p>https://www.b92.net/kultura/vesti.php?yyyy=2021&mm=11&dd=08&nav_category=1864&nav_id=2053235&fbclid=IwAR08ikuyk0LWgnz3t3MTaUgnRh-l_tBq81wQ-L6ptW47cwVLChWc8t51WmU</p> <p>https://www.srpskaistorija.com/srpski-projekat-iz-ruskog-grad-a-suja-dobio-nagradu/?fbclid=IwAR1qts7YOibCaw5jPXmK9KtOLTu12JT51ODp4aVs_hBPdt_7573JvP7SbKQ</p> <p>https://niskevesti.rs/srpski-projekat-iz-ruskog-grad-a-suja-dobio-nagradu-u-projektu-ucestvuje-i-os-bubanjski-heroji-iz-nisa/?fbclid=IwAR2v4fOrcOPSVXMveF-HRm2a6W57LShIosYxoI08iuccYclP_HCKMVZF1lo</p> <p>Портал «Сербия по-русски»: http://rs-rf.ru/2022/01/10/srpskagodinashuja_22/?fbclid=IwAR19lnNlxLss8mWmlP57rgVFh71BK5mTQOwHMJES1hWVPuBWcsQ_3WVVWVo Ивановский дом национальностей: http://idn-37.ru/120122-serbski-novy-god-v-starinnoy-shue/?fbclid=IwAR2qwc7ZM1GPsTw0QjV1kuHICnFPuKp2hGc_Ig0yGptTyZ-_5FM0orxMpy0</p> <p>Ивтелерадио: https://ivteleraudio.ru/news/2022/01/14/v_shue_otprazdnovali_serbskiy_novyy_god_mk-ivanovo/</p> <p>МК-Иваново: https://www.mkivanovo.ru/social/2022/01/14/serbskie-tradicii-dobralis-do-shui.html</p> <p>«Местный спрос» (Шуя) в электронной и бумажной версиях: http://mspros.ru/main?article=1866405 http://mspros.ru/main?article=1866835</p> <p>https://www.srpskaistorija.com/jelena-zavoronkova-je-pobednica-gradskog-takmicenja-za-najbolji-esej-o-aleksandru-nevskom/?fbclid=IwAR39_ndc5n1ADb0p20LfryGnhtFo46MPvSOZE_74vDo19SW5mMDY7kAyqDc</p> <p>Публикации на новостной странице школьного сайта</p>	Муравьев А.Н.
Пополнение материальной базы		
В течение периода	Получена в подарок книга Владимира Басенкова «По следам сокрытой Руси» на сербском языке с дарственной надписью автора.	

	<p>Сербский клуб школы №11 успешно принял участие во всероссийском конкурсе «Учимся с Марусей».</p> <p>Презентация нашего творческого проекта отмечена призом. В школу №11 была выслана мультимедийная капсула с голосовым помощником экосистемы «Маруся».</p> <p>http://школа11.образованиеш.рф/2022/zhdem-tebya-marusya-v-gosti/</p>	<p>Муравьев А.Н.</p>
--	---	----------------------

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ ООШ № 11 в 2022 году представлено следующими программами:

- естественно-научной направленности: «Наглядная геометрия» (для 2-4 классов), «Математика и жизнь» (для 6-9 классов); «Функциональная грамотность» (для 1 и 5 классов);
- художественно-эстетической направленности: «Золотое перышко» (для 7 классов); театральная студия «Лукоморье» (для 8 классов); «Веселые нотки» (для 3 классов); «Картины своими руками» (для 8 классов);
- гражданско-патриотической направленности: «Русско-Сербский клуб» (для 6 классов);
- спортивно-оздоровительной направленности: «Крепыш» (для 1-4 классов); «Юные спортсмены» (ОФП) (для 5-9 классов) и работу Школьного спортивного клуба «Юные спортсмены».

	1а, 1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б	5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9а, 9б	итого
Кол-во учащихся	54	60	56	50	44	45	60	57	49	475
Всего занято в системе доп. обр.	54	60	56	50	44	45	60	57	49	475
% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

С 5 сентября 2022 года в нашей школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговор о важном»**. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия «Разговор о важном» проводятся в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам перед началом учебных занятий.

С ноября 2022 года школа принимает участие в реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Это еще одна возможность организации внеурочной занятости учащихся и получения дополнительного образования и ознакомления с профессией программиста. В проекте принимают участие учащиеся 9 классов школы. На занятиях под руководством педагога школы идет активное изучение языка программирования PИTON на базовом уровне.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- организационная работа классных руководителей для создания в классах творческих групп по различным направлениям воспитательного процесса;
- проведение практических семинаров из опыта работы педагогов;

- работа по организации дежурства по классу и школе;
- создание воспитательной системы в классах;
- улучшение работы педагогов с ученическим самоуправлением;
- продолжение просветительской работы среди родителей.

