

Принят управляющим советом
Протокол от 01.04.2022г. № 9

Утвержден приказом по школе
от 01.04.2022г. №28-1/од
Директор школы
Е.Б. Бодрягина



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021 год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 11
Ивановская область
г.о. Шуя, ул. Аникина, д. 21**

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции)
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 29.03.2019г.)
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017г.)
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»; в соответствии с приказом директора МОУ ООШ № 11 от 25.01.2022г. № 8-4/од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

1. Аналитическая часть.

Оценка системы управления образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 является некоммерческой организацией, собственником имущества которой, является муниципальное образование город Шуя Ивановской области. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени администрации города Шуя осуществляет отдел образования Администрации города Шуя, наделённый правами юридического лица, на который возложены координация и контроль деятельности в соответствии с полномочиями, определяемыми действующим законодательством муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Шуя.

Условия функционирования МОУ ООШ № 11 как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены следующими регистрационными документами:

- а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц N 1023701390998, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;
- б) свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации N3706007740, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;
- в) свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 37-СС, регистрационный N 024639 от 21.12.2010 г.;

г) о праве пользования земельным участком серия 37-СС, регистрационный N 087749 от 15.04.2011 г.;

д) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37ЛЮ1 N 0001402 от 20.12.2016 г.

Система управления школой:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами коллегиального самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, ученический совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Основными элементами системы управления образовательной деятельностью в 2020 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество сформированности планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО, сформированности УУД и ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

Формы контроля, используемые в 2021 учебном году.

В 2021 учебном году для осуществления внутришкольного контроля использовались следующие формы:

- обобщающий контроль – обеспеченность учебной литературой, дидактическим материалом, состояние школьной документации, состояние учебников, контроль календарно-тематического планирования, состояние тетрадей и дневников учащихся, проверка техники чтения, организация работы ГКП, работа с отстающими и «трудными» учащимися, организация спортивно-оздоровительной работы, организация работы кружков, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспечение учащихся питанием;
- классно-обобщающий контроль- в 1-х классах, в 4-х классах, в 5-х классах.
- административный контроль за уровнем сформированности предметных результатов и УУД, знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (полугодовой), предварительный контроль в выпускном 9 классе, итоговый контроль;
- тематический контроль;
- контроль за состоянием методической работы в школе.

Методы контроля

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Формы организации учебной деятельности

- уроки (классно-урочная система);
- практикумы (лекционно-зачетная форма);
- обучение на дому;
- консультации;
- индивидуальные занятия;
- олимпиады, конкурсы, конференции;
- предметные недели и декады;
- открытые уроки и мероприятия.

Выводы по организации деятельности школы, направленной на получение начального и основного общего образования учащимися:

На конец 2021 года общая численность обучающихся в школе составила 442 человека, которые успешно прошли курс обучения за соответствующие классы, программы по учебным предметам, курсам.

Партнерство с родителями, другими образовательными организациями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (не реже, чем 1 раз в четверть, онлайн), личные беседы и индивидуальные консультации, более 75% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Связи с различными учреждениями (ДОО(С)Ц, ЦДТ, КДН, службами здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства).

Связь с группой дошкольной подготовки для выявления потребностей учащихся до поступления в школу.

Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и получения консультаций.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Нормативные документы для организации учебной деятельности: основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 11(1-4 классы) в рамках реализации ФГОС НОО; образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ № 11 (5-9 классы) в рамках реализации ФГОС ООБ в 5-9 классах; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.2); календарный учебный график на учебный год, учебные планы, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

В МОУ ООШ №11 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализуемых школой в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 2021-2022 учебном году школа к реализации образовательных программ приступила в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Организация учебного процесса проходила по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся (приказ по школе от 28.08.2021г. № 49-4/од).

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1-х и 9-х классов и 34 учебных недели для 2-8 классов. Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса).

Внеурочная деятельность осуществлялась полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе организовано горячее питание школьников 1-9 классов.

В течение июня 2021 года в школе организована работа летнего лагеря дневного пребывания с для обучающихся 1-4 классов в количестве 57 человек (приказ по школе от 18.05.2021г. № 26-2/од).

Основным средством реализации предназначения школы является освоение обучающимися планируемых результатов, предусмотренных ООП НОО (для 1 – 4 классов) и ООП ООО (для 5 – 9 классов).

В школе организовано горячее питание школьников 1-9 классов.

В течение июня 2021 года в школе работал летний лагерь, который посещали 57 обучающихся начальной школы.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение обучающимися планируемых результатов, предусмотренных ООП НОО и ООП ООО (для 1 – 8 классов) и обязательного минимума содержания образовательных стандартов в 9 классе – содержания образовательных программ согласно ФГОС.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по следующим программам: Основной общеобразовательной программе начального общего образования, Основной общеобразовательной программ основного общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.2). Свою деятельность школа направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

Цель деятельности: повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

Основные направления деятельности:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения;
- создание условий для введения стандартов второго поколения на уровне начального общего образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные уроки;
- уроки – лекции,
- уроки - презентации, семинары;
- публичные защиты учебных проектов;
- ежегодные открытые уроки;
- конференции

В школе осуществлялась:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ООО;
- организация и ведение исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

На основании анализа работы МОУ основной общеобразовательной школы № 11 коллектив школы выдвинул следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Реализацию ФГОС НОО через ООП НОО.
3. Реализация ФГОС ООО через ООП ООО.
4. Реализация АООП.
5. Построение образовательных отношений в рамках предпрофильного образования.
6. Развитие личностно-смысловой сферы учащихся, их интеллектуальной, коммуникативной культуры и культуры учения.
7. Совершенствование процесса повышения влияния школы на социализацию и самоопределение по выбору дальнейшего профиля обучения и выбору будущей профессии.
8. Совершенствование системы воспитания с учетом новых форм и технологий воспитания и самоуправления учащихся.
9. Реализация Программы развития школы.
10. Укрепление материально-технической базы школы за счет региональных субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований.
11. Повышение профессионального уровня педагогов школы.

На основании задач, выдвинутых коллективом школы, Педагогический совет принял решение о проведении следующих мероприятий, способствующих их выполнению:

1. Активное использование современных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы школьников.
2. Применение учителями методики проектирования педагогических технологий в системе личностно ориентированного обучения.
3. Обеспечение наличия необходимых дидактических и методических материалов для организации работы учителя по проведению современного урока на технологическом уровне.
4. Формирование у учителей мотивации к инновационной учебной и воспитательной деятельности, активизация к разработке новых учебных и воспитательных программ и курсов.
5. Продолжить работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних детей, а так же по профилактике правонарушений и вредных привычек.
6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

План работы МОУ ООШ № 11 на 2021 год включал следующие разделы:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательной деятельности;
- активизация интереса учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями, КДН, органами опеки;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом школы, приказами Министерства просвещения, приказами, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Ивановской области и отдела образования Администрации г.о. Шуя, внутренними приказами, локальными актами, положениями в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебными планами и расписанием занятий. В 2021 год школой реализовывались следующие учебные планы:

1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2020-2021 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 1 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом по ОД№ 49-3/од от 28.08.2020г), учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №

11 городского округа Шуя Ивановской области на 2021-2022 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 1 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом по ОД № 49-3/од от 28.08.2021г.).

2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2020-2021 учебный год для 5-8 классов, реализующий ФГОС ООО (утвержден приказом ОД №49-3/од от 28.08.2020г.).

3. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО (приказом по ОД № 49-3/од от 28.08.2021г.).

Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены следующие учебные предметы: в 5-х классах ОДННР – 0,5 часа, ОБЖ – 0,5 часа, «Обществознание» – 1 час в неделю, в 6-х классах «Информатика» – 1 час в неделю, в 7-х «Биология» – 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, в 8-х классе «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю, «Литературное краеведение» - 1 час в неделю, в 9-м классе «Алгебра» - 1 час в неделю, «Историческое краеведение» - 0,5 часов в неделю, «Основы финансовой грамотности» – 0,5 часов в неделю, «Практикум по орфографии и пунктуации» - 1 час в неделю.

Программно-методическое и кадровое обеспечение позволило в полном объеме реализовать каждый из учебных планов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Обеспечение безопасности и сохранение здоровья учащихся – одно из направлений деятельности школы. За отчетный период проведены совещания с сотрудниками школы по вопросам обеспечения безопасности, жизни и здоровья учащихся, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса и выполнение противопожарного режима.

Ежемесячно проводились инструктажи по противопожарной безопасности. В конце каждой четверти проводился инструктаж по обеспечению безопасности учащихся в дни школьных каникул. Проведены 4 объектовые тренировки с отработкой действий учащихся и сотрудников школы при чрезвычайных ситуациях, «День ГО» в ходе которого проведены тематические классные часы, конкурсы рисунков.

Согласно плану предупредительно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошли операции: «Внимание – дети», посвященные началу учебного года, «Дорога - это жизнь, когда по правилам», «Дорога требует дисциплины». Классные коллективы участвовали в конкурсах, игровых программах по изучению правил дорожного движения.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В течение 2021 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Реализации внутришкольной системы оценки качества образования проводилась на следующей нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 1б: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение

функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- оценка результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- оценка результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- оценка результатов ВПР;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года;
- оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов;
- оценка причины низких результатов обучения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- оценка качества труда педагогов для распределения стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Учебная работа школы в 2021 году была направлена на выполнение генеральной задачи школы – использование школьного пространства для достижения нового качества образования.

Критериями успешности учебной работы были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в результатах промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- в результатах участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях всех уровней;
- в результатах участия учащихся 4-8 классов в ВПР;
- в профессиональном определении выпускников.

