

Принят Управляющим советом
Протокол от 30.03.2021г. №11

Утвержден приказом по школе
от 30.03.2021г. № 19
Бодря Е.Б. Бодрягина



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 11
Ивановская область
г.о. Шуя, ул. Аникина, д. 21

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции);
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в действующей редакции;
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

в соответствии с приказом директора МОУ ООШ № 11 от 25.01.2021 № 3-1/од « О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

1. Аналитическая часть.

Оценка системы управления образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 является некоммерческой организацией, собственником имущества которой, является муниципальное образование город Шуя Ивановской области. Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени администрации города Шуя осуществляет отдел образования Администрации города Шуя, наделённый правами юридического лица, на который возложены координация и контроль деятельности в соответствии с полномочиями, определяемыми действующим законодательством муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Шуя.

Условия функционирования МОУ ООШ № 11 как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены следующими регистрационными документами:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц N 1023701390998, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;

- б) свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации N3706007740, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N3 по Ивановской области;
- в) свидетельство о государственной регистрации права собственности серия 37-СС, регистрационный N 024639 от 21.12.2010 г.;
- г) о праве пользования земельным участком серия 37-СС, регистрационный N 087749 от 15.04.2011 г.;
- д) Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 N 0001402 от 20.12.2016 г.

Система управления школой:

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами коллегиального самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, ученический совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Основными элементами системы управления образовательной деятельностью в 2020 году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество сформированности планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО, сформированности УУД и ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

Формы контроля, используемые в 2020 учебном году

В 2020 учебном году для осуществления внутришкольного контроля использовались следующие формы:

- обобщающий контроль – обеспеченность учебной литературой, дидактическим материалом, состояние школьной документации, состояние учебников, контроль календарно-тематического планирования, состояние тетрадей и дневников учащихся, проверка техники чтения, организация работы ГКП, работа с отстающими и «трудными» учащимися, организация спортивно-оздоровительной работы, организация работы кружков, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспечение учащихся питанием;
- классно-обобщающий контроль – в 1-х классах, в 4-х классах, в 5-х классах.
- административный контроль за уровнем сформированности предметных результатов и УУД, знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (полугодовой), предварительный контроль в выпускном 9 классе, итоговый контроль;
- тематический контроль;
- контроль за состоянием методической работы в школ;
- контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Методы контроля

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Формы организации учебной деятельности

- уроки (классно-урочная система);
- практикумы (лекционно-зачетная форма);
- надомное обучение;
- консультации;
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение;
- олимпиады, конкурсы, конференции;
- предметные недели и декады;
- открытые уроки и мероприятия.

Выводы по организации деятельности школы, направленной на получение начального и основного общего образования учащимися:

на конец 2020 года общая численность обучающихся в школе составила 428 человек, которые успешно прошли курс обучения за соответствующие классы, программы по учебным предметам, курсам.

Партнерство с родителями, другими образовательными организациями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (не реже, чем 1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, в том числе в формате видеоконференций с использованием облачных технологий и мессенджеров;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

Связи с различными учреждениями (ДОО(С)Ц, ЦДТ, КДН, службами здравоохранения, социальной защиты, органами опеки и попечительства).

Связь с группой дошкольной подготовки для выявления потребностей учащихся до поступления в школу.

Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и получения консультаций.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Нормативные документы для организации учебной деятельности: основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 11(1-4 классы) в рамках реализации ФГОС НОО; образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ № 11 (5-9 классы) в рамках реализации ФГОС ООО в 5-9 классах; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); календарный учебный график

на учебный год, учебные планы, расписание уроков и внеурочной занятости, режим работы школы.

В МОУ ООШ №11 в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализуемых школой в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

С апреля 2020 года и до окончания 2019-2020 учебного года реализация образовательных программ организована осуществлялась полностью с помощью дистанционных образовательных технологий (приказ по школе от 03.04.2020г. № 29-1/од)

В 2020-2021 учебном году школа к реализации образовательных программ приступила в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Организация учебного процесса проходила по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся (приказ по школе от 21.08.2020г. № 47-3/од).

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1-х и 9-х классов и 34 учебных недели для 2-8 классов. Продолжительность уроков - 40 минут (кроме первого класса).

Внеурочная деятельность осуществлялась полностью с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе организовано горячее питание школьников 1-9 классов.

В течение июня 2020 года в школе организована работа летнего лагеря дневного пребывания с использованием технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие детей и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных технологий для обучающихся 1-4 классов в количестве 53 человек (приказ по школе от 02.06.2020г. № 40/од).

Основным средством реализации предназначения школы является освоение обучающимися планируемых результатов, предусмотренных ООП НОО (для 1 – 4 классов) и ООП ООО (для 5 – 9 классов).

Школа реализует в своей деятельности следующие образовательные программы: Основная общеобразовательная программа начального общего образования, Основная общеобразовательная программа основного общего образования, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.); Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и программы дополнительного образования. Свою деятельность школа направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

Цель деятельности: повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме. Основные направления деятельности:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения;
- создание условий для введения стандартов второго поколения на уровне начального общего образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательной деятельности:

- традиционные уроки;
- онлайн-уроки;
- уроки – лекции,
- уроки - презентации, семинары;
- публичные защиты учебных проектов;
- ежегодные открытые уроки;
- конференции.

В школе осуществлялась:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ООО;
- организация и ведение исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Источник анализа учебно-воспитательной работы:

- данные внутришкольного контроля;
- школьная документация;
- анализ результатов административных контрольных работ;
- анализ результатов диагностики итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами.

На основании анализа работы МОУ основной общеобразовательной школы № 11 коллектив школы выдвинул следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Реализацию ФГОС НОО через ООП НОО.
3. Реализация ФГОС ООО через ООП ООО.
4. Построение образовательных отношений в рамках предпрофильного образования.
5. Развитие личностно-смысловой сферы учащихся, их интеллектуальной, коммуникативной культуры и культуры учения.
6. Совершенствование процесса повышения влияния школы на социализацию и самоопределение по выбору дальнейшего профиля обучения и выбору будущей профессии.
7. Совершенствование системы воспитания с учетом новых форм и технологий воспитания и самоуправления учащихся.
8. Укрепление материально-технической базы школы за счет региональных субвенций, местного бюджета, добровольных пожертвований.
9. Повышение профессионального уровня педагогов школы.

На основании задач, выдвинутых коллективом школы, Педагогический совет принял решение о проведении следующих мероприятий, способствующих их выполнению:

1. Активное использование современных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы школьников.
2. Применение учителями методики проектирования педагогических технологий в системе личностно ориентированного обучения.
3. Обеспечение наличия необходимых дидактических и методических материалов для организации работы учителя по проведению современного урока на технологическом уровне.
4. Формирование у учителей мотивации к инновационной учебной и воспитательной деятельности, активизация к разработке новых учебных и воспитательных программ и курсов.

5. Продолжить работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних детей, а так же по профилактике правонарушений и вредных привычек.

6. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

План работы МОУ ООШ № 11 на 2020 год включал следующие разделы:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательной деятельности;
- активизация интереса учащихся к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работа с родителями, КДН, органами опеки;
- работа с обучающимися «группы риска»;
- традиционные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом школы, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования Ивановской области и отдела образования Администрации г.о. Шуя, внутренними приказами, локальными актами, положениями в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебными планами и расписанием занятий. В 2020 год школой реализовывались следующие учебные планы:

1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2019-2020 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 1 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом по школе от 16.05.2019г № 48-2/од), учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2020-2021 учебный год для начальной школы, реализующей ФГОС НОО для 1 – 4 классов начального общего образования (утвержден приказом по школе от 28.08.2020г № 49-4/од).

2. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2019-2020 учебный год для 5-8 классов, реализующий ФГОС ООО (утвержден приказом по школе от 16.05.2019г № 48-2/од).

3. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя Ивановской области на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО (утвержден приказом по ОД № 48-2/од от 16.05.2019г.).

Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены следующие учебные предметы: в 5-х классах ОДННР – 0,5 часа, ОБЖ – 0,5 часа, «Обществознание» – 1 час в неделю, в 6-х классах «Информатика» – 1 час в неделю, в 7-х классе «Биология» – 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, в 8-х классе «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю, в 9-м классе «Алгебра» - 1 час в неделю, «Историческое краеведение» - 0,5 часов в неделю, «Основы финансовой грамотности» – 0,5 часов в неделю, «Практикум по орфографии и пунктуации» - 1 час в неделю.

Программно-методическое и кадровое обеспечение позволило в полном объёме реализовать каждый из учебных планов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Обеспечение безопасности и сохранение здоровья учащихся – одно из направлений деятельности школы. За отчетный период проведены совещания с сотрудниками школы

по вопросам обеспечения безопасности, жизни и здоровья учащихся, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса и выполнение противопожарного режима.

Ежемесячно проводились инструктажи по противопожарной безопасности. В конце каждой четверти проводился инструктаж по обеспечению безопасности учащихся в дни школьных каникул. Проведены 4 объектовые тренировки с отработкой действий учащихся и сотрудников школы при чрезвычайных ситуациях, «День ГО» в ходе, которого проведены тематические классные часы, конкурс рисунков.

Согласно плану предупредительно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошли операции: «Внимание – дети», посвященные началу учебного года, «Дорога - это жизнь, когда по правилам», «Дорога требует дисциплины». Классные коллективы участвовали в конкурсах, игровых программах по изучению правил дорожного движения.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В течение 2020 года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Реализации внутришкольной системы оценки качества образования проводилась на следующей нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- оценка результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- оценка результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- оценка результатов ВПР и РПР;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года;
- оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- оценка участия и результатов предметных олимпиад, конференций, конкурсов;
- оценка причины низких результатов обучения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- оценка качества труда педагогов для распределения стимулирующего фонда за достигнутые результаты.

Учебная работа школы в 2020 году была направлена на выполнение генеральной задачи школы – использование школьного пространства для достижения нового качества образования.

Критериями успешности учебной работы были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в результатах промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- в результатах участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях всех уровней;

- в результатах участия учащихся 4-9 классов в ВПР и РПР;
- в профессиональном определении выпускников.

В школе на начало 2020 года обучалось 389 учащихся, на конец 2020 года обучалось 428 учащихся.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательная деятельность в школе проходила эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

В течение 2020 года выбыло 20 человек, прибыло 17 человек. Выбытие учащихся в основном связано с переездом на ПМЖ в другие районы города и области, в другие области РФ. В первый класс на обучение принято 56 человек.

Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает стабильность количества учащихся:

Год	Всего	1 – 4 классы	5-9 классы
2018	389	212	177
2019	395	198	197
2020	428	197	231

На конец 2020 года в школе насчитывалось 17 классов-комплектов со следующей наполняемостью:

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1	1-а	29
2	1-б	30
3	2-а	26
4	2-б	22
5	3-а	22
6	3-б	25
7	4-а	23
8	4-б	21
9	5-а	30
10	5-б	29
11	6-а	26
12	6-б	26
13	7-а	26
14	7-б	25
15	8	30
16	9-а	13
17	9-б	25
всего	17	428

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями обучающихся 9-го класса при проведении итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.0.2020 г. № 842.

Аттестат об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года получили все выпускники 9 класса в количестве 25 человек. Аттестаты выданы по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за четвертую дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Профессиональное определение выпускников. С целью оказания учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения и направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение 2020 года в школе организовано проведение различных мероприятий: тематические онлайн- экскурсии, круглые столы с приглашением представителей учебных учреждений СПО и др.

Распределение выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
25	2	23

Информация по общей и качественной успеваемости обучающихся на конец 2020 года

Класс	Количество учащихся	Общая успеваемость (чел./%)	Качество (чел./%)
2-а	26	26 чел./100%	15 чел. /58%
2-б	22	22 чел./100%	14 чел./ 64 %
3-а	22	22 чел./ 100%	8 чел./36 %
3-б	25	25 чел./100%	9 чел./36 %
4-а	23	23 чел./ 100%	7 чел. / 30 %
4-б	20	20 чел./ 97%	8 чел./40 %
2 – 4	137	137 чел./ 100%	49 чел./ 35 %
5- а	30	30 чел./100%	17 чел./ 57 %
5-б	29	29 чел./100%	4 чел./ 14 %
6-а	27	24 чел. /88%	5 чел. / 19%
6-б	26	25 чел. /96%	9 чел./ 35%
7-а	26	26 чел./100%	9 чел. / 35 %
7-б	25	23 чел./92%	2 чел./ 8 %
8	30	29 чел./97%	3 чел./ 10%
9-а	13	13 чел./100%	0 чел./0%
9-б	25	24 чел. /96%	3 чел. /12%
5 – 9	231	224 чел./97%	52 чел./ 23%
2 – 9	368	361 чел./98,5 %	101 чел./ 29%

По итогам 2020 года успевают на «5» 7 человек (1,9 % от общего количества аттестованных учащихся), с одной «4» - 6 человек (1,6 %), с одной «3» - 43 человек (11,7%)

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020 году Всероссийские проверочные работы проводились с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов (по программе 4 класса)

	В классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	59	51	8	18	15	2	88	51
Математика	59	52	12	23	3	3	93	66
Окружающий мир	59	53	2	24	25	2	96	46

Сравнительные результаты выполнения ВПР (5 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	88	87	89	86	51	56	55	50
Математика	93	92	93	93	66	62	66	65
Окружающий мир	96	97	97	97	46	59	62	65

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5 класса)

	В классе	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	53	45	6	14	20	5	88	44
Математика	53	43	1	10	19	13	69	25
Биология	53	44	0	4	37	3	93	9
История	53	45	1	19	22	3	93	44

Сравнительные результаты выполнения ВПР (6 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	88	86	79	80	44	39	39	40
Математика	69	86	80	82	25	43	50	43
Биология	93	90	83	86	9	39	36	40
История	93	88	87	89	44	42	41	48

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программе 6 класса)

	В классе	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	51	45	1	14	11	19	57	33
Математика	51	41	3	5	28	5	87	19
Биология	51	43	2	14	20	7	85	38
География	51	44	4	20	19	1	97	54
История	51	47	1	18	25	3	93	40
Обществознание	51	47	5	15	15	12	75	43

Сравнительные результаты выполнения ВПР (7 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	57	60	75	75	33	36	33	34
Математика	87	89	80	80	19	33	27	31
Биология	85	88	81	84	38	37	31,81	36,71
География	97	89	93	94	54	46	42	46
История	93	90	85	83	40	43	33	36
Обществознание	75	89	83	86	43	42	35	41

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (по программе 7 класса)

	В	выполняли	5	4	3	2	успеваемость	качество
--	---	-----------	---	---	---	---	--------------	----------

	классе	работу						
Русский язык	30	25	2	8	14	1	96	40
Математика	30	23	0	7	13	3	87	30
Биология	30	27	0	6	19	2	92	22
География	30	23	0	6	15	2	92	26
История	30	28	0	12	12	4	100	57
Обществознание	30	29	0	1	23	5	82	3
Физика	30	26	0	12	13	1	96	46
Английский язык	30	24	0	5	8	11	54	21

Сравнительные результаты выполнения ВПР (8 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	96	84	74	74	40	29	28	30
Математика	87	86	82	83	30	35	30	32
Биология	92	89	83	86	22	26	30	35
География	92	87	81	83	26	27	20	26
История	100	92	82	83	57	35	33	36
Обществознание	82	87	80	83	3	29	27	35
Физика	96	87	80	79	46	19	26	32
Английский язык	54	75	67	70	21	31	25	28