Выводы.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям отдела образования Администрации г.о. Шуя. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В дальнейшей работе следует обратить внимание:

- создать условия для проведения классных часов и заседаний Совета старшеклассников.
- принимать активное участие в играх, конкурсах и турах разной направленности.
- доработать планы воспитательной работы. Классным руководителям активизировать работу, своевременно предоставлять документацию, работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- усилить работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска».

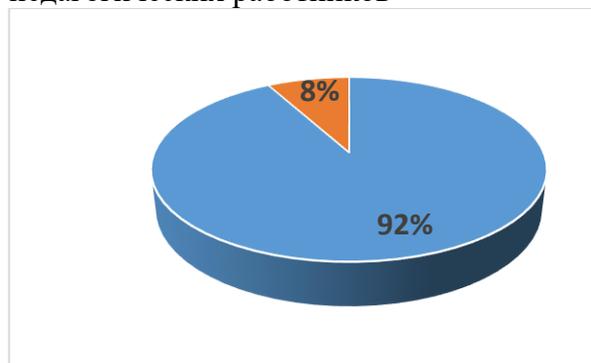
Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи.

Оценка качества кадрового состава педагогов школы за 2022 год

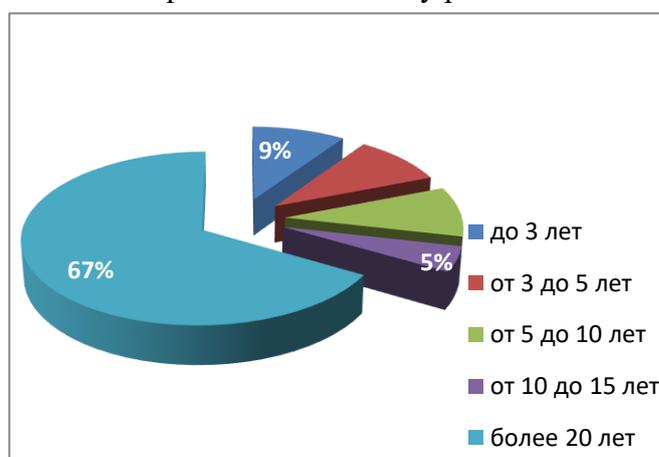
Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, мобильным, непрерывно развивающимся коллективом, способным обеспечить рост качества образовательного процесса школы. На конец 2022 года педагогический коллектив состоял из 26 педагогических работников, из них 1 директор, 1 заместитель директора по УВР и 24 учителя.

Уровень образования

педагогических работников



Распределение по стажу работы



Качественный состав (по квалификационным категориям) педагогических работников школы:

Год	Общее кол-во руководящих и педагогических работников	высшая категория	первая категория	СЗД	не аттестованных
2020	21	6 / 29%	7 / 33,3%	2 / 9,5%	6 / 28,5%
2021	24	7 / 29,2%	8 / 30,8%	4 / 15,4%	5 / 19,3%
2022	26	8 / 31%	11 / 42%	3 / 12%	4 / 15%

Директор школы участвует в работе ГЭК по проведению ЕГЭ. Учитель русского языка является членом экспертной комиссии ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями на 23 декабря 2020 года) укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

Электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в свободном доступе

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики, библиотеке и на всех компьютерах на рабочем месте учителя, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Учащиеся школы ознакомлены с правилами использования сети Интернет, где сказано, что технические средства и программное обеспечение школы не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы. С учащимися проведен инструктаж по безопасности при работе в сети Интернет.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для учащихся - 32 компьютера, для учителей – 19 компьютеров, для административного управления — 7 компьютеров и 1 компьютер - для работы в библиотеке. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

- Российское образование федеральный портал <http://www.school.edu.r>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Ивановская интернет-энциклопедия <http://www.ivanovweb.ru/mywiki>
- Региональная коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.iv-edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

Материальная база школы

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе имеется спортивный зал, 12 учебных кабинетов, столовая, библиотека, медицинский блок, компьютерный класс, 12 автоматизированных рабочих мест учителей с выходом в Интернет. С 01.09.2022 года школа официально перешла на работу с безбумажным журналом с применением Автоматизированной информационной системы «Дневник-ОО» — системы, предоставляющей возможности электронного документооборота (журналы, дневники, отчеты) в школе, включающая в себя следующие функции:

- поддержка актуальной информации о списках обучающихся в ОО;
- ведение классов и расписания занятий;
- ведение поурочного планирования и домашних заданий;
- ведение учета посещаемости и успеваемости;
- построение статистической отчетности;
- автоматическая интеграция сведений о текущей успеваемости, учащихся, содержащихся в электронном журнале в электронный дневник;
- организация сетевого взаимодействия между различными категориями пользователей ОО;
- учет проведенных занятий с отражением тематики, занятости Педагогических работников ОО, отклонений от ранее запланированного графика;
- учет домашних и иных учебных заданий;
- учет результатов выполнения учебной программы обучающимися (успеваемость);
- учет посещаемости занятий обучающимися.