В школе на начало 2021 года обучалось 427 учащихся, на конец 2021 года обучалось 442 учащихся.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательная деятельность в школе проходила эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

В течение 2021 года выбыл 44 человека, прибыло 18 человек. Выбытие учащихся в основном связано с переездом на ПМЖ в другие районы города и области, в другие области РФ, В первый класс на обучение принято 57 человек.

Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает стабильность количества учащихся:

Год	Всего	1 – 4 классы	5-9 классы
2019	395	198	197
2020	428	197	231
2021	442	207	235

На конец 2021 года в школе насчитывалось 17 классов-комплектов со следующей наполняемостью:

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1	1-а	30
2	1-б	30
3	2-а	28
4	2-б	30
5	3-а	25
6	3-б	23

7	4-а	20
8	4-б	21
9	5-а	24
10	5-б	18
11	6-а	32
12	6-б	28
13	7-а	25
14	7-б	27
15	8-а	25
16	8-б	25
17	9	32
всего	17	442

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-го класса при проведении итоговой аттестации.

Из 38 учащихся 9 класса к прохождению Государственной итоговой аттестации допущено 38 человек. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 38 человек и по решению Педагогического совета 38 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Для выпускников 9-го класса в этом учебном году обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение итоговой аттестации по двум предметам: русскому языку, математике. По одному из выбранных предметов учащиеся писали контрольную работу для обучающегося 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, по предмету. Выпускниками были выбраны такие предметы как физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, обществознание и английский язык.

Статистические данные результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Оценки				% успеваемости	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	38	6	21	11	0	100	24,8	3,87
Математика	38	0	5	33	0	100	10,6	3,68

При проведении Государственной итоговой аттестации учащихся выпускного класса школа руководствовалась документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа по подготовке к ГИА проводилась в соответствии с Планом работы МОУ ООШ № 11 по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей и учащихся были оформлены стенды по проведению Государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкциями. Информация по ГИА размещалась на официальном сайте школы.

Профессиональное определение выпускников. С целью оказания учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения и направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение 2021 года в школе организовано проведение различных мероприятий: тематические экскурсии (онлайн), круглые столы с приглашением представителей учебных учреждений СПО и участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения.

Работа с педагогом-психологом позволила ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Применялись различные методики по

выявлению мотивации выбора и диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с родителями учащихся, тематические и информационные родительские собрания (онлайн).

Распределение выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
38	6	31

Информация по общей и качественной успеваемости обучающихся на конец 2021 года

Класс	Кол-во учащихся	Общая успеваемость (чел./%)	Качество (чел./%)
2-а	28	28 чел./100%	13 чел. /46%
2-б	30	30 чел./100%	18 чел./ 60 %
3-а	25	25 чел./ 100%	10 чел./40 %
3-б	23	23 чел./100%	12 чел./52 %
4-а	20	20 чел./ 100%	9 чел. / 45 %
4-б	21	21 чел./ 100%	14 чел./67 %
2 – 4	147	147 чел./ 100%	76 чел./ 52 %
5- а	24	24 чел./100%	9 чел./ 38 %
5-б	18	16 чел./89%	6 чел./ 33 %
6-а	32	32 чел. /100%	11 чел. / 34%
6-б	28	27 чел. /96%	4 чел./ 14%
7-а	25	25 чел./100%	3 чел. / 12 %
7-б	27	26 чел./96%	7 чел./ 26 %
8-а	25	25 чел./100%	10 чел./ 40%
8-б	25	23 чел./92%	2 чел./8%
9	31	29 чел. /94%	6 чел. /19%
5 – 9	235	217 чел./92%	58 чел./ 25%
2 – 9	382	364 чел./96 %	134 чел./ 38%

По итогам 2021 года успевают на «5» 16 человек (4 % от общего количества аттестованных учащихся), с одной «4» - 6 человек (1,5 %), с одной «3» - 33 человек (8,7%) по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились с 15 марта 2021 года по 21 мая 2021 года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	45	36	6	17	9	4	89	37
Математика	45	41	6	22	10	3	88	32
Окружающий мир	45	42	4	22	14	2	95	62

Сравнительные результаты выполнения ВПР (4 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город	Ивановская	РФ	ОО	город	Ивановская	РФ

		Шуя	область			Шуя	область	
Русский язык	89	96	96	94	37	67	68	66
Математика	88	98	98	97	32	81	79	76
Окружающий мир	95	99	99	99	62	75	79	79

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	59	53	4	14	22	5	91	33
Математика	59	53	1	16	29	7	87	32
Биология	59	49	2	17	28	2	96	34
История	59	53	4	18	28	3	94	41

Сравнительные результаты выполнения ВПР (5 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	91	90	87	86	33	48	49	47
Математика	87	90	89	88	32	52	51	51
Биология	96	94	91	91	34	54	50	51
История	94	94	93	93	42	57	51	55

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	54	50	6	15	28	1	98	42
Математика	54	47	1	8	34	4	91	20
Биология	27	25	1	5	17	2	92	24
История	27	26	0	6	20	0	100	23
Обществознание	27	26	2	12	12	0	100	54
География	27	24	3	9	12	0	100	50

Сравнительные результаты выполнения ВПР (6 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	98	90	84	84	42	45	43	43
Математика	91	91	87	86	20	40	38	38
Биология	92	95	90	90	24	46	46	46
История	100	96	90	90	23	54	46	46
Обществознание	100	97	92	92	54	58	50	51
География	100	98	95	96	50	58	52	53

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	52	44	3	16	21	4	91	43

Математика	52	48	4	11	27	4	92	32
Биология	52	48	1	17	27	3	94	38
Физика	52	48	0	18	30	0	100	37
География	52	47	6	18	19	4	92	51
История	52	45	5	16	23	1	98	47
Обществознание	52	39	8	11	18	2	95	49
Английский язык	52	42	0	15	24	3	94	37

Сравнительные результаты выполнения ВПР (7 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	91	89	84	83	43	41	37	39
Математика	92	93	89	88	32	35	38	38
Биология	94	96	90	91	38	57	46	46
Физика	100	94	88	87	37	47	38	40
География	92	92	87	90	51	37	29	34
История	98	94	91	89	47	52	45	45
Обществознание	95	92	88	89	49	45	38	43
Английский язык	94	88	79	79	37	32	33	34

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	30	25	2	9	12	2	92	44
Математика	30	29	0	6	12	1	97	21
Биология	30	29	0	20	8	1	97	69
География	30	25	3	11	10	1	96	56

Сравнительные результаты выполнения ВПР (8 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	92	89	81	80	44	46	44	44
Математика	97	91	89	88	2	33	29	30
Биология	97	95	95	93	69	58	53	51
География	96	94	92	91	56	32	33	36

В 2021 году учащиеся школы участвовали в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 131 обучающихся 4 – 9 классов школы. Из них 81 победителей и призеров. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам – 68 человек, количество обучающихся, имеющих победы по нескольким предметам – 4 человек, количество обучающихся, имеющих призовые места по нескольким предметам – 4 человека.

Результативность участия классов:

Класс	Кол-во победителей по предметам	Кол-во призеров по предметам
4-а	0	1
4-б	1	1
5-а	1	2
5-б	2	0
6-а	6	4
6-б	2	1
7-а	2	1
7-б	6	2
8-а	4	8
8-б	3	3
9-б	12	8
Всего	39	31

Предметная результативность:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	14	5	0
2	Астрономия	33	0	2
3	Биология	22	3	3
4	География	16	3	1
5	Информатика	36	1	2
6	Искусство (МХК)	8	2	1
7	Испанский язык	0	0	0
8	История	6	3	0
9	Итальянский язык	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0
11	Литература	30	1	6
12	Математика	36	1	1
13	Немецкий язык	0	0	0
14	Обществознание	27	4	3
15	ОБЖ	14	3	2
16	Право	12	1	2
17	Русский язык	38	4	5
18	Технология	41	5	3
19	Физика	15	0	0
20	Физическая культура	10	5	3
21	Французский язык	0	0	0
22	Химия	12	0	3
23	Экология	6	1	1
24	Экономика	3	1	0
	Всего	369	43	38

Наибольшее количество обучающихся выбрали следующие предметы: технологию - 41 человек, русский язык- 38 человека, математику - 36 человек, информатику - 36 человек. Наименьшее количество участников по предметам: экономика – 3 человека, история – 6 человек, экология – 6 человек, искусство (МХК) – 8 человек, физическая культура -12 человек.

Наибольшее количество победителей и призёров отмечено по предметам литература –7 человек, обществознание -7 человек, физическая культура – 8 человек, технология – 8 человек. русский язык- 9 человек.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 28 человек в 16 олимпиадах (76 % от общего количества олимпиад). В олимпиадах было 66 участий. Призовых мест – 7 (25% от общего количества участников).

Этап олимпиады	Всего участников	Всего призеров	Всего победителей
Школьный	131	31	39
Муниципальный	37	19	1
Региональный	3	0	0

Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности.

Методическая проблема школы на период с 2020 по 2025 учебные года:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над следующей методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы:

- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов,
- стимулирование и поддержка педагогических работников школы,
- повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников,
- повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
5. Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
6. Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
7. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
8. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

9. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
10. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Формы методической работы.

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары, мастер-классы
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение учебного года в школе работали МО по трем направлениям:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей естественно-математического цикла

Работа школьных методических объединений была организована по следующим проблемам:

- МО учителей начальных классов – «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе».
- МО учителей гуманитарного цикла – «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
- МО учителей естественно - научного цикла – «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Помимо учебных занятий ФГОС включает в себя и внеурочную деятельность (предполагает занятость учащихся по интересам во второй половине дня) и является как составляющей частью учебно-воспитательного процесса, так и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Работа по организации внеурочной деятельности учащихся проводилась в соответствии с Планом внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области для 1 - 4 классов реализующих ФГОС НОО и план внеурочной деятельности для 5- 9 классов по реализации ФГОС ООО.