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса)

	В классе	выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	38	27	3	9	13	2	92	44
Математика	38	29	0	16	7	6	79	55
Биология	38	2	0	1	1	0	100	50
География	38	9	0	2	6	1	89	22
Обществознание	38	14	0	0	11	3	79	0
Химия	38	6	0	5	1	0	100	83

Сравнительные результаты выполнения ВПР (9 класс)

	успеваемость				качество			
	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ	ОО	город Шуя	Ивановская область	РФ
Русский язык	92	83	71	70	44	34	35	35
Математика	79	86	82	81	55	21	18	22
Биология	100	89	88	86	50	42	40	39
География	89	88	83	85	22	9	17	26
История	-	-	89	86	-	-	45	46
Обществознание	79	74	88	87	0	13	28	31
Физика	-	-	79	78	-	-	21	30
Химия	100	98	93	90	83	57	57	55

В 2020 году учащиеся школы участвовали в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 137 обучающихся 4 – 9 классов школы. Из них 59 победителей и призеров. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам – 97 человек, количество обучающихся, имеющих победы по нескольким предметам – 8 человек, количество обучающихся, имеющих призовые места по нескольким предметам – 20 человек.

Результативность участия классов:

Класс	Кол-во победителей по предметам	Кол-во призеров по предметам
4-а	1	2
4-б	1	3
5-а	3	7
5-б	5	6
6-а	4	4
6-б	1	2
7-а	10	13
7-б	2	4
8	14	6
9-а	2	2
9-б	5	9
Всего	50	58

Предметная результативность:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	16	4	1
Астрономия	42	2	3
Биология	21	4	4
География	12	2	1
Информатика	3	0	0
История	6	2	1
Искусство (МХК)	5	1	0
Литература	39	5	11
Математика	45	6	8
Обществознание	1	3	1
ОБЖ	16	3	3
Русский язык	42	5	9
Технология (девочки)	11	1	3
Технология (мальчики)	47	4	8
Физика	14	3	2
Физкультура	12	6	0
Химия	10	1	1
Экология	21	3	4
Экономика	3	1	0
Всего	366	56	60

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Предметная результативность в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Результаты		Учитель
1.	Искусство (МХК)	4	призер	7 класс	Шипина В.А.
2.	Английский язык	5	-		Кириянова А.С
3.	Экология	11	призер	9 класс	Рябинина Е.В.
			призер	7 класс	
4.	Экономика	1	-		-
5.	Физика	10	победитель	7 класс	Пугачева О.С.
			два призера	7 класс	
6.	Литература	10	призер	7 класс	Петренко О.В.
7.	Физическая культура	3	-		Терешина Т.А.
8.	Химия	2	призер	9 класс	Рябинина Е.В.
9.	История	2	призер	7 класс	Муравьев А.Н.
10.	Русский язык	9	призер	7 класс	Петренко О.В.
			призер	9 класс	Ширшова Н.Ю.
11.	Биология	13	призер	7 класс	Рябинина Е.В.
			призер	9 класс	
12.	ОБЖ	7	призер	9 класс	Лебедев А.С.
13.	География	4	-		Никитина Л.Е.
14.	Математика	11	призер	7 класс	Пугачева О.С
15.	Право	0	-	-	Муравьев А.Н.
16.	Информатика и ИКТ	1	-	-	Брезгин А.Л.
17.	Французский язык	0	-	-	-
18.	Технология	8	призер	8 класс	Лебедев А.С.
19.	Обществознание	0	-	-	Муравьев А.Н.
20.	Астрономия	5	два призера	7 класс	Пугачева О.С.

Этап олимпиады	Всего участников	Всего призеров	Всего победителей
Школьный	136	60	56
Муниципальный	106	17	1
Региональный	1	0	0

Оценка качества методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая проблема школы на период с 2020 года по 2025 год:

«Профессионально - личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над следующей методической темой: «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

Цель методической работы: повышение теоретических и практических знаний в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн- платформ.

Основные задачи методической работы:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы методической работы.

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Предметные недели.
9. Семинары, мастер-классы
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Аттестация педагогических и руководящих работников.

В течение 2020 года в школе работали МО по трем направлениям:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей естественно-математического цикла

Работа школьных методических объединений была организована по следующим проблемам:

- МО учителей начальных классов – «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе».
- МО учителей гуманитарного цикла – «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
- МО учителей естественно - научного цикла – «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Помимо учебных занятий ФГОС включает в себя и внеурочную деятельность (предполагает занятость учащихся по интересам во второй половине дня) и является как составляющей частью учебно-воспитательного процесса, так и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Работа по организации внеурочной деятельности учащихся проводилась в соответствии с Планом внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 городского округа Шуя

Ивановской области для 1 - 4 классов реализующих ФГОС НОО и план внеурочной деятельности для 5- 9 классов по реализации ФГОС ООО.

Так как внеурочная деятельность – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, то в рамках внутришкольного контроля было организовано проведение классными руководителями открытых внеклассных мероприятий.

В 2020 году продолжилась работа по организации исследовательской деятельности учащихся школы, что также органично связано с формированием ключевых компетенций во внеурочное время, так как организация исследовательской деятельности как нельзя лучше обеспечивает развитие личности ребенка, значительно повышает работоспособность и активность учащихся. Исследовательская деятельность вносит разнообразие в учебную работу, снимает утомление, развивает внимание, сообразительность, самостоятельность, повышает интерес к предмету. Итоги работы по проектной и исследовательской деятельности учащихся были представлены на пятой школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Мы – будущее нашей страны - 2020». Конференция показала, что представлению проектных и исследовательских работ предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Были представлены индивидуальные и групповые проекты, работа над которыми проводилась в течение учебного года. Содержание представленных проектов раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Учащимися были представлены проектные и исследовательские работы различной направленности, видов и типов.

По результатам проведения конференции подведены итоги, определены победители и отмечены дипломами в той или иной номинации.

Учащиеся школы принимали участие в исследовательской деятельности на муниципальном уровне. В 2020 учебном году школьниками под руководством учителей разработаны и представлены следующие проектные и исследовательские работы на конкурсы:

№ п/п	Название конкурса, уровень	Количество представленных работ	Результат
1.	IV городской фестиваль творческих идей «Эврика-2020»: «Сотворение»	2 (учащиеся начальной школы) 4 (учащиеся основной школы)	Дипломы лауреатов
2.	Городской конкурс творческих проектов по краеведению	3 (учащиеся основной школы)	Дипломы лауреатов

Выводы:

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты контроля по организации обмена опытом по формированию УУД и ключевых компетенций учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
2. При проведении уроков и внеурочных мероприятий более активно привлекать к работе слабоуспевающих и пассивных учащихся, рационально использовать возможности ИКТ для инициирования дискуссий, обсуждений, привития интереса к познавательным программам, т.е. для взаимосвязанного решения как учебных, так воспитательных и развивающих задач урока (мероприятия).

Для более эффективного и массового участия в конкурсных мероприятиях различного уровня прежде всего необходимо изменить подход к подготовке учителями участников данных мероприятий, а также осуществлять опережающую подготовку к конкурсным мероприятиям на системном уровне. А именно: выявлять наиболее одаренных и талантливых обучающихся; повышать качество подготовки обучающихся;

продолжать создавать условия для реализации творческого потенциала обучающихся; повышать мотивацию и творческую активность педагогических работников.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку, семинары, аттестацию, активное участие в работе городских методических объединений учителей-предметников.

