

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11**

Россия, 155902 Ивановская обл., г.Шуя, ул.Аникина, д.21, тел.: 8(49351)4-93-45
e-mail: moiashkolal1@mail.ru

«Принято» Педагогическим советом МОУ ООШ №11 Протокол № 1 от «30» августа 2022г.	«Согласовано» С Управляющим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	«Утверждено» Директор МОУ ООШ №11 <i>Е.Б. Бодрягина</i> / Е.Б. Бодрягина Приказ по ОД № 68-1 от «30» августа 2022г.
--	---	---



**Учебный план
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

6-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 11 (далее - МОУ ООШ № 11) - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации. Учебный план составлен в соответствии со стоящей перед педагогическим коллективом задачей: создание в МОУ ООШ № 11 оптимальных условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и индивидуальными различиями.

Учебный план МОУ ООШ № 11 разработан в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (в действующей редакции)
- Образовательной программой ООО МОУ ООШ № 11 (в новой редакции), утвержденной приказом № 65-2 от 01.06.2015г.

Уровень недельной нагрузки на ученика соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели и составляет 5 класс-29 часов, 6 класс-30 часов, 7-8 классах -32 часа, в 9 классах с учетом шестидневной учебной недели-36 часов.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательной деятельности учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

В структуру Учебного плана входят:

- 1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- 2) часть, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями,

1) склонностями и интересами, учитывающая контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Период изучения	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	6-9 классы	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	6-9 классы	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: -воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к литературному наследию своего народа; -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; -обогащение активного и потенциального словарного

		<p>запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранный язык	6-9 классы	<p>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика	6-9 классы	<p>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>

Общественно-научные предметы	6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
Естественнонаучные предметы	6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>

Искусство	6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; - продемонстрировать экологическое мышление в различных формах деятельности.
Физическая культура	6-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурноспортивных и оздоровительных

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».
2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский), Родная литература (русская).
3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».
4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом, «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»
5. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история. История России», «Обществознание» и «География».
6. Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».
7. Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».
8. Образовательная область области «Технология» представлена учебным предметом «Технология».
9. Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов.

В 9 классе на изучение предмета «Алгебра», дополнительно выделен – 1 час, «Практикум по орфографии и пунктуации» - 1 час соответствии с запросом родителей и в связи с тем, что предметы являются обязательным на ГИА;

В учебный план МОУ ООШ № 11 введены дополнительно предметы: «Информатика» в 6 классе -1 час; «ОБЖ» в 7классе -1 час; «Биология» в 7 классе – 1 час, «Литературное краеведение» в 8 классе - 1час, «Основы финансовой грамотности» в 8 кассе – 1 час, в 9 классе – 0,5часа, «Историческое краеведение» в 9 классе -0,5 часа, согласно запросам учащихся и их родителей, соблюдая преемственность при изучении данных предметов. Введение курсов одобрено Педагогическим советом ОУ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.

**Учебный план (недельный) урочной деятельности
основного общего образования для 6 - 9 классов
на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы, Классы	Количество часов				
		6 «а» 6 «б»	7«а» 7«б»	8«а» 8«б»	9 «а» 9 «б»	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		29	30	30	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Литературное краеведение			1		1
	Практикум по орфографии и				1	1
Математика и информатика	Информатика	1				1
	Алгебра				1	1

Общественно-научные предметы	Историческое краеведение				0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности			1	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология		1			1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности		1			1
Итого		1	2	2	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		30	32	32		
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе					36	157

Учебный план (годовой) урочной деятельности
основного общего образования для 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		6 «а» 6 «б»	7«а» 7«б»	8 «а» 8«б»	9 «а» 9 «б»		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	714	
	Литература	102	68	68	102	442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	-	17	68	
	Родная литература (русская)	17	17	-	17	68	
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	34	34	
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	340	
	Алгебра	-	102	102	102	306	
	Геометрия	-	68	68	68	204	
	Информатика	-	34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	340	
	Обществознание	34	34	34	34	136	
	География	34	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	68	68	102	238	
	Химия	-	-	68	68	136	
	Биология	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	-	136	
	Изобразительное искусство	34	34	-	-	102	

Технология	Технология	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	102	374
	Основы безопасности	-	-	34	34	68
Итого		952	1020	1020	1122	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Литературное краеведение	-	-	34	-	34
	Практикум по орфографии и пунктуации	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Информатика	34	-	-	-	34
	Алгебра		-	-	34	34
Общественно-научные предметы	Историческое краеведение	-	-	-	17	17
	Основы финансовой грамотности	-	-	34	17	51
Естественно - научные предметы	Биология	-	34	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	-		34
Итого		34	68	68	102	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		986	1088	1088		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе					1224	