Так как внеурочная деятельность – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, то в рамках внутришкольного контроля было организовано проведение классными руководителями открытых внеклассных мероприятий.

В 2021 году продолжилась работа по организации исследовательской деятельности учащихся школы, что также органично связано с формированием ключевых компетенций во внеурочное время, так как организация исследовательской деятельности как нельзя лучше обеспечивает развитие личности ребенка, значительно повышает работоспособность и активность учащихся. Исследовательская деятельность вносит разнообразие в учебную работу, снимает утомление, развивает внимание, сообразительность, самостоятельность, повышает интерес к предмету.

По результатам проведения конференции подведены итоги, определены победители и отмечены дипломами в той или иной номинации.

Учащиеся школы принимали участие в исследовательской деятельности на муниципальном уровне. В 2021 учебном году школьниками под руководством учителей разработаны и представлены следующие проектные и исследовательские работы на следующие конкурсы:

№ п/п	Название конкурса, уровень	Количество представленных работ	Результат
1.	Дистанционный городской фестиваль творческих идей «Эврика» для обучающихся 1-6 классов среди общеобразовательных учреждений городского округа Шуя в 2020 - 2021 учебном году (май) 1-6 классы	4 работы в номинациях «Мое первое открытие» «С миру по нитке» «Мое отечество»	Сертификаты участников

Выводы:

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты контроля по организации обмена опытом по формированию УУД и ключевых компетенций учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
2. При проведении уроков и внеурочных мероприятий более активно привлекать к работе слабоуспевающих и пассивных учащихся, рационально использовать возможности ИКТ для инициирования дискуссий, обсуждений, привития интереса к познавательным программам, т.е. для взаимосвязанного решения как учебных, так воспитательных и развивающих задач урока (мероприятия).

Для более эффективного и массового участия в конкурсных мероприятиях различного уровня прежде всего необходимо изменить подход к подготовке учителями участников данных мероприятий, а также осуществлять опережающую подготовку к конкурсным мероприятиям на системном уровне. А именно: выявлять наиболее одаренных и талантливых обучающихся; повышать качество подготовки обучающихся; продолжать создавать условия для реализации творческого потенциала обучающихся; повышать мотивацию и творческую активность педагогических работников.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, семинары, аттестацию, активное участие в работе городских методических объединений учителей-предметников.

Оценка качества воспитательной работы

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 учебном году основными задачами воспитательной работы школы являлись следующие:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 11) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г.Шуя и Ивановской области.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2021 учебном году являлись:

- художественно – эстетическое воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание;
- оздоровительное направление;
- социально–педагогическое направление;
- самоуправление;
- эколого – биологическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- проектная деятельность;

Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение учебного года сохранялись главные традиции школы, которые формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство, придают школе особое, ни на кого не похожее «лицо».

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятие	Участники	Результат
19.01.2021г. Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	1-9 классы	Лауреат: 1 чел. Участники: 11 чел. (1а, 2б, 4б, 8 классы)
Январь. Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Волшебное поздравление» (создание видеороликов для предоставления на сайт РРЦ лидерства и компетенций)	1-2 классы	1б класс 7 человек 2б класс 4 человека
15.01.2021г. Областной конкурс «Помоги птицам» (кормушки)	1-9 классы	Участники: 4 чел. (1а, 1б класс),

		3 чел. (2б класс)
01.02.2021г. «Юный журналист»	8 класс	Участники: 2 чел.
27.01-07.02. 2021г. Муниципальный этап «Ученик года»	9 класс	Участник: 1 чел.
12.01.2021г. «С книгой по дороге детства» (конкурс выразительного чтения стихов А. Барто)	1-2 классы	Победитель-1 чел. Участники: 3 чел. (1а,1б классы) 4 чел. (2а,2б классы)
08.02.-12.02.2021г. Неделя литературного чтения. посвященная памяти А.С.Пушкина	1-4 классы	1-4 класс в полном составе
17.02.2021г. Муниципальный творческий конкурс «Космос зовет», посвященный 60-летию полета человека в космос	1-4 классы	Участники: 9 чел.
19.02.2021г. Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	1-4 классы	Победитель: 1 чел. (1б класс) Участники: 4 чел, (1б, 4а классы)
07.02.2021г. Областной творческий конкурс рисунков «Спортивный снеговик»	1-4 классы	1б класс 8 человек 1а класс 4 человека 2б класс 3 человека
12.02.2021г. Дистанционный конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...»	1-2 классы	1а класс 7 человек 2б класс 13 человек
26.02.2021г. Детский экологический форум «Зеленая планета»	7 класс	Участник: 1 чел. (7б класс)
12.03.2021г. Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы»	1-9 классы	1 место: 1чел.(1а класс) 3 место: 1 чел. (7а класс) Участники:14 чел. (1а, 1б, 2б, 3б, 4а,5а, 5б, 6а, 6б)
18.03.2021г. КМЖ «Радуга» Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Парад цветов»	6 классы	Победитель: 1 чел. Призеры: 2 чел.
10.03.2021г. Мероприятие «Прощай Азбука!»	1 классы	1а,1б классы
15.03 – 28.03.2021г. Муниципальный этап конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»	1-9 классы	Лауреаты: 2 чел. (1а,5а класс) Участники: 6 чел. (1б, 3б, 4а, 7а классы)
05.04.2021г. Международный конкурс рисунка «Через искусство к жизни»	6 класс	1 место: 1 чел. (6б класс)
06.04.2021г. Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны	1-9 классы	Лауреат:1 чел. (5а класс) Участники: 3 чел. (1б, 2б, 8 классы)
12.04.2021г. Творческий конкурс для учащихся 1-9 классов образовательных учреждений городского округа Шуя «Космос зовет 2021. Ко Дню космонавтики».	1-9 класса	Победитель: 1 чел. (5а класс) Призеры: 5 чел. (1а, 5а классы)
12.04 – 16.04.2021г. Выставка рисунков «Космос глазами детей»	1-4 классы	Участие: 1а класс,1б класс, 2б клас

12.04.2021г. Конкурс рисунков «Путь к звездам» заречная библиотека	1-4 классы	1 место: 2 чел. (1а, 2б классы) 2 мест: 1 чел. (1а класс) 3 место: 1 чел. (1а класс)
19.04.2021г. Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	5-6 классы	Участники: 5 чел. (5а, 6а, 6б классы)
05.04-09.04. 2021г. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» приуроченный к Восьмидесятилетию начала и 76-й годовщине Великой Отечественной войне	8 класс	Победитель 1 чел.
19.04.2021г. КМЖ «Радуга» городской открытый дистанционный конкурс «Многогранный космос»	6-7 классы	Участники: 7 чел. (7б класс)
21.04.2021г. МУ МИЦ конкурс рисунков и поделок «Пташки» посвященный международному дню птиц	5-7 классы	Победители: 4 чел. (6а, 6б, 7а класс) Участники: 24 чел.
05.04-09.05.2021г. Международный интернет конкурс выразительного чтения «Живое слово» (стихи о ВОВ)	6 класс	1 чел. (6а класс)
23.02- 09.05.2021г. Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	1-9 классы	Сертификат участника: 26 чел.
30.04-12.09.2021г. Городской дистанционный конкурс «Победы светлый день»	6-7 классы	Победитель: 1 чел. (6а класс) Участники: 9 чел.
30.04.21-12.09.21 Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9 классы	1-9 классы в полном составе
30.04.21-12.09.21 Конкурс рисунков к Дню Победы юнармейского отряда «Гром» ГБОУ Школа № 2121 местного отделения ВВПОД «Юнармия» ЮВАО города Москва	7 класс	Победитель: 1 чел. (7б класс)
14.05.21 Муниципальный творческий конкурс «Образ буквы», посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1-9 классы	Победитель: 2 чел. (1б, 7б классы) Участники: 18 человек (1а-1б классы)
01.09.2021 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1,5,9 классы	Участники: 1,5,9 классы
10.09.2021 КМЖ «Радуга» мастер-класс «Осенняя открытка»	3 классы	Участники: 3а, 3б классы в полном составе
16.09.2021 Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-9 класс	Диплом победителя –2 чел. (1б, 5а классы) Диплом участника- 3 чел. (1а,2а,2б классы)
20.09.2021 КМЖ «Радуга» творческий конкурс поделок «От сердца к сердцу»		Победитель: 1 чел. (3б класс)
29.09.2021 ЦДТ конкурс рисунков «Наши любимые бабушки и дедушки»	3-4 классы	Призеры: 2 чел. (3б, 4б классы) Участник: 1 чел. (3а класс)