Оценка качества воспитательной работы

Согласно цели Программы воспитательной работы школы: «Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения»

В 2020 учебном году основными задачами воспитательной работы школы являлись следующие:

- организация и проведение традиционных коллективных творческих мероприятий, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся;
- осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств;
- работа в рамках реализации социально-значимых проектов;
- воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
- создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни;
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;
- сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями;
- формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы;
- развитие школьного самоуправления;

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2020 учебном году являлись:

- художественно – эстетическое воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание;
- оздоровительное направление;
- социально–педагогическое направление;
- самоуправление;
- эколого – биологическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- проектная деятельность.

Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение учебного года сохраняются главные традиции школы, которые формируют общие интересы, придают школьной жизни определённую прочность, надёжность и постоянство, придают

школе особое, ни на кого не похожее «лицо». Проведено более 30 общешкольных мероприятий.

Все мероприятия проведены на высоком организационном уровне. При проведении праздников удавалось выдержать стилистические и жанровые особенности проводимых мероприятий, охватить большинство ученической и родительской аудитории.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной школьной жизни. Трудно определить её содержание и объём. Ещё труднее определить её результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность.

Проведены общешкольные мероприятия:

Мероприятие	Участники	Результат
18.01.2020 – 24.01.2020 Видео показ документального фильма «Дети Блокады»	2,5-8 классы	участие
18.01.2020 Классный час с показом презентации "Дни и ночи блокадного Ленинграда"	9 классы	участие
20.01.2020 Классный час с показом презентации "Ленинградский метроном"	4 классы	участие
21.01.2020 Классный час с показом презентации "Родная Ладога..."	3-4 классы	участие
22.01.2020 Классные часы «Маленькие герои блокадного. Ленинграда»	1-2 классы	участие
23.01.2020 Урок мужества «Непокоренные»	7-8 классы	участие
24.01.2020 Классный час с показом презентации «900 дней – блокада Ленинграда»	6 классы	участие
18.01.2020 – 27.01.2020 Выставка рисунков «Война глазами детей»	5-8 классы	участие
18.01.2011 – 27.01.2020 Тематическая выставка в библиотеке «Подвиг Ленинграда»	1-9 классы	участие
27.01.2020 Мероприятие «900 дней мужества»	5 классы	участие
30 января на базе МОУ «Гимназия №1» «Серебряковские чтения»	5-7 классы	участие три диплома
31 января в Иванове церемония награждения победителей и призеров регионального этапа 20 областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок».	1-4 классы	участие
В конце января итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».		Дипломы участников
27.01.2020 Библиотечное занятие «900 дней мужества» (библиотека МБУДО "Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра")	4 а класс	участие
27 января 2020 г. классный час "Холокост – память поколений"	9 класс	участие три диплома
29.01.2020 г экскурсия в Покровский храм.	4 а класс	участие
1 февраля фестиваль «Шуйский студенец», конкурс «Слепить за 60 минут», конкурс креативных елок наша «Ёлка - отличница»	3-б, 8 б классы	участие три диплома
Февраль 2020 Месячник оборонно-массовой работы – цикл мероприятий:	1-4 классы 5-9 классы	участие

Тематические классные часы “Люди, достойные подражания”, “Слава тебе, победитель солдат!”, “Есть такая профессия – Родину защищать”, «Шаги к Великой Победе», «Защитники земли русской» Праздник «День защитника Отечества» Выставка рисунков “России верные сыны” Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках». Проведение лекций-бесед, патриотических уроков и уроков мужества, посвященных знаменательным датам воинской Славы России День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематическая викторина Организация выставки литературы в библиотеке по нравственно- патриотическому воспитанию учащихся Уроки музыки «Песни военных лет» Смотр строя и песни Спортивные соревнования среди школьников «Мы можем», посвященные Победе в ВОВ.		
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). Тематические классные часы	1-9 классы	участие
8 февраля «Лыжня России»	1-9 классы	участие
8 февраля День российской науки.	1-9 классы	участие
8 февраля 2020 года исполнительный секретарь МИК Шуйского городского местного отделения Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ» Сухова Алена Алексеевна провела для учащихся 9 класса мероприятие о вреде алкоголя на организм человека.	1-9 классы	участие
07.02.2020 классный час, посвященный Дню юного героя-антифашиста.	8-9 классы	участие
9 февраля городской конкурс проектов «Я- гражданин России»	4 а класс	Сертификаты участников
19.02.2020 г Экскурсия в исторический и военно-мемориальный музей села Сергеево.	5 а класс	участие
21 февраля 2020 года Классные часы на тему «Маленькие герои большой войны»	4 а класс	участие
22 февраля 2020 года Урок «Дорогами мужества»	5-8 классы	участие
«Посвящение в пятиклассники».	5б класс	участие
25.02.2020 Городской конкурс чтецов «Неопалимая память»	6-а классы	Дипломы участников
Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	6-7 классы	Диплом победителя, лауреата
Городской конкурс «Дети и книги»	6-7 классы	Диплом победителя, сертификаты участников
Классные часы «Последний солдат», посвященные выводу войск с Афганистана	7-9 классы	участие

21 февраля – Международный день родного языка (отмечается с 2000г. По инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)	1-9 классы	участие
День защитника Отечества. Смотр строя и песни. Тематические классные часы.	1-9 классы	Участие, Дипломы победителей
Проведение уроков–здоровья 1-2 классы: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 классы: «Дары моря» 5-6 классы: «Ты – покупатель»	1-6 классы	участие
Классные часы «Алкоголю скажем «Нет!»	7-9 классы	участие
С 20.02.2020 г. выставка рисунков учащихся «У войны не детское лицо»	1-9 классы	участие
21 февраля 2020 года классные часы на тему «Маленькие герои большой войны»	5-8 классы	участие
25 февраля 2020 года итоги школьного этапа городского конкурса «Зеленая планета», приуроченного к проведению Года памяти и славы в России. В номинации «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» – конкурс рисунков	1-6 классы	Дипломы участников
19.02.2020г. Мастер – класс «Красные гвоздики» под руководством педагога дополнительного образования Центра Детского творчества Коробцовой Натальи Валерьевны	5-6 классы	участие
27 февраля городском конкурсе на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица» (в рамках программы «Широкая Масленица»)	5 б	Сертификаты участников
1 марта Всемирный день гражданской обороны	1-9 классы	участие
1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-9 классы	участие
3 марта муниципальный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019»	4-6 классы	участие
6 марта Международный женский день Конкурсная программа в начальной школе	1-4 классы	участие
18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-9 классы	участие
26–31 марта Неделя детской и юношеской книги	1-9 классы	участие
Школьная акция «Весенняя неделя добра» 1 неделя	1-9 классы	участие
10.03.2020 «Живая классика»	5-6 классы	участие
Конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	1-9 классы	участие
Проведение уроков – здоровья 1-3 классы: «Где найти витамины весной» 2 -4 классы: «Кулинарное путешествие» по России. 5-7 классы: «Как питались на Руси и в России»	1-7 классы	участие
Проведение классных часов 6-7 классы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» «Как не стать жертвой преступления»	6-9 классы	участие
Дискуссия для 8-9 классов «Ночной клуб: плюсы и минусы»	8-9 классы	участие
Урок в библиотеке «Печальная картина алкоголизма»	2-4 классы	участие
Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на	8-9 классы	участие