В том числе расширенные функции для ведения электронных журналов:

- возможность выдачи цифровых домашних заданий, с функцией автоматической проверки правильности ответов, генерации оценки за проделанную работу и автоматического проставления полученной оценки за ДЗ в электронный журнал;
- статистика успеваемости ученика: обзор успеваемости, успеваемость в динамике, статистика оценок по группам предметов, динамика среднего балла, рейтинг в классе, постановка целей и мониторинг их достижения;
- встроенный внутришкольный мессенджер - мессенджер с предустановленными чатами с одноклассниками, родителей и учеников с классным руководителем, родителей с педагогом, педагогов между собой;
- мобильное приложение учителя для работы с электронным журналом: расписание занятий, выставление оценок, выдача ДЗ, размещение новостей, общение в мессенджере.
- онлайн тренажеры для закрепления пройденной программы;
- функциональность и интерфейс для создания и проведения онлайн уроков в формате видеоконференции.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов, для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Объекты	Наименование	Количество
Оборудованные учебные кабинеты	<u>Кабинет истории, обществознания:</u> № 1 – 48,4 м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор)	1
	<u>Кабинет начальных классов:</u> №3 – 50,3 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	4

	<p><u>№ 4 – 50,4 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)</p> <p><u>№ 5 – 48,7 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, синтезатор)</p> <p><u>№ 6 – 49,2 м²</u> (ноутбук, экран, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)</p> <p><u>Кабинет русского языка, литературы:</u></p> <p><u>№ 9 – 48,4 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)</p> <p><u>№ 16 – 49,0 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)</p> <p><u>Кабинет математики и физики:</u></p> <p><u>№ 15 – 49,2 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, комплекты для проведения лабораторных работ)</p> <p><u>Кабинет биологии, химии и ОБЖ:</u></p> <p><u>№ 11 – 58,2 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, гербарий, комплект учебных демонстрационных таблиц по химии, комплект учебных таблиц по ОБЖ)</p> <p><u>Кабинет информатики и ИКТ:</u></p> <p><u>№ 13 – 49,6 м²</u> (11 персональных компьютеров объединенных во внутреннюю локальную сеть, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, экран, пакет лицензионного программного обеспечения для обработки текстовой, графической и мультимедийной информации, паке программ для тестирования и ремонта)</p> <p><u>Кабинет географии</u></p> <p><u>№ 14 – 49,7 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)</p> <p><u>Кабинет искусств и технологии (девочки)</u></p> <p><u>№ 10 – 49,4 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, 2 швейные машины, 1 утюг, 1 гладильная доска, набор посуды)</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Помещения для проведения практических занятий</p>	<p><u>Комбинированная мастерская для мальчиков - 76,6 м²:</u></p> <p>персональный компьютер</p> <p>слесарный верстак с тисками</p> <p>столярный верстак с тисками</p> <p>ручной электроинструмент</p> <p>ручной инструмент для обработки металла</p> <p>ручной инструмент для обработки древесины</p> <p><u>Помещение для станков - 28,0 м² :</u></p> <p>токарно-винторезный станок – ТВ -6</p> <p>станок сверлильный настольный,</p> <p>наждак заточной</p> <p><u>Кабинет для проведения внеурочных занятий</u></p>	<p>1</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Кабинет внеклассной социально-психологической работы № 2 – 18,1 м ² (1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, микрофоны)	1
Библиотека	<u>Помещение для библиотеки – 27,2 м²</u> (1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 сканер) Учебники Учебные пособия Художественная литература Справочная литература Аудиовизуальные документы	11220 255 8963 290 358
Объекты спорта	<u>Спортивный зал– 164,1 м²:</u> Коврик туристический Мяч баскетбольный Мяч набивной Мяч волейбольный Мяч для метания Мяч футбольный Палка гимнастическая Скакалка Стол теннисный Ракетка для настольного тенниса Палатка туристическая 2-х местная CD-проигрыватель <u>Спортивная площадка – 741 м²:</u> Игровое поле – 580,6 м ² Ворота мини-футбольные Щиты баскетбольные Стойки и сетка волейбольные Площадка для тренажеров – 160,4м ² Рукоход Эллипсоид Жим от груди Гравитрон Пресс-Гиперэкстензия Воркаут	1 17 15 3 12 3 1 30 30 1 4 2 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1
Средства обучения и воспитания	Интерактивная доска Мультимедийный проектор Принтер, сканер Многофункциональное устройство Компьютеры и ноутбуки (с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет) Телевизор Рабочее место обучающего для ребенка-инвалида со следующим оборудованием: специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ наушники микрофон колонки веб-камера сканер черно-белый лазерный принтер программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура интегрированная творческая среда для образовательных учреждений комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения	5 11 13 11 66 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	графический планшет WAMBOOPEN	1
	цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
	цифровая фотокамера	
	специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
	компьютерный джостик	1
	набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1
	сетевой фильтр-удлинитель	1