10.10.2021 Всероссийский конкурс рисунков «#ВместеЯрче», посвященный экологии и энергосбережению	1-4 классы	Дипломы участников 28 человек: 1а класс 7 чел. 1б класс 5 чел. 2а класс 8 чел. 2б класс 4 чел. 3б класс 4 чел.
14.10.2021 ВДША творческий конкурс рисунков «Мой папа лучше всех!»	1-4 класс	2 место: 1 чел.
01.10.2021 Открытки пожилым людям	1-4 классы	Участие 1-4 классы (17 человек)
05.10.2021 День учителя. Поздравления учителям	1-9 классы	Участие 1-9 классы
04.10.2021 ВШДА творческий конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	5 класс	1 место 1 чел. (5а класс)
28.10.2021 г. КМЖ «Радуга» кулинарный фотоконкурс «Ведьмины угощения»	1-4 классы	Победитель: 2 чел. (1а,4б классы) Участники: 2 чел. (3а,3б классы)
31.10.2021 КМЖ «Радуга» конкурс рисунков «Дизайн русской буквы»	1-4 классы	Участники: 28 человек
04.11.2021 Муниципальный этап областного конкурса «Снегурочка 2021»	3 класс	Участник: 1 чел.(3б класс)
12.11.2021г. ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и поделок Синичкин день»	1-9 классы	1 место 1 чел. (8а класс) 2 место 1 чел (1а,1б,2а класс)
14.11.2021г. ЦДТ фотоконкурс «Мир животных в мире людей»	1-4 классы	Участники: 12 человек
14.11.2021г. КМЖ «Улыбка» творческий конкурс рисунков «Черный кот»	1-4 классы	Участники: 3 чел. (1а,4б классы)
17.11.2021 г. газета «Шуйское время» конкурс рисунков «Рисуем пословицу»	1-2 классы	Участники: 4 чел. (1а,1б,2б)
18.11.2021г. Федеральная палата Ивановской области творческий конкурс «Здравствуй, волшебный НОВЫЙ ГОД!»	1,5 классы	Участники 2 чел. (1а,5а классы)
22.11.2021г. Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Мама, мамочка...»Совместно с КМЖ «Радуга	3 класс	3б класс в полном составе
23.11.2021-25.11.2021 Классные часы посвященные «Дню матери в России» Конкурс открыток для мамы	1-9 классы 1-5 классы	Участники: 1а ,1 б ,2б ,2а ,3а,3б, 5а ,5б
25.11.2021 КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА КМЖ «Радуга» мастер-класс «Открытка для мамы, история праздника»	3 класс	3б класс в полном составе
Конкурс рисунков «Открытка для мамы» КМЖ Радуга	1-4 классы	Победитель: 1 чел. (1а класс) Дипломы участников: 17

		человек
29.11.2021г. КМЖ «Улыбка» конкурс фотографий «Селфи с плюшевым медведем»	1-4 классы	Победитель: 1 чел. (2а класс) Участие 14 человек
05.12.2021г. ЦДТ конкурс рисунков «Волонтеры, добровольческая деятельность»	1,3, 9 классы	Победители: 2 чел.(1а, 9 классы.) Участники: 5 чел. (1а,5б классы)
12.12.2021 г. КМЖ «Радуга» викторина «Зимнее чудо» по сказам А.Роу	1 классы	Победитель: 1 чел.(1а класс)
16.12.2021-29.12.2021 г. Всероссийская акция – фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»	1-9 классы	1-9 классы в полном составе
16.12.2021-29.12.2021 г. «Новогодний серпантин» (украшение территории школы, школьных кабинетов и окон)	1-9 классы	1-9 классы в полном составе
17.12.2021г. КМЖ «Радуга» творческий конкурс рисунков «Символ года»	1-4 классы	Победитель 1 чел.(2б класс) Участники: 1а -2 человека 1б -3 человека 3б - 4 человека
20.12.2021г. Муниципальный конкурс письменной речи по английскому языку «A Letter to Santa»	4-5 классы	Участники: 3 чел. (3а класс)
20.12.2021 ЦДТ конкурс «Маска- символ года»	1-4 классы	Победитель: 1 чел. (1а класс) Участники: 5 чел. (1б,2а классы)
29.12.2021г. Классный час «Новогодний серпантин»	1-9 классы	1-9 классы в полном составе
Декабрь: Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Новогоднее настроение» (украшение подъездов с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	1-4 классы	2б, 3б -16 человек
Декабрь Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Открытие добра» (создание открыток для жителей района с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	1-4 классы	2б, 3б – 34 человека

Физкультурно–спортивное направление

Физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитания здоровых, жизнерадостных, разносторонне развитых людей. *Городская Спартакиада школьников.* В 2021 учебном году городская спартакиада школьников проводилась с участием учащихся уровней начального и основного общего образования. Для них было организовано проведение соревнований в отдельных возрастных группах. Участие сборной команды школы во всех видах соревнований на городской спартакиаде школьников в 2021 учебном году были результативным. По итогам проведения городской спартакиады школьников школа заняла 1 место среди основных школ города, награждена кубками и грамотами.

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятие	Участники	Результат
06.03.2021 Городской Шахматный турнир	5 класс	Участник: 1 чел. (5а)

		класс)
11.03.2021 Городские спортивные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников	7-9 классы	2 место Сборная девочек 3 место Сборная Мальчиков
Городской турнир по тэг-регби среди общеобразовательных учреждений г.Шуя в рамках проекта Рекбийная школьная лига при поддержке Фонда Президентских Грантов	5-6 классы	2 место: 10 чел. (5а,5б,6б классы)
14.05.2021 г. Городская легко-атлетическая эстафета на призы газеты «Шуйские известия»	3-4 классы и 7-9 классы	Участники: 9 чел. (3а , 3б, 4а, 4б классы) 3 место среди общеобразовательных школ 1 место среди основных школ Команда:9 чел. (7б, 8, 9а, 9б классы)
Апрель – май Городской Летний фестиваль ГТО		Участники: 8 чел. (4а, 4б, 5а, 5б, 7б, 8, кл.)
Май – июнь Городской 56-ой открытый туристический слет обучающихся	8 класс	2 место: 6 чел.
05.09.2021 Соревнования по спортивному ориентированию "Осеннее приключение-2021".	9 класс	Участники: 5 чел.
13.09.2021 МБУ ДО «ДООСЦ» мастер-класс «Что такое волейбол»	3 класс	Участие 3б класс в полном составе
11.09.2020 Акция «Быть здоровым – здорово!»: Торжественное открытие акции. Спортивные конкурсы и викторины: - «Город спортивного инвентаря» -1-4 классы, - «Мы за здоровый образ жизни» -5-9 классы, -Тематические беседы, классные часы, «Побереги свое здоровье», «Спорт для всех!» «Веселые старты» 1-4 классы «Выходи во двор, поиграем!» - ГПД «День здоровья» - 1-9 классы -Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья – 1-9 кл.	1-9 классы	Дипломы призеров и победителей 1.«Город спортивного инвентаря» - участие приняли 1-4 классы (121 учащийся), 1 место – 1 чел. 3 б класс; 2 место – 1 чел. 3а класс; 3 место – 31 чел. 3б класс. 2. «Мы за здоровый образ жизни» - 5-9 классы (114 человек). 3. «День здоровья» - 1-9 классы. Победу одержал 6а класс
28-30.09.2021 Подготовка и участие в Муниципальном этапе соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» 3. Школьный спортивный праздник «На волне здоровья»	3-4 классы 5-6 и 8-9 класс	2 место: Сборная 8-9 классов; 3 место: 2 чел. (7б, 9 классы) Участники: 3-4, 5-6
11-15.10.2021г. Школьный спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	1-9 классы	1-9 классы участие
Проведение классных часов 1-3 классы: «Если хочешь быть здоров», «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 2-4 классы: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья».	7-9 классы	Участие

6-7 классы: «Хорошие и плохие привычки» «Если хочешь быть здоров»		
8-9 классы: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ		
30.11.2021 Региональный ежегодный традиционный творческий конкурс ВФСК ГТО	6 класс	Участник: 1 чел. (6а кл.)
21.12.2021 – 30.12.2021 Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	5-9 классы	5-9 классы в полном составе

Социально – педагогическое направление

Работа социально – педагогической службы:

1. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
4. Оказание психологической помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
5. Реализация работы по темам:
 - «Взаимодействие ОУ и семьи».
 - «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».
 - «Профилактика табакокурения среди подростков».
 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - «Формирование здорового образа жизни учащихся».
 - «Профессиональное самоопределение учащихся».

Дата проведения Мероприятие	Участники	Результат
15.03.2021г. Всероссийский образовательно-туристический конкурс видеороликов для школьников «Страна открытий»	9 класс	Участник: 1 чел.(9б)
15.03.2021-18.03.2021г. Мероприятия направленные на информирование о деятельности телефона доверия «Помочь ребенку - помочь семье»	1-4 классы	Участники: 1-4,5,7,9 классы
26.04 – 30.04. 2021г. Классные часы приуроченные к 35-й годовщине со дня Чернобыльской трагедии	1-9 классы	Участники: 1-9 классы
01.09.2021г. Акция «Внимание – дети!» классные часы «Правила дорожного движения — знай и соблюдай!», «Пешеход на переходе, водителю внимание!»	1-9 классы	Участники: 1-9 классы
03.09.2021г. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-9 классы	1-9 классы	Участие 1-9 классы
29.09.2021 ЦДТ конкурс рисунков «Наши любимые бабушки и дедушки»	3-4 классы	Призеры: 2 чел.(3б, 4б) Участник: 1 чел.
10.10.2021г. Всероссийский конкурс рисунков «#ВместеЯрче», посвященный экологии и энергосбережению	1-4 классы	Дипломы участников 1а класс 7 чел 1б класс 5 чел 2а класс 8 чел 2б класс 4 чел 3б класс 4 чел Всего 28 человек
18.10.2021-22.10.2021г. Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» благотворительная акция помощи бездомным животным «Протяни руку лапам!»	1-9 классы	Участники: 1-9 классы

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на портале дистанционного обучения «Учи.ру»	1-9 классы	Участники: 1-9 классы
Месячник «Вместе против наркотиков» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения.	3-9 классы	Участники: 3-9 классы
20 ноября Всемирный День правовой помощи детям.	2-5 классы	Участники: 2-5 классы
Ноябрь-февраль Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Поможем братьям нашим меньшим.	1-4 классы	Участники: 1-4 классы
01.12.2021 Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД беседы «О беде по имени СПИД»	5-9 классы	Участники: 5-9 классы
05.12.2021 ЦДТ конкурс рисунков «Волонтеры, добровольческая деятельность»	1,3 , 9 классы	Победители: 2 чел. (1а, 9 кл.) Учстники: 5 чел. (1а, 3б классы)
Декабрь Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Открытие добра»(создание открыток для жителей района с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	1-4 классы	Участники: 2б, 3б – 34 чел.