организм»		
Беседа «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» для учащихся	5-7 классы	участие
Муниципальный этап областной выставки декоративно-прикладного творчества	1-6 классы	участие
Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края	1-9 классы	5 Дипломов лауреатов
В рамках этапа информационно - пропагандисткой социальной кампании «Внимание, дети!» профилактические беседы и викторины на классных часах.	1-9 классы	участие
16-20 марта 2020г. Конкурс рисунков «Вместе навсегда», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	3-4 классы	участие
18 марта 2020г. Просмотр документального фильма «Крымская весна»	3-6 классы	участие
16-20 марта 2020г. Уроки географии «Мы едины навек под Андреевским флагом»	7-9 классы	участие
16-20 марта 2020 Проведение классных часов «ЧЕЛОВЕК. ГРАЖДАНИН. ПАТРИОТ!»	1-2 классы	участие
16-20 марта 2020 Проведение бесед «Россия и Крым – общая судьба!»	7 классы	участие
16-20 марта 2020 Уроки истории «Крым в истории и культуре России», «Весна возродившихся надежд»	8-9 классы	участие
18 марта 2020 Классные часы и беседы «Крымская звенящая весна»	5 классы	участие
Муниципальный этап областного детского экологического форума «Зеленая планета 2020»- «Зелёная планета глазами детей. Память и слава» - конкурс рисунков, тражающих историческую память о славе военных лет и о послевоенных годах. - «Жизнь во время войны»; - «Жизнь после войны».	4-6 классы	Сертификаты участников
17-18 марта Городской конкурс на лучшее прочтение стихотворений Бальмонта	1-9 классы	3 диплома лауреата
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	6 классы	Сертификаты участников
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Неопалимая память», посвященный 75-летию победы в Великой отечественной войне	6 классы	Работа отмечена жюри
Бальмонтовский фестиваль поэзии «Солнечный эльф»	8 классы	победитель
Март Акция #ГоворимСтихамиОВойне, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-9 классы	Сертификаты участников
Онлайн-конкурс по русскому языку обучающихся 5-6 классов	5-6 классы	3 диплома лауреата 1 диплом призера
Дистанционный городского фестиваль творческих идей «Эврика» для обучающихся 1-6 классов среди ОУ городского округа Шуя	1-6 классы	Работы отмечены членами оргкомитета
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	1-6 классы	Диплом

		лауреата Сертификаты участников
Городской конкурс сочинений «Читая о войне»	5 классы	Дипломы участников
Городская выставка декоративно-прикладного творчества под девизом: «Творческие руки не знают скуки!».	6 классы	Дипломы участников
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	6 а, 7 классы	Победитель, участник
Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» (муниципальный этап) от ОУ ОШ г.о. Шуя Ивановской области	6 а, 7 классы	Диплом победителя Сертификат участника
Международный конкурс рисунков «#КраскиПобеды»	4 класс	Диплом победителя
Международный конкурс вокалистов «#КраскиПобеды»	6 класс	Диплом лауреата
Городская акция #оШуеС любовью	1 класс	Сертификаты участников
Городская рекламная кампания #МыРоссия	1-4 классы	участие
Городской конкурс «Сердечная благодарность»	1-4 классы	Дипломы участников
Городской флешмоб #ОКНАРОССИИ	1-6 классы	участие
Городской челлендж #РусскиеРифмы	1-5 классы	участие
01.09.2020 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 классы	участие
04.09.2020 Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-9 классы Конкурс плакатов «Мы против терроризма» 2б класс	1-9 классы	Дипломы призеров и победителей
11.09.2020 Акция «Быть здоровым – здорово!»: Торжественное открытие акции. Спортивные конкурсы и викторины: - «Город спортивного инвентаря» -1-4 классы, - «Мы за здоровый образ жизни» -5-9 классы, - Тематические беседы, классные часы, «Побереги свое здоровье», «Спорт для всех!» «Веселые старты» 1-4 классы «Выходи во двор, поиграем!» - ГПД «День здоровья» - 1-9 классы - Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья – 1-9 кл.	1-9 классы	Дипломы призеров и победителей
15.09.2020 Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-9 класс	Диплом победителя Дипломы участников
16.09.2020 Акция «Зелена Россия»	1-9 классы	Участие 69 человек
10.10.2020 Всероссийский конкурс рисунков «#ВместеЯрче», посвященный экологии и энергосбережению	1-4 классы	Дипломы участников

28.09.2020-15.10.2020 Выставка сербских рисунков «Сказки детства» Внутри школьный конкурс рисунков по сказкам Сербии.	1-6 классы	Дипломы призеров и победителей
16.10.2020 Конкурс рисунков ЦБР «Дом, где живут деньги»	1-9 классы	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Я И РОССИЯ: мечты о будущем»	1-4 классы	Диплом 2 место, дипломы участников
Октябрь – школьные соревнования по легкой атлетике	5-9 классы	Дипломы призеров и победителей.
15.10.2020 РОО Докторина Всероссийский конкурс проектов «Мы гордость РОДИНЫ»	6-9 классы	Победитель заочного этапа
17.10.2020 Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»; Акция «Чистая планета»	2б и 5б классы	Участие
Городской конкурс рисунков сербских сказок «Сказки детства»	1-6 классы	Дипломы победителей Дипломы участников
Городской фестиваль-конкурс творческих проектов по краеведению	5-9 классы	Дипломы лауреатов
Городской конкурс резьбы по мылу	1-9 классы	Дипломы лауреатов
Открытки пожилым людям	5-9 класс	Участие
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-9 классы	Дипломы победителей
День народного единства. Классные часы	1-9 классы	Участие
7 ноября - 101 год революции 1917 года в России	5-7 классы	Участие
Проведение уроков-здоровья 1- классы: «Как правильно есть» 2-4 классы: «Где и как готовят пищу» 5-6 классы: «Режим питания»	1-6 классы	участие
Проведение классных часов 1-3 классы: «Если хочешь быть здоров» «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 2-4 классы: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6-7 классы: «Хорошие и плохие привычки» «Если хочешь быть здоров» 8-9 классы: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	7-9 классы	Участие
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (1-9 классы)	1-9 классы	Участие
Месячник «Вместе против наркотиков» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Конкурс рисунков « Жить здорово здорово!» Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения. «День бегуна», посвящённый здоровому образу жизни	1-9 классы	Участие

20 ноября Всемирный День правовой помощи детям.	1-9 классы	Участие
27 ноября Классные часы посвященные «Дню матери в России» Конкурс рисунков и фотографий «Вернисаж маминых улыбок», классные часы	1-9 классы 1-4 классы	Участие
Ноябрь внутришкольный этап конкурса «Кормушка для птиц»	1-7 классы	Дипломы победителей
Конкурс рисунков «Открытка для мамы» КМЖ Радуга	1-4 классы	Дипломы участников
Конкурс стихов «Говорите мамам нежные слова»	1-4 классы	Дипломы победителей
3 декабря тематический классный час «День неизвестного солдата»	1-9 классы	Участие
МАУК «КДЦ «Исток» творческий конкурс «Пока часы 12 бьют»	1-4 классы	Диплом победителя Сертификаты участников
Муниципальный конкурс письменной речи по английскому языку «A Letter to Santa»	4-5 классы	Дипломы участников
23.11-21.12 Региональный конкурс выразительного чтения «Моя родина – Россия»	1-4 классы	Сертификаты участников
1.12 -12.12 Олимпиада по БДД	1-4 классы	Дипломы победителей Участие
30.11 – 10.12 Неделя БДД Что такое БДД? Сказка о ПДД.» Интерактивный урок 2а,2б классы «Сигналы светофора.» Игра "Разрешается. Запрещается". Классный час 1-2классы «В стране дорожных знаков» Викторина 3-4классы «Части дороги. Транспорт.» Классный час 1-2 классы «Берегись автомобиля!!!» Классный час 3-4 классы «Наши помощники дорожные знаки.» Викторина 2б 3б 4б классы «Знай правила движения как таблицу умножения» Урок по БДД 1а 1б классы	1-4 классы	Участие
8.09 Единый урок безопасности в сети интернет 2020	1-9 классы	Участие
7.12 – 11.12 Всероссийская неделя патриотического воспитания (Видео трансляции из музеев)	1-9 классы	Участие
9.12 областное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Герои среди нас».	2 - 9 классы	Участие
09.12 Интерактивный урок «Не оставайся в стороне – борись с коррупцией!!!»	1-9 классы	Участие
07.12 – 10.12 Неделя русского языка Конкурс «Лучший каллиграф» (2-4классы) Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы) Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика» Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов	1-4 классы	Дипломы победителей Дипломы лауреатов
10.12 Спортивное мероприятия посвященное 75-летию победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся»	1-4 классы	Участие
26.12 Классный час «Новогодний серпантин»	1-9 классы	Участие