Информация об условиях питания обучающихся

В школе имеется буфет-раздатка, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни «Разговор о правильном питании». Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: буфет-раздатка – 32,1 м², обеденный зал – 76,9 м².

Оборудование пищеблока

№ п/п	Наименование, марка/модель	Кол-во, шт.
1.	Стол производственный для чистой посуды	1
2.	Стол производственный для грязной посуды	1
3.	Электрокипятильник КНЭ-100	1
4.	Электрическая плита 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1
5.	Холодильник «Атлант»	1
6.	Электрический водонагреватель «Аристон»	1
7.	Плита электрическая	1
8.	Холодильник (витрина)	1
9.	Мармит ЭПМ-5М	1
10.	Водонагреватель непрерывного действия электрический	1
11.	Микроволновая печь	1
12.	Ванны моечные пластмассовые	3
15.	Бак для кипяченой воды	1
16.	Стол	3
17.	Весы	1

Оборудование зала для приема пищи

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол обеденный шестиместный	10
2.	Табурет	60

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Оснащение медицинского кабинета

В медицинском кабинете оборудованы: кабинет врача (18,0 м²) и процедурный кабинет (5,7 м²), имеется горячее и холодное водоснабжение. Имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница» на основании договора по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Выполняются следующие работы: оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Медицинские изделия

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер	1
3.	Спирометр	1
4.	Динамометр кистевой	1
5.	Стетофонендоскоп	2
6.	Секундомер	2
7.	Плантограф	1
8.	Тонометр с возрастными манжетами	2
9.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
10.	Аппарат искусственной вентиляции легких АМБУ	1
11.	Грелка медицинская	2
12.	Пузырь для льда	2
13.	Пинцет	4
14.	Корцанг	4
15.	Зонд желудочный	4
16.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
17.	Носилки	1

Оборудование медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	2
2.	Стулья	4
3.	Шкаф аптечный	1
4.	Лампа настольная	1
5.	Водонагреватель	1
6.	Холодильник	1
7.	Умывальная раковина	1
8.	Медицинский столик со стеклянной крышкой 1) с набором прививочного инструментария; 2) со средствами оказания неотложной помощи	1
9.	Кушетка	1
10.	Ширма	1
11.	Шкаф канцелярский	1
12.	Тумба	1
13.	Облучатель бактерицидный	1

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Компьютерный класс и администрация школы соединены в единую локальную сеть, все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6-7 урока (с 13:10) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе установлен (предоставляемый провайдером) **Фильтр NetPolice**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования в 2021 году. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний обучающихся,
- уровня обученности обучающихся,
- охвата горячим питанием обучающихся,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- эффективности работы МО,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ГИА,
- результатов ВПР,
- случаев травматизма с обучающимися и педагогами,
- прохождения педагогами курсов повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 - 9 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/ 36%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек/66%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/2%
1.12.1	Регионального уровня	2 человек/0,8%
1.12.2	Федерального уровня	5 человек/1%
1.12.3	Международного уровня	2 человек/0,8%
411.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/100%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/92%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.18.1	Высшая	8 человек/30,7%
1.18.2	Первая	11 человек/42,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	4 человека/15,3%
1.19.2	Свыше 30 лет	10 человек/38,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11 человек/42%

[Введите текст]

	работников в возрасте от 55 лет	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	820,8 кв.м 3,42 кв.м

На основании вышеизложенного коллектив МОУ ООШ № 11 ставит следующие цели и задачи на 2023 год.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает реализацию ФООП на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для реализации ФООП на основе обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения и воспитания.
4. Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения и воспитания, как для учащихся, так и для педагогов школы.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечение доступности среды для получения образования.
6. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
7. Организовать работу по внедрению в профессиональную деятельность педагогических работников школы ФГИС «Моя школа».
8. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
9. Развитие самоуправления в школе.