Развитие ученического самоуправления в школе

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Цель школьного самоуправления: формирование творческой, активной личности на основе приобщения к общечеловеческой национальной культуре; сотрудничество учителей и учеников разных возрастов.

Задачи самоуправления:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы;
- организация групповой, коллективной, индивидуальной деятельности школьника;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Принципы построения ученического самоуправления:

- добровольности;
- творческой активности;
- равноправия всех обучающихся;
- коллегиальности;
- приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности;
- педагогического сопровождения.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

Главный законодательный орган - это Ученический Совет, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из активных представителей 5-9-х классов.

Ученическая Конференция – общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год в конце года, для решения вопросов жизни ученического коллектива.

Председатель ученического совета избирается ежегодно на общем собрании обучающихся. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет.

Традиционные дела ученического самоуправления: деловая игра «День Самоуправления», дни открытых дверей, новогодняя дискотека, городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!», волонтерство, фестиваль ученического самоуправления, выборы председателя ученического самоуправления, день семьи и школы.

Вывод: Ученическое самоуправление в нашей школе учит ребят умению руководить, быть требовательными, объективными, самостоятельными. Способствует созданию здоровьесберегающих условий, ответственности и коллективизма. Вырабатывает правильное отношение к критике. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Система самоуправления МОУ ООШ №11 состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Каждый учащийся в течение года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных групп. Практически каждый ученик входит, в какой – либо совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

Каждый учащийся получает свою сферу деятельности. Цель работы классного руководителя – добиться, чтобы не брать на себя функции учащихся. Учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Актива «КТО – ключи твоих открытий».

Протоколы заседаний Совета старшеклассников МОУ ООШ № 11 в 2021

Протокол № 5 заседания Совета старшеклассников от 10.01.2021 года

Повестка дня:

1. Итоги проведения новогодних праздников.
2. День «Святого Валентина».
3. Подготовка к игре «Будь осторожным и внимательным на дорогах» для классных часов.
4. Подготовка к месячнику оборонно-массовой направленности.

Протокол № 6 заседания Совета старшеклассников от 04.02.2021

Повестка дня:

1. Подготовка к «Смотру строя и песни» и к 8 марта.
2. Об итогах мероприятий оборонно-массовой направленности

Протокол № 7 заседания Совета старшеклассников от 15.03.2021

Повестка дня:

1. Об итогах проведения «Смотра строя и песни» и к 8 марта.
2. О ходе операции «Школьная одежда»

Протокол № 1 заседания Совета учащихся от 10.09.2021 г.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы Совета учащихся на 2021 -2022 учебный год.
2. Выбор актива.
3. Распределение ответственности.

Протокол № 2 заседания Совета учащихся от 07.10.2021 г.

Повестка дня:

1. Выборы председателя Совета учащихся школы.
2. Информирование о выполнении предыдущих решений.

3. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.

Протокол № 3 заседания Совета учащихся от 11.11.2021 г.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки ко Дню матери.
2. О проведении праздника «День здоровья».

Протокол №4 заседания Совета учащихся от 09.12.2021 г

Повестка дня:

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. Обсуждение плана зимних каникул.
3. О проведении новогодних праздников.

Профориентационная работа включает следующие направления:

- работа с учащимися 9 класса по выбору профильных предметов для сдачи ОГЭ для дальнейшего обучения в профильных классах старшей школы;
- профориентационная внеклассная работа по планам педагога-организатора и классных руководителей;
- открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования:

Дата	Класс	Количество участников
28.09.2021г	7, 8, 9	97
10.11.2021г.	7, 8, 9	108
17.11.2021г.	7, 8, 9	124
25.11.2021г.	7, 8, 9	108
01.12.2021г.	7, 8, 9	96
06.12.2021г.	7, 8, 9	96

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

- работа социально – педагогической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения
- оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья
- содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Эколого-биологическое направление

В современной ситуации, в условиях стремительных социо-экономических и биологических изменений перед учреждениями образования детей стоит ответственная задача привести содержание, методы и формы экологического образования в соответствии с современными требованиями.

Современные подходы в экологическом образовании определяют его цель и ведущие направления в контексте концепции устойчивого развития. Экологическое образование в данном контексте призвано не только и не столько предоставлять знания об окружающей среде и экологических проблемах, но развивать способность детей и подростков принимать осознанные решения и способствовать изменению поведения людей в отношении окружающей среды. В формировании у ребенка экологически сообразной модели поведения решающую роль играет его активная деятельность, положительный опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развитие важных умений (решать проблемы и принимать решения, быть настойчивыми в достижении целей, планировать результаты своих действий) возможно только в результате личного опыта ребенка, полученного им в процессе активной включенности в разнообразные виды деятельности.

Это открывает простор для разносторонней активности учащихся в отношениях с природой, становления и развития свойств их личности, усвоении таких экологических и этических норм, ценностей и образа жизни, которые требуются для обеспечения социально приемлемой безопасности взаимодействия с природной средой.

- достижение таких результатов достигается при решении следующих задач: установление отношений и взаимосвязей между различными специалистами и педагогами;
- сбор информации и создание максимально открытой сети информационного обмена об экологических, проблемах в районе, городе;
- повышение профессиональной подготовки и гражданской активности педагогов-экологов;
- разработка и реализация экологических проектов и программ практической деятельности обучающихся, направленных на сохранение устойчивого развития;
- проведение экологических олимпиад, конкурсов.

Для достижения поставленных задач применяются следующие формы работы:

- познавательные и ролевые игры, конкурсы, акции,
- экскурсии,
- самостоятельные исследования, разработка занятий,
- участие в экологических проектах,
- консультативная помощь.

Проведены общешкольные мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Мероприятия общероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	1-9 классы
Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».	1-9 классы
Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	1-9 классы
Операция по уборке территории школы.	2-9 классы

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

При планировании работы в школе учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней: День Победы; День защитников Отечества.
2. Участие в акциях. Изучение государственной символики Российской Федерации
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение месячников: патриотического воспитания; здорового образа жизни. Проведение Уроков мужества.
4. Мероприятия, посвященные памятным датам истории; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества.
5. Изучение родного края:
 - экскурсии в музеи;
 - экскурсии по родному краю;
 - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

- благоустройство территории школы;
6. Организация конкурсов:
- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;
 - конкурс чтецов;
 - конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
 - конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В результате проведения мероприятий осуществляется:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата проведения. Мероприятия.	Участники	Результат
18.01.2021 – 21.01.2021 Видеопозаказ документального фильма «Дети Блокады»	2,5-8 классы	участие
18.01.2021 Классный час с показом презентации "Дни и ночи блокадного Ленинграда"	9 классы	участие
20.01.2021 Классный час с показом презентации "Ленинградский метроном"	4 классы	участие
21.01.2021 Классный час с показом презентации "Родная Ладога..."	3-4 классы	участие
21.01.2021 Классные часы «Маленькие герои блокадного. Ленинграда»	1-2 классы	участие
21.01.2021 Урок мужества «Непокоренные»	7-8 классы	участие
25.01.2021 Классный час с показом презентации «900 ДНЕЙ - БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»	6 классы	участие
18.01.2021 – 28.01.2021 Тематическая выставка в библиотеке «Подвиг Ленинграда»		участие
27.01.2020 Мероприятие «900 дней мужества»	5 классы	участие
13.01.2020 Виртуальная экскурсия "История развития пожарного добровольчества в России и Ивановской области" для 1-9 классов	1-9 классы	3б класс- 25 чел. 2б класс-22 чел. 1а класс- 28 чел.
27 января Международный день памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.
12.02.2021 «Без срока давности»	5-9	Жаворонкова Елена - лауреат
01.02.-28.02.Оборонно-массовый и военно-патриотический месячник	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.
12.02.2021 Дистанционный конкурс иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...»	1-2 классы	1а класс -7 чел. 2б класс-13 чел.
26.02.2021 Тематические классные часы посвященные «Чернобыльской трагедии»	1-9 классы	2а,2б,1б 5а,5б,7а,
18.03.2021 Открытый урок. РФ посвященные дню Воссоединения Крыма с Россией	1-9 классы	Участники: 2б,2а ,4а,4б
19.03.2021 Тематические часы посвященные 130-летию	1-4 классы	Участники:1-4

генерала Александра Васильевича Горбатова		кл.
06.04.2021 Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны	1-9 классы	Лауреат 1 чел. (5а) Участники: 3 чел. (1б, 2б, 8,)
12.04.2021 Творческий конкурс для учащихся 1-9 классов образовательных учреждений городского округа Шуя «Космос зовет 2021. Ко Дню космонавтики».	1-9 класса	Победитель 1 чел.(5а кл.) Призеры: 5 чел.(1а,5а)
05.04.21-09.05.21 Международный интернет конкурс выразительного чтения «Живое слово» (стихи о ВОВ)	6 класс	1 чел (6а кл.)
23.02.21- 09.05.21 Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	1-9 классы	Сертификат участника: 26 чел.
11.05.21-14.05.21 Школьный смотр строя и песни посвященный 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	1-8 классы	Победители: 1а класс, 4б класс, 5а класс 8 класс
30.04.21-12.09.21 Городской дистанционный конкурс «Победы светлый день»	6-7 классы	Победитель: 1 чел. Участники: 9 чел.
30.04.21-12.09.21 Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.
30.04.21-12.09.21 Конкурс рисунков к Дню Победы юнармейского отряда «Гром» ГБОУ Школа № 2121 местного отделения ВВПОД «Юнармия» ЮВАО города Москва	7 класс	Победитель 1 чел.(7б кл.)
22.09.2021 Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.
17.10.2021 Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»	8а,8б классы	Участники: 27 чел.
01.10.2021 Открытки пожилым людям	1-4 классы	Участники: 1-4 классы- 17 человек
04.10.2021 День гражданской обороны Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.
04.10.2021 День народного единства. Классные часы	2-9 классы	Участники: 2-9 кл.
04.10.2021 ВШДА творческий конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	5 класс	1 место: чел. (5а кл.)
30.11.2021 Городской этап федерального конкурса сочинений к 800-летию со дня рождения Александра Невского «Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет! На том стоит и стоять будет Русская земля!»	6 класс	Диплом 1 место: 1 чел. (6а кл.)
3 декабря Тематический классный час «День неизвестного солдата»	1-9 классы	1-9 классы в полном составе
09.12.2021 День Героев Отечества в России уроки мужества в онлайн формате, организованные Департаментом образования Ивановской области и ГАУДПО Ивановской области «Университетом непрерывного образования и инноваций». «Герои наших дней», наши земляки»	1-9 классы	Участники: 1-9 кл.