Декабрь Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Новогоднее настроение»(украшение подъездов с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	1-2 классы	Участие
Декабрь Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне» Акция «Открытка добра» (создание открыток для жителей района с фотоотчетом РРЦ лидерства и компетенций)	1-4 классы	участие

Физкультурно-спортивное направление

Физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитания здоровых, жизнерадостных, разносторонне развитых людей. *Городская Спартакиада школьников*. В 2020 учебном году городская спартакиада школьников проводилась с участием учащихся уровней начального и основного общего образования. Для них было организовано проведение соревнований в отдельных возрастных группах. Участие сборной команды школы во всех видах соревнований на городской спартакиаде школьников в 2020 учебном году были результативным. По итогам проведения городской спартакиады школьников школа заняла 3 место среди основных школ города, награждена кубками и грамотами.

Проведены мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
Январь 2020г.	Первенство города среди школьников по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	5-9 классы	3 место
Февраль 2020г.	«Лыжня России»	5-9 классы	участие
Март 2020г.	Фестиваль ГТО		5 место

Оздоровительное направление

Мероприятие	Класс
Февраль	
Проведение уроков – здоровья 1-2 классы: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 классы: «Дары моря» 5-6 классы: «Ты – покупатель»	1-6 классы
Март	
Проведение уроков – здоровья 1-3 классы: «Где найти витамины весной» 2 -4 классы: «Кулинарное путешествие» по России. 5-7 классы: «Как питались на Руси и в России»	1-7 классы
Сентябрь	
Акция «Быть здоровым – здорово!»: Торжественное открытие акции. Спортивные конкурсы и викторины: - «Город спортивного инвентаря» -1-4 классы, - «Мы за здоровый образ жизни» -5-9 классы, - Тематические беседы, классные часы, «Побереги свое здоровье», «Спорт для всех!» «Веселые старты» 1-4 классы «Выходи во двор, поиграем!» - ГПД «День здоровья» - 1-9 классы	1-9 классы

-Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья – 1-9 кл.	
Октябрь	
Школьные соревнования по легкой атлетике	5-9 классы
Ноябрь	
Проведение уроков–здоровья 1- классы: «Как правильно есть» 2-4 классы: «Где и как готовят пищу» 5-6 классы: «Режим питания»	1-6 классы
Проведение классных часов 1-3 классы: «Если хочешь быть здоров» «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 2-4 классы: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6-7 классы: «Хорошие и плохие привычки» «Если хочешь быть здоров» 8-9 классы: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	7-9 классы
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» (1-9 классы)	1-9 классы
Месячник «Вместе против наркотиков» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Конкурс рисунков « Жить здорово здорово!» Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения. «День бегуна», посвящённый здоровому образу жизни	1-9 классы
Проведение уроков–здоровья 1- классы: «Как правильно есть» 2-4 классы: «Где и как готовят пищу» 5-6 классы: «Режим питания»	1-6 классы
Проведение классных часов 1-3 классы: «Если хочешь быть здоров» «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 2-4 классы: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6-7 классы: «Хорошие и плохие привычки» «Если хочешь быть здоров» 8-9 классы: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ	7-9 классы
Декабрь	
Спортивные мероприятия посвященное 75-летию победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся»	1-4 классы

Социально – педагогическое направление

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде.

Решением данных вопросов занимались:

- Совет профилактики администрации школы,
- классные руководители,
- родительские комитеты.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, нарушения устава школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;

- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;

- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и наркотической зависимости;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Мероприятие	Класс
ЯНВАРЬ - МАРТ	
Проведение классных часов 6-7 классы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» «Как не стать жертвой преступления»	6-9 классы
Дискуссия для 8-9 классов «Ночной клуб: плюсы и минусы»	8-9 классы
Урок в библиотеке «Печальная картина алкоголизма»	2-4 классы
Час размышлений «Влияние наркомании и токсикомании на организм»	8-9 классы
Беседа «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» для учащихся	5-7 классы
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ	
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-9 классы Конкурс плакатов «Мы против терроризма» 2б класс	1-9 классы
Месячник «Вместе против наркотиков» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Конкурс рисунков «Жить здорово здорово!» Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения.	1-9 классы
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	
Всемирный День правовой помощи детям	1-9 классы
Неделя БДД Что такое БДД? Сказка о ПДД.» Интерактивный урок 2а, 2б классы «Сигналы светофора.» Игра "Разрешается. Запрещается". Классный час 1-2 классы «В стране дорожных знаков» Викторина 3-4 классы «Части дороги. Транспорт.» Классный час 1-2 классы «Берегись автомобиля!!!» Классный час 3-4 классы «Наши помощники дорожные знаки.» Викторина 2б 3б 4б классы «Знай правила движения как таблицу умножения» Урок по БДД 1а 1б классы	1-4 классы
Родительские собрания, с включением вопросов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма среди обучающихся воспитанию у обучающихся здорового образа жизни "Как уберечь ребенка", "Признаки, по которым можно определить, употребляет ли ребенок наркотики".	1-9 классы

Развитие ученического самоуправления в школе

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Цель школьного самоуправления: формирование творческой, активной личности на основе приобщения к общечеловеческой национальной культуре; сотрудничество учителей и учеников разных возрастов. Задачи самоуправления:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы;
- организация групповой, коллективной, индивидуальной деятельности школьника;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для меж возрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Принципы построения ученического самоуправления:

- добровольности;
- творческой активности;
- равноправия всех обучающихся;
- коллегиальности;
- приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности;
- педагогического сопровождения.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

Главный законодательный орган - это Ученический Совет, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из активных представителей 5-11-х классов.

Ученическая Конференция – общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год в конце года, для решения вопросов жизни ученического коллектива.

Председатель ученического совета избирается ежегодно на общем собрании обучающихся. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет.

Традиционные дела ученического самоуправления: деловая игра «День Самоуправления», дни открытых дверей, новогодняя дискотека, городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!», волонтерство, фестиваль ученического самоуправления, выборы председателя ученического самоуправления, день семьи и школы.

Вывод: Ученическое самоуправление в нашей школе учит ребят умению руководить, быть требовательными, объективными, самостоятельными. Способствует созданию здоровьесберегающих условий, ответственности и коллективизма. Выбатывает правильное отношение к критике. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Система самоуправления МОУ ООШ №11 состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Каждый учащийся в течение года выступает в роли и исполнителя, и организатора, что достигается при помощи чередования творческих дел, работы дежурных групп. Практически каждый ученик входит, в какой – либо совет, комитет, имеет свои права и обязанности.

Каждый учащийся получает свою сферу деятельности. Цель работы классного руководителя – добиться, чтобы не брать на себя функции учащихся. Учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Актива «КТО – ключи твоих открытий».

Протоколы заседаний Совета старшеклассников МОУ ООШ № 11 в 2020

Протокол № 5 заседания Совета старшеклассников от 10.01.2020 года

Повестка дня:

1. Итоги проведения новогодних праздников.
2. День «Святого Валентина».
3. Подготовка к игре «Будь осторожным и внимательным на дорогах» для родительских собраний и классных часов
4. Подготовка к месячнику оборонно-массовой направленности.