Краеведческое направление

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Предназначение школы – передавать подрастающим поколениям всё наиболее ценные, стабильные знания и опыт, накопленные предыдущими поколениями, и воспитывать граждан, способных к дальнейшему развитию общества. Исходя из данной трактовки предназначения школы, мы выделили одно из направлений работы школы – краеведение.

Данное направление реализуется практически на всех предметах, каждый педагог школы старается найти наиболее ценный, интересный материал по изучению родного края, связать его с темой своего предмета, что не только позволяет углубить и расширить познавательные интересы детей, но и создать условия для творческого развития личности. В своей работе мы широко используем местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения города и области, памятные места.

Формы внеклассной краеведческой работы

- Конкурсы развивают у учащихся интерес к предмету, малой родине. Подготовка и проведение конкурсов способствуют развитию знаний учащихся, формированию культуры мышления, речи, умений работы и общения в коллективе.
- Викторины
- Тесты
- Проектные работы развивают индивидуальные учебные, организаторские, творческие способности учащихся.

Экскурсии являются массовой формой внеклассной краеведческой работы. В процессе подготовки и проведения экскурсии участвует каждый ученик, это обеспечивает комплексное решение краеведческих задач.

Краеведческая работа много дает учащимся в плане развития их интересов, формирования их профессиональной направленности, расширения общего кругозора, развития познавательной самостоятельности.

Навыки и умения развиваются, а знания расширяются по мере продвижения ученика через межпредметные связи, по единой системе, включающей все предметы. Данный подход позволяет объединить занятия по различным предметам единой идеей: восхищение, гордость и любовь к родному краю, тем самым развивая творческое воображение, наблюдательность, активность, самостоятельность детей.

Организация и проведение экскурсий:

Мероприятие	Дата	Участники
Экскурсия в город Мышкин	30.05.2021г.	Учащиеся 3а и 4а классов

Культурный дневник школьника

Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений.

В Ивановской области старт инициативы дан 1 сентября 2021 года направлен на личностное развитие школьников.

Дата проведения. Мероприятия	Участники
17.09.2021г. Экскурсия музей им. Фрунзе «Сосуды с секретами»	2а класс
17.09.2021 г. Кинотеатр «Родина» мультфильм «Босс молокосос 2»	2б, 3б классы
17.09.2021г. Экскурсия в музей Бальмонта	4б класс
30.09.2021 г.Кладовая народного творчества «Русский народный костюм»	2а класс
11.10.2021г. Кинотеатр «Родина» мультфильм «Семейка Адамс:горящий тур»	3б класс
14.10.2021г. Экскурсия по залам детской городской библиотеки. Литературная викторина.	2а класс
08.10.2021г. «Бальмонт и Сербия»	5б класс
20.10.2021г. «Осенины – праздник осени». Библиотека МБУ ДО «ДООСЦ»	1б,3б классы
22.10.2021г. Ивановский областной Драматический театр «А баба Яга рулит!»	3б класс
Октябрь. Экскурсия в Ярославский музей-заповедник	9 класс
21.11.2021г. Посещение «Зоо-фестиваля» ТЦ Каскад	2а класс
24.11.2021г. «Живой русский язык» Библиотека МБУ ДО «ДООСЦ»	2а,3б классы
17.12.2021г. «Праздник музыки»	2а класс
20.12.2021г. КМЖ «Радуга» «Музыкальный батл»	3б класс
24.12.2021 г. ЦДТ «Сами с усами, или ДЕД МОРОЗ ЕСТЬ!» «Елки-палки – ставим лайки!»	1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 5б, 6б кл.
27.12.2021г., 28.12.2021г., 29.12.2021г. Городской дом культуры «Елка»	1-4 классы

Проектная деятельность

В настоящее время проектная деятельность является актуальной, так как данная технология развивает детей, дети учатся сами добывать знания, им интереснее самим узнавать что-то новое, чем получать готовые знания, и не менее увлекательно самим что-то создавать.

Социальное проектирование несет в себе большую воспитательную значимость. Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, который предполагает высокую квалификацию педагога. Результаты анкетирования школы показали, что 100% педагогам известен метод проектирования, который они считают актуальным, указывая на его положительные стороны, такие как: возможность использовать разнообразные методы и приемы, формирует важные социальные навыки, учит детей самостоятельности и инициативности, дает возможность практически применить полученные знания, умения, навыки, позволяет развивать творческие способности детей.

Основными принципами социального проектирования являются:

- добровольность;
- учет возрастных, психологических, творческих особенностей;
- учет региональных особенностей;
- системность;
- интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Виды социальных проектов учащихся, реализуемых в школе:

- прикладные - результат выполнения такого проекта может быть непосредственно использован в практике;
- информационные - предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии; предполагает анализ и обобщение информации и представление для широкой аудитории;
- ролевые и игровые - участники принимают на себя определенные социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации;
- исследовательские - результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.;
- поисковые – проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

Цель социального проектирования:

- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
- включение школьников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования:

- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;
- закреплять навыки командной работы.

Педагогический смысл внедрения проектов заключается в следующем:

Это, во-первых, воспитание эмоционально-ценностных отношений к событиям, явлениям социальной жизни, к истории и культурным традициям, формирование социально желательных мотивов, чувств и потребностей, таких, например, как чувство патриотизма, потребность в труде, отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей и т.д.

Во-вторых, проекты – это опыт разнообразной деятельности, в том числе и опыт работы с информацией, в процессе которой формируются необходимые умения и навыки. Это и умения работать с информацией, и умения планировать, распределять работу во времени, и оформительские навыки, навыки сотрудничества, самопрезентации и многие другие.

А также, проекты - это возможность для создания ситуаций успеха, как личного, так и коллективного.

Ожидаемые результаты проектной деятельности в воспитательном процессе: применение метода проектов будет способствовать формированию у учащихся следующих компетентностей:

- Коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- Информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- Личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Проектная деятельность позволяет учащимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые в будущем. Таким образом, внутренний результат проектной деятельности – накопление поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков.

В 2021 году в коллектив школы продолжил работу над общешкольным социальным проектом «Россия – Сербия: общаемся и дружим». Проект реализуется через работу Русско-сербский клуб, целью которого является развитие у молодого поколения братских чувств к родственному сербскому народу через сотрудничество и творческое взаимодействие.

Цель совместных образовательных проектов с сербскими школами: расширение традиционно дружественных связей русского и сербского народов в молодежной среде, среди детей и подростков, которые занимаются в нашей образовательной организации.

Проектная деятельность направлена на решение следующих задач:

- познакомить детей России и Сербии с историей и культурой славянских народов, общими духовными и нравственными ценностями братских народов - русского и сербского;
- помочь установить дружеские связи между учащимися двух стран;
- способствовать сотрудничеству, обмену опытом российских и сербских педагогов.

В рамках работы над перспективным проектом «Россия-Сербия: общаемся и дружим» были проведены следующие мероприятия:

Конференции, форумы, фестивали для учащихся		
Январь	Городская интернет-конференция научных работ учащихся «Растем патриотами»	Доклад учащегося 8 кл. о генерале М. Черняеве (командовал сербской армией во время сербо-турецкой войны 1876 г.)
Познавательные мероприятия. Интересные встречи и творческие акции		
Январь	Встреча поэта и переводчика сербской поэзии Елены Ивановны Буевич с девятиклассниками нашей школы при помощи мессенджера Скайп	Организаторы встречи: Н. Ю. Ширшова, учитель литературы и русского языка и А. Н. Муравьев, руководитель школьного Русско-сербского клуба.
Апрель	Фильм «Славянская лира Елены Буевич». https://www.youtube.com/watch?v=XMfzhLL2oA&t=96s	К Дню славянских культур, создан фильм «Славянская лира Елены Буевич». Этот фильм рассказывает о встречах девятиклассников с поэтом и переводчиком сербской поэзии Еленой Ивановной Буевич. Организаторами проекта стали Н. Ю. Ширшова, учитель литературы и русского языка и А. Н. Муравьев, руководитель школьного Русско-сербского клуба. Изготовлена афиша фильма. Фильм распространяется также через СМИ и соц. сети.
Май	Создание фрагмента для видео Ивановского дома национальностей https://youtu.be/PNIPD-03R3U?t=524	В День славянской письменности и культуры творческий подарок сделали национально-культурные объединения и клубы Ивановского дома национальностей. Специально для видео стихотворение О. Корженевой "Венец Сербии" прочитала Настя Таланова (6А класс).
Декабрь	Беседа «Новый год в Сербии» для начальной школы http://школа11.образованиеш.рф/2021/beseda-o-serbskih-traditsiyah/	
Конкурсы и выставки с участием учащихся		
Май	Оформление стенда «Общая победа сближает российский и сербский народы».	Педагог Муравьев А.Н., учащиеся 9б класса. Около стенда проведены беседы ко Дню Победы с учащимися начальной школы (педагог Метлина А.О.)
Октябрь	Богдана Лукаш (7А) дипломант международной выставки «Сказки Сербии» http://школа11.образованиеш.рф/2021/bogdana-lukash-diplomant-mezhdunarodnoj-vystavki-skazki-serbii/	Диплом
Ноябрь	Лена Жаворонкова победитель городского конкурса сочинений на тему к 800-летию со дня рождения Александра Невского	Учитель истории Муравьев А.Н. и учитель литературы Ширшова Н.Ю.

	http://школа11.образованиеш.рф/2021/lena-zhavoronkova-pobeditel-gorodskogo-konkursa-sochinenij/	
Декабрь	Оформление новогоднего стенда «Новый год в Сербии» http://школа11.образованиеш.рф/2021/serbskij-klub-nachinaet-novyj-sezon-pervye-vpechatleniya/	Учитель истории Муравьев А.Н., ученики 5 б класса
Участие в распространении опыта и сотрудничестве		
Апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» 2021 г.	
Май	Участие в конкурсе сайтов образовательной направленности проводимом сетевым изданием "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА"	Группа ВКонтakte "Образовательное сотрудничество России и Сербии" заняла 3 место в этом всероссийском конкурсе https://vk.com/serbros
Октябрь	Всероссийский социальный патриотический форум «Растим гражданина». В рамках форума были подведены итоги Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания. (Ульяновск). https://rs-rf.ru/2021/11/08/projekt_klub_shuja_2021/	Диплом победителя и кубок.
Октябрь	Участие в IV Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере национальных отношений (г. Москва)	Сертификат
Ноябрь	Областной конкурс - фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» (г. Иваново).	Сертификат
Ноябрь	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях.	Сертификат
Ноябрь-декабрь	Заявка на Просветительскую премию общества «Знание».	Участие
Декабрь	Статья в Сборнике лучших технологий воспитания обучающихся финалистов всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим Гражданина 2021". Статья «Россия-Сербия: общаемся и дружим» на 448 стр. электронного сборника. https://drive.google.com/file/d/1I5-N6OsUrHMMZUwOENfgaDkwcpGI-6OB/view	
Переписка с учащимися сербской школы в г. Куршумлия		
Январь-декабрь	Учащиеся 6а (с сентября -7а) класса ведут переписку со сверстниками в школе г. Куршумлия. Возобновилась после продолжительного перерыва.	Работа по линии Русско-сербского клуба
Апрель	Встреча группы учащихся 6А класса с д	Работа по линии Русско-сербского

	друзьями из школы «Дринка Павлович» в сербском городе Куршумлия. Для проведения встречи использовался видеомессенджер Скайп	клуба
Совместная работа с коллективом основной школы «Бубаньские герои» в рамках подписанного договора.		
Февраль-март	Видео о городе Шуя Ивановской области. https://www.youtube.com/watch?v=nN-ssNiWwQY Переведено на сербский язык.	О родном городе рассказывает Анастасия Винникова, учащаяся 9 Б класса. Фильм создан при участии педагогов Муравьева А.Н. и Метлиной А.О. Фильм имеет субтитры на сербском языке.
Октябрь	Работа над фильмом, «День сербского государственного флага» перевод, субтитры, показ в классах http://школа11.образованиешуйя.рф/2021/film-iz-serbii-nashel-otklik-v-serdtsah-rebyat-iz-shui/	В 5-6 классах
Освещение работы направления		
В течение периода	<p>Освещение работы на сайте школы, в газете Шуйские известия в печатных и интернет-изданиях Русско-сербского диалога http://idn-37.ru/240521-privet-kurshumlyia http://idn-37.ru/240521-slavyanskaya-lira-eleny-buevich http://mspros.ru/main?article=1865561 https://rs-rf.ru/2020/09/20/%D1%81-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B7/ «Сотрудничество между школами выдержало испытание временем». "Нишские вести" (Ниш, Сербия) , понедельник 30 августа 2021 г. Речь в статье о новом этапе сотрудничества ОШ "Бубаньские герои" и школы №11 в г. Шуя в наступающем учебном году. Бумажная версия. В продолжение темы. https://niskevesti.rs/potpisana-nova-skolska-medjunarodna-saradnja-izmedju-skole-iz-nisa-i-gradasuje/?fbclid=IwAR2OqKXKsb6QLYXvQnsJaxXWQjheteOBnN3GCfo6e4nrT6Z8Jdoquzp8gsM РС-РФ.РУ. В Русско-Сербском клубе в Шуе стартовал новый сезон. https://rs-rf.ru/2021/10/11/ruskosrpskilubshuja2021/ О награде проекта и о Форуме в Ульяновске написали федеральные и региональные средства массовой информации РС-РФ.РУ и Местный спрос https://rs-rf.ru/2021/11/08/projekt_klub_shuja_2021/ http://mspros.ru/main?article=1866219 Сербские информационные издания о победе педагога из Шуи Муравьева Александра Николаевича в финале Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания в публикации «Српски пројекат из руског града Шуја добио награду» (на сербском языке) Материал подан Муравьевым А.Н. https://vidovdan.info/srpski-projekat-iz-ruskog-gradasuja-dobio-nagradu/?fbclid=IwAR0Gf8GOgilMF7HXS-p59do3ZaRsPZ-2yvR70C6o_GudW1D47RoFJ0aRKYY</p>	Муравьев А.Н.

	https://www.in4s.net/srpski-projekat-iz-ruskog-grada-suja-dobio-nagradu/ https://jugpress.com/srpski-projekat-iz-ruskog-grada-suja-dobio-nagradu/ https://www.b92.net/kultura/vesti.php?yyyy=2021&mm=11&dd=08&nav_category=1864&nav_id=2053235&fbclid=IwAR08ikuyk0LWgnz3t3MTaUgnRh-l_tBq81wQ-L6ptW47cwVLChWc8t5IWmU https://www.srpskaistorija.com/srpski-projekat-iz-ruskog-grada-suja-dobio-nagradu/?fbclid=IwAR1qts7YOibCaw5jPXmK9KtOLTu12JT51ODp4aVshBPdt_7573JvP7SbKQ https://niskevesti.rs/srpski-projekat-iz-ruskog-grada-suja-dobio-nagradu-u-projektu-ucestvuje-i-os-bubanjski-heroji-iz-nisa/?fbclid=IwAR2v4fOrcOPSVXMveF-HRm2a6W57LShIosYxol08iuccYclP_HCKMVZF11o Публикации на новостной странице школьного сайта . Также информация о деятельности появлялась в МК-Иваново, Ивтелерадио.	
В течение периода	На сайте школы №11 действует страничка, тематически посвященная сотрудничеству школы №11 с сербскими школами и мероприятиям направленными нам развитие дружбы народов России и Сербии. Есть архив событий за предыдущие годы. http://школа11.образованиеш.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/	Муравьев А.Н.
Пополнение материальной базы Подарки клубу.		
В течение периода	Получены в подарок книга И. Сержантовой «Сербский лес», газеты «Русско-сербский диалог», юбилейная книга Центра славянских культур. Постоянная выставочная экспозиция на 1 этаже	Муравьев А.Н.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования на школьном и муниципальном уровнях на конец 2021 года.

Дополнительное образование в МОУ ООШ № 11 в 2021 году представлено следующими программами:

- естественно-научной направленности: «Наглядная геометрия» (для 2-4 классов), «Увлекательная информатика» (для 3-4 классов); «ИНФОмир» (для 5-х классов); «Математика и жизнь» (для 5-9 классов);
- художественно-эстетической направленности: «Золотое перышко» (для 6 классов); театральная студия «Лукоморье» (для 7 классов); «Веселые нотки» (для 2 классов); «Умелые руки» (для 1-4 классов); «Картины своими руками» (для 7 классов);
- гражданско-патриотической направленности: «Русско-Сербский клуб» (для 5-6 классов);
- спортивно-оздоровительной направленности: «Крепыш» (для 1-4 классов); «Юные спортсмены» (ОФП) (для 5-9 классов).

	1а, 1б	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9	итого
Кол-во учащихся	60	58	48	41	42	60	52	50	31	442
Всего занято в системе доп. обр.	60	58	48	41	42	60	52	50	31	442
% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- организационная работа классных руководителей для создания в классах творческих групп по различным направлениям воспитательного процесса;
- проведение практических семинаров из опыта работы педагогов;
- работа по организации дежурства по классу и школе;
- создание воспитательной системы в классах;
- улучшение работы педагогов с ученическим самоуправлением;
- продолжение просветительской работы среди родителей.

Итоги творческого движения за 2021 учебный год.

За отчетный период учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- на международном уровне в 4 мероприятиях;
- на федеральном уровне в 8 мероприятиях;
- на региональном уровне в 6 мероприятиях;
- на муниципальном уровне в 43 мероприятиях.

Выводы.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям отдела образования Администрации г.о. Шуя. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В дальнейшей работе следует обратить внимание:

- создать условия для проведения классных часов и заседаний Совета старшеклассников.
- принимать активное участие в играх, конкурсах и турах разной направленности.
- доработать планы воспитательной работы. Классным руководителям активизировать работу, своевременно предоставлять документацию, работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- усилить работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска».

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи.