Протокол № 6 заседания Совета старшеклассников от 05.02.2020

Повестка дня:

1. Подготовка к «Смотру строя и песни» и к 8 марта.
2. Об итогах мероприятий оборонно-массовой направленности

Протокол № 7 заседания Совета старшеклассников от 15.03.2020

Повестка дня:

1. Об итогах проведения «Смотра строя и песни» и к 8 марта.
2. О ходе операции «Школьная одежда»

Протокол № 1 заседания Совета учащихся МОУ ООШ № 11 от 11.09.2020 г.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы Совета учащихся на 2020 -2021 учебный год.
2. Выбор актива.
3. Распределение ответственности.

Протокол № 2 заседания Совета учащихся МОУ ООШ № 11 от 09.10.2020 г.

Повестка дня:

1. Выборы председателя Совета учащихся школы.
2. Информирование о выполнении предыдущих решений.
3. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.

Протокол № 3 заседания Совета учащихся МОУ ООШ № 11 от 13.11.2019 г.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки ко Дню матери.
2. О проведении праздника «День здоровья».

Протокол №4 заседания Совета учащихся МОУ ООШ № 11 от 11.12.2020 г

Повестка дня:

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. Обсуждение плана зимних каникул.
3. О проведении новогодних праздников.

Эколого-биологическое направление

В современной ситуации, в условиях стремительных социо-экономических и биологических изменений перед учреждениями образования детей стоит ответственная задача привести содержание, методы и формы экологического образования в соответствии с современными требованиями.

Современные подходы в экологическом образовании определяют его цель и ведущие направления в контексте концепции устойчивого развития. Экологическое образование в данном контексте призвано не только и не столько предоставлять знания об окружающей среде и экологических проблемах, но развивать способность детей и подростков принимать осознанные решения и способствовать изменению поведения людей в отношении окружающей среды. В формировании у ребенка экологически сообразной модели поведения решающую роль играет его активная деятельность, положительный опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развитие важных умений (решать проблемы и принимать решения, быть настойчивыми в достижении целей, планировать результаты своих действий) возможно только в результате личного опыта ребенка, полученного им в процессе активной включенности в разнообразные виды деятельности.

Это открывает простор для разносторонней активности учащихся в отношениях с природой, становления и развития свойств их личности, усвоении таких экологических и этических норм, ценностей и образа жизни, которые требуются для обеспечения социально приемлемой безопасности взаимодействия с природной средой.

Достижение таких результатов достигается при решении следующих задач:

- установление отношений и взаимосвязей между различными специалистами и педагогами;
- сбор информации и создание максимально открытой сети информационного обмена об экологических, проблемах в районе, городе;
- повышение профессиональной подготовки и гражданской активности педагогов-экологов;
- разработка и реализация экологических проектов и программ практической деятельности обучающихся, направленных на сохранение устойчивого развития;
- проведение экологических олимпиад, конкурсов.

Для достижения поставленных задач применяются следующие формы работы:

- познавательные и ролевые игры, конкурсы, акции,
- экскурсии,
- самостоятельные исследования, разработка занятий,
- участие в экологических проектах,
- консультативная помощь.

Проведены общешкольные мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС
Мероприятия общероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	1-9 классы
Волонтерство	1-9 классы
Конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	1-9 классы
Операция по уборке территории школы.	2-9 классы

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое

воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

При планировании работы в школе учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней: День Победы; День защитников Отечества.
2. Участие в акциях. Изучение государственной символики Российской Федерации
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение месячников: патриотического воспитания; здорового образа жизни. Проведение Уроков мужества.

4. Мероприятия, посвященные памятным датам истории; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества.

5. Изучение родного края:

- экскурсии в музеи;
- экскурсии по родному краю;
- изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;

6. Организация конкурсов:

«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека;

- конкурс чтецов;
- конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества».

В результате проведения мероприятий осуществляется:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Проведены общешкольные мероприятия по данному направлению воспитательной работы:

Мероприятие	Класс
18.01.2011 – 24.01.2020 Видеопокказ документального фильма «Дети Блокады»	2,5-8 классы 216
18.01.2020 Классный час с показом презентации "Дни и ночи блокадного Ленинграда"	9 класс 25
20.01.2020 Классный час с показом презентации "Ленинградский метроном"	4а класс 30
21.01.2020 Классный час с показом презентации "Родная Ладога..."	3а,3б, 4а, 4 б 103
22.01.2020 Классные часы «Маленькие герои блокадного. Ленинграда»	1-2 классы 91
23.01.2020 Урок мужества «Непокоренные»	7, 8б классы 54
24.01.2020 Классный час с показом презентации «900 ДНЕЙ-БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»	6 б класс 26
18.01.2011 – 27.01.2020	5-8 классы

Выставка рисунков «Война глазами детей»	57
Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	6 классы
Классные часы «Последний солдат», посвященные выводу войск с Афганистана	1-9 классы
20.01.2020 г. В МОУ ООШ № 11 организована выставка рисунков учащихся «У войны не детское лицо»	5-9 классы
21 февраля 2020 года классные часы на тему «Маленькие герои большой войны»	5-8 классы
18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	1-9 классы
16-20 марта 2020 Конкурс рисунков «Вместе навсегда», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-9 классы
18 марта 2020 Просмотр документального фильма «Крымская весна»	5-7 классы
16-20 марта 2020 Уроки географии «Мы едины навек под Андреевским флагом»	7-9 классы
16.09.2020 Акция «Зелена Россия»	1-9 классы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Я И РОССИЯ: мечты о будущем»	1-4 классы
15.10.2020 РОО Докторина Всероссийский конкурс проектов «Мы гордость РОДИНЫ»	7-9 классы
17.10.2020 Всероссийская акция-фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»	2б и 7б классы
День народного единства. Классные часы	1-9 классы
7 ноября - 101 год революции 1917 года в России	1-9 классы
3 декабря. День Неизвестного Солдата. Тематические классные часы и беседы.	1-9 классы

Краеведческое направление

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Предназначение школы – передавать подрастающим поколениям всё наиболее ценные, стабильные знания и опыт, накопленные предыдущими поколениями, и воспитывать граждан, способных к дальнейшему развитию общества. Исходя из данной трактовки предназначения школы, мы выделили одно из направлений работы школы – краеведение.

Данное направление реализуется практически на всех предметах, каждый педагог школы старается найти наиболее ценный, интересный материал по изучению родного края, связать его с темой своего предмета, что не только позволяет углубить и расширить познавательные интересы детей, но и создать условия для творческого развития личности. В своей работе мы широко используем местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения города и области, памятные места.

Формы внеклассной краеведческой работы

- Конкурсы развивают у учащихся интерес к предмету, малой родине. Подготовка и проведение конкурсов способствуют развитию знаний учащихся, формированию культуры мышления, речи, умений работы и общения в коллективе.
- Викторины
- Тесты
- Проектные работы развивают индивидуальные учебные, организаторские, творческие способности учащихся.

Экскурсии являются массовой формой внеклассной краеведческой работы. В процессе подготовки и проведения экскурсии участвует каждый ученик, это обеспечивает комплексное решение краеведческих задач.

Краеведческая работа много дает учащимся в плане развития их интересов, формирования их профессиональной направленности, расширения общего кругозора, развития познавательной самостоятельности.

Навыки и умения развиваются, а знания расширяются по мере продвижения ученика через межпредметные связи, по единой системе, включающей все предметы. Данный подход позволяет объединить занятия по различным предметам единой идеей: восхищение, гордость и любовь к родному краю, тем самым развивая творческое воображение, наблюдательность, активность, самостоятельность детей.

Проектная деятельность

В настоящее время проектная деятельность является актуальной, так как данная технология развивает детей, дети учатся сами добывать знания, им интереснее самим узнавать что-то новое, чем получать готовые знания, и не менее увлекательно самим что-то создавать.