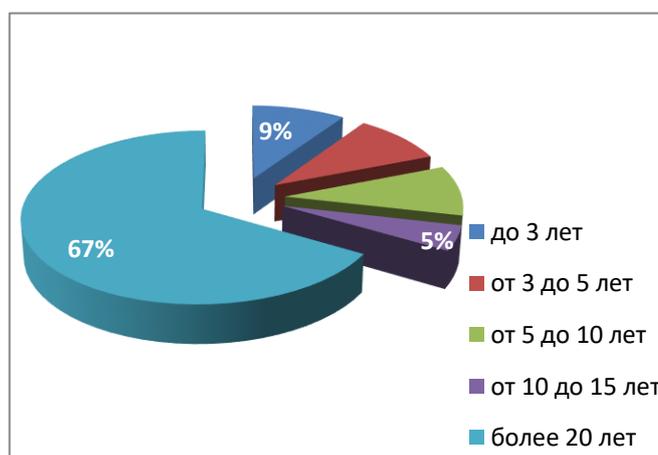
Оценка качества кадрового состава педагогов школы за 2021год

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, мобильным, непрерывно развивающимся коллективом, способным обеспечить рост качества образовательного процесса школы. На конец 2021 года педагогический коллектив состоял из 24 педагогических работников, из них 1 директор, 1 заместитель директора по УВР и 22 учителя.

Уровень образования педагогических работников



Распределение по стажу работы



Качественный состав (по квалификационным категориям) педагогических работников школы:

Год	Общее кол-во руководящих и педагогических работников	высшая категория	первая категория	СЗД	не аттестованных
2019	22	7 / 31,8%	6 / 27,3%	3 / 13,6%	6 / 27,3%
2020	21	6 / 29%	7 / 33,3%	2 / 9,5%	6 / 28,5%
2021	24	7 / 29,2%	8 / 30,8%	4 / 15,4%	5 / 19,3%

Директор школы участвует в работе ГЭК по проведению ЕГЭ. Учитель русского языка является членом экспертной комиссии ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями на 23 декабря 2020 года) укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

Электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в фонде библиотеки в свободном доступе

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики, библиотеке и на всех компьютерах на рабочем месте учителя, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Учащиеся школы ознакомлены с правилами использования сети Интернет, где сказано, что технические средства и программное обеспечение школы не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы. С учащимися проведен инструктаж по безопасности при работе в сети Интернет.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для учащихся – 11 компьютеров, для учителей – 19 компьютеров, для административного управления — 7 компьютеров и 1 компьютер для работы в библиотеке. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков

время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

- Российское образование федеральный портал <http://www.school.edu.r>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Ивановская интернет-энциклопедия <http://www.ivanovoweb.ru/mywiki>
- Региональная коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.iv-edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе имеется спортивный зал, 12 учебных кабинетов, столовая, библиотека, медицинский блок, компьютерный класс, 12 автоматизированных рабочих мест учителей с выходом в Интернет. Все 38 компьютеров в школе имеют выход в Интернет, 12 компьютеров объединены в ученическую локальную сеть. На всех компьютерах учителей установлен электронный журнал. Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2012 года - электронный журнал и электронный дневник, предназначенного для оперативной связи с родителями, что повышает качество учебно-воспитательной деятельности.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов, для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Объекты	Наименование	Количество
Оборудованные учебные кабинеты	<u>Кабинет истории, обществознания:</u> № 1 – 48,4 м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор)	1
	<u>Кабинет начальных классов:</u> № 3 – 50,3 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	4
	№ 4 – 50,4 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	
	№ 5 – 48,7 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, синтезатор)	
	№ 6 – 49,2 м ² (ноутбук, экран, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	
	<u>Кабинет русского языка, литературы:</u> № 9 – 48,4 м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)	2
	№ 16 – 49,0 м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)	
	<u>Кабинет математики и физики:</u> № 15 – 49,2 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, комплекты для проведения лабораторных работ)	1
	<u>Кабинет биологии, химии и ОБЖ:</u> № 11 – 58,2 м ² (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, гербарий, комплект учебных демонстрационных таблиц по химии, комплект учебных таблиц по ОБЖ)	1
	<u>Кабинет информатики и ИКТ:</u> № 13 – 49,6 м ² (11 персональных компьютеров объединенных во внутреннюю локальную сеть, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, экран, пакет лицензионного программного обеспечения для обработки текстовой, графической и мультимедийной информации, паке программ для тестирования и ремонта)	1

	<u>Кабинет географии</u> № 14 – 49,7м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)	1
	<u>Кабинет искусств и технологии (девочки)</u> № 10 – 49,4м ² (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, 2 швейные машины, 1 утюг, 1 гладильная доска, набор посуды)	1
Помещения для проведения практических занятий	<u>Комбинированная мастерская для мальчиков -76,6 м²:</u> персональный компьютер слесарный верстак с тисками столярный верстак с тисками ручной электроинструмент ручной инструмент для обработки металла ручной инструмент для обработки древесины	1 8 2 8
	<u>Помещение для станков - 28,0 м² :</u> токарно-винторезный станок – ТВ -6 станок сверлильный настольный, наждак заточной	1 1 1
	<u>Кабинет для проведения внеурочных занятий</u>	1
	<u>Кабинет внеклассной социально-психологической работы № 2 – 18,1 м²</u> (1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, микрофоны)	1
Библиотека	<u>Помещение для библиотеки – 27,2 м²</u> (1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 сканер) Учебники Учебные пособия Художественная литература Справочная литература Аудиовизуальные документы	11220 255 8963 290 358
Объекты спорта	<u>Спортивный зал– 164,1 м²:</u> Коврик туристический Мяч баскетбольный Мяч набивной Мяч волейбольный Мяч для метания Мяч футбольный Палка гимнастическая Скакалка Стол теннисный Ракетка для настольного тенниса Палатка туристическая 2-х местная CD-проигрыватель	1 17 15 3 12 3 1 30 30 1 4 2 1 1
	<u>Спортивная площадка – 741 м²:</u> Игровое поле – 580,6 м ² Ворота мини-футбольные Щиты баскетбольные Стойки и сетка волейбольные Площадка для тренажеров – 160,4м ² Рукоход Эллипсоид Жим от груди Гравитрон Пресс-Гиперэкстензия	2 2 2 1 1 1 1 1 1 1

	Воркаут	
Средства обучения и воспитания	Интерактивная доска	5
	Мультимедийный проектор	11
	Принтер, сканер	13
	Многофункциональное устройство	9
	Компьютеры и ноутбуки (с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет)	47
	Рабочее место обучающегося для ребенка-инвалида со следующим оборудованием:	1
	специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ	1
	наушники	1
	микрофон	1
	колонки	1
	веб-камера	1
	сканер	1
	черно-белый лазерный принтер	1
	программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура	1
	интегрированная творческая среда для образовательных учреждений	1
	комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения	1
	графический планшет WAMBOOPEN	1
	цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
	цифровая фотокамера	1
	специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
компьютерный джостик	1	
набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1	
сетевой фильтр-удлинитель	1	

Информация об условиях питания обучающихся

В школе имеется буфет-раздатка, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни «Разговор о правильном питании» Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: буфет-раздатка – 32,1 м², обеденный зал – 76,9 м².

Оборудование пищеблока

№ п/п	Наименование, марка/модель	Кол-во, шт.
1.	Стол производственный для чистой посуды	1
2.	Стол производственный для грязной посуды	1
3.	Электрокипятильник КНЭ-100	1
4.	Электрическая плита 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1
5.	Холодильник «Атлант»	1
6.	Электрический водонагреватель «Аристон»	1
7.	Плита электрическая	1
8.	Холодильник (витрина)	1
9.	Мармит ЭПМ-5М	1
10.	Водонагреватель непрерывного действия электрический	1
11.	Микроволновая печь	1
12.	Ванны моечные пластмассовые	3
15.	Бак для кипяченой воды	1
16.	Стол	3
17.	Весы	1

Оборудование зала для приема пищи

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол обеденный шестиместный	10
2.	Табурет	60

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Оснащение медицинского кабинета

В медицинском кабинете оборудованы: кабинет врача (18,0 м²) и процедурный кабинет (5,7 м²), имеется горячее и холодное водоснабжение. Имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница» на основании договора по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Выполняются следующие работы: оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Медицинская техника

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер	1
3.	Спирометр	1
4.	Динамометр кистевой	1
5.	Фонендоскоп	1
6.	Облучатель бактерицидный	1
7.	Плантограф	1
8.	Тонометр	1

Оборудование медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	2
2.	Стулья	4
3.	Шкаф аптечный	1
4.	Лампа настольная	1
5.	Водонагреватель	1
6.	Холодильник	1
7.	Умывальная раковина	1
8.	Медицинский столик со стеклянной крышкой 1) с набором прививочного инструментария; 2) со средствами оказания неотложной помощи	1
9.	Кушетка	1
10.	Ширма	1
11.	Шкаф канцелярский	1
12.	Тумба	1

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Компьютерный класс и администрация школы соединены в единую локальную сеть, все компьютера школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6-7 урока (с 13:10) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе установлен (предоставляемый провайдером) **Фильтр NetPolice**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования в 2021 году. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний обучающихся,
- уровня обученности обучающихся,
- охвата горячим питанием обучающихся,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- эффективности работы МО,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ГИА,
- результатов ВПР,
- случаев травматизма с обучающимися и педагогами,
- прохождения педагогами курсов повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 - 9 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человек/ 38%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	38 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	261 человек/59%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/2%
1.12.1	Регионального уровня	2 человек/0,8%
1.12.2	Федерального уровня	5 человек/1%
1.12.3	Международного уровня	2 человек/0,8%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62,5%
1.18.1	Высшая	8 человек/33,3%
1.18.2	Первая	7 человек/29,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	2 человека/8,3%
1.19.2	Свыше 30 лет	10 человек/41,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека/8,3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/45.8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м (820,8кв.м)

На основании вышеизложенного коллектив МОУ ООШ № 11 ставит следующие цели и задачи на 2022 год.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-х и 5-х классах, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения и воспитания.
4. Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения, как для учащихся, так и для педагогов школы.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечение доступности среды для получения образования.
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Развитие самоуправления в учреждении.