Социальное проектирование несет в себе большую воспитательную значимость. Работа по методу проектов – это относительно высокий уровень сложности педагогической деятельности, который предполагает высокую квалификацию педагога. Результаты анкетирования школы показали, что 100% педагогам известен метод проектирования, который они считают актуальным, указывая на его положительные стороны, такие как: возможность использовать разнообразные методы и приемы, формирует важные социальные навыки, учит детей самостоятельности и инициативности, дает возможность практически применить полученные знания, умения, навыки, позволяет развивать творческие способности детей.

Основными принципами социального проектирования являются:

- добровольность;
- учет возрастных, психологических, творческих особенностей;
- учет региональных особенностей;
- системность;
- интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Виды социальных проектов учащихся, реализуемых в школе:

- прикладные - результат выполнения такого проекта может быть непосредственно использован в практике;
- информационные - предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии; предполагает анализ и обобщение информации и представление для широкой аудитории;
- ролевые и игровые - участники принимают на себя определенные социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации;
- исследовательские - результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.;
- поисковые – проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

Цель социального проектирования:

- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;

- включение школьников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования:

- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;

- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;

- закреплять навыки командной работы.

Педагогический смысл внедрения проектов заключается в следующем:

Это, во-первых, воспитание эмоционально-ценностных отношений к событиям, явлениям социальной жизни, к истории и культурным традициям, формирование социально желательных мотивов, чувств и потребностей, таких, например, как чувство патриотизма, потребность в труде, отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей и т.д.

Во-вторых, проекты – это опыт разнообразной деятельности, в том числе и опыт работы с информацией, в процессе которой формируются необходимые умения и навыки. Это и умения работать с информацией, и умения планировать, распределять работу во времени, и оформительские навыки, навыки сотрудничества, самопрезентации и многие другие.

А также, проекты - это возможность для создания ситуаций успеха, как личного, так и коллективного.

Ожидаемые результаты проектной деятельности в воспитательном процессе: применение метода проектов будет способствовать формированию у учащихся следующих компетентностей:

- Коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);

- Информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

- Личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Проектная деятельность позволяет учащимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые в будущем. Таким образом, внутренний результат проектной деятельности накопление поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков.

В 2020 году в коллектив школы продолжил работу над общешкольным социальным проектом «Россия – Сербия: общаемся и дружим». Проект реализуется через работу Русско-сербский клуб, целью которого является развитие у молодого поколения братских чувств к родственному сербскому народу через сотрудничество и творческое взаимодействие.

Цель совместных образовательных проектов с сербскими школами: расширение традиционно дружественных связей русского и сербского народов в молодежной среде, среди детей и подростков, которые занимаются в нашей образовательной организации.

Проектная деятельность направлена на решение следующих задач:

- познакомить детей России и Сербии с историей и культурой славянских народов, общими духовными и нравственными ценностями братских народов - русского и сербского;

- помочь установить дружеские связи между учащимися двух стран

- способствовать сотрудничеству, обмену опытом российских и сербских педагогов.

В рамках работы над перспективным проектом «Россия-Сербия: общаемся и дружим» были проведены следующие мероприятия:

Был проведен конкурс рисунков в рамках проведения праздничного мероприятия «Сербские сказки».

Образовательными организациями Сербии, задействованными в работе проекта, в настоящее время, являются: основная школа «Милосав Стикович» в г. Приеполье, основная школа "Велько Дугошевич" в с. Ранилуг, основная школа «Бубаньские герои» в г. Ниш, основная школа «Дринка Павлович» в г. Ниш, а также ряд российских организаций.

Февраль	Патриотическая акция учащихся г. Шуя «Я- гражданин России 2020».	Работа под названием «Письма сербскому другу». Это рассказ о дружбе со сверстниками из Республики Сербия.
Март	«Балканский мост. Иваново-2020». Организатор Центр международного сотрудничества «Русско-Сербский Диалог»	Рассказ о клубе
Октябрь	Всероссийский Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Лауреаты
Ноябрь	III муниципальный фестиваль творческих проектов по краеведению «Я люблю свою родину милую, свою Шуйскую землю люблю!»	Лауреаты
Конкурсы и выставки с участием учащихся		
Сентябрь	Выставка рисунков сербских школьников «Сказки детства» (г. Крушевац) в помещении школы	На базе выставки проведено 8 бесед и мини-осмотров с соблюдением мер дистанцирования.
Октябрь	Участие в конкурсе рисунков «Сказки Сербии» организатор МИЦ г. Шуя, рисунки отправлены в Воронеж и Сербию для организации выставок	Подготовлены рисунки
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Знаешь ли ты Сербию?» Проводится центром Русско-сербский диалог (г. Воронеж)	Призеры
Участие в распространении опыта и сотрудничестве		
Сентябрь-октябрь	Всероссийский конкурс партнерских проектов в сфере патриотического воспитания (НКО и образовательные организации)	Сертификаты участия
Сентябрь-октябрь	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Сертификат участия
Сентябрь-октябрь	Всероссийская общественная премия за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России	Участие

	«ГОРДОСТЬ НАЦИИ».	
Ноябрь	Областной Конкурс - фестиваль воспитательных программ (систем) образовательных организаций «Воспитать гражданина».	Сертификат участия
Переписка с учащимися сербской школы в г. Куршумлия		
Январь-декабрь	Учащиеся 6а класса ведут переписку со сверстниками в школе г. Куршумлия.	Работа по линии Русско-сербского клуба. Переписка приобрела характер дружбы между семьями учащихся.
Совместная работа с коллективом основной школы «Бубаньские герои» в рамках подписанного договора.		
Январь	Выставка рисунков о Шуе в школе «Бубаньские герои»	Учащиеся 5 и 6 классов нарисовали рисунки с видами Шуи. Также в Сербию были отправлены сувениры с российской символикой.
Апрель-май	Создание совместных фильмов о городах Ниш и Шуя	Учащиеся и педагоги основной школы «Бубаньские герои» сняли фильм о своем родном городе Ниш. В нем они рассказали о богатой многовековой истории и культурном наследии крупнейшего города Южной Сербии. Фильм создан в рамках совместного международного проекта основной школы «Бубаньские герои» из Ниша (Сербия) и основной школы №11 г. Шуя Ивановской области. https://www.youtube.com/watch?v=W3_mDOwNflk&t=2140s

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования на школьном и муниципальном уровнях на конец 2020 года.

Дополнительное образование в МОУ ООШ № 11 в 2020 году представлено следующими программами:

- естественно-научной направленности: «Наглядная геометрия» (для 2-4 классов), «Увлекательная информатика» (для 3-4 классов); «ИНФОмир» (для 5-х классов); «Математика и жизнь» (для 5-9 классов);
- художественно-эстетической направленности: «Золотое перышко» (для 5 классов); театральная студия «Лукоморье» (для 5 классов); «Веселые нотки» (для 4 классов); «Умелые руки» (для 1-4 классов); «Картины своими руками» (для 6 классов);
- гражданско-патриотической направленности: «Русско-Сербский клуб» (для 5-6 классов);
- спортивно-оздоровительной направленности: «Крепыш» (для 1-4 классов); «Юные спортсмены» (ОФП) (для 5-9 классов), «Настольный теннис» (для 6 классов).

	1-е класс ы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7 –е класс	8- класс	9-е классы	итог
Всего детей в параллели	58	47	47	44	59	53	51	30	38	427
Всего занято в системе доп.обр.	58	47	47	44	59	53	51	30	38	427
% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- организационная работа классных руководителей для создания в классах творческих групп по различным направлениям воспитательного процесса;
- проведение практических семинаров из опыта работы педагогов;
- работа по организации дежурства по классу и школе;
- создание воспитательной системы в классах;
- улучшение работы педагогов с ученическим самоуправлением;
- продолжение просветительской работы среди родителей.

Итоги творческого движения за 2020 учебный год.

За отчетный период учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- на международном уровне в 2 мероприятиях;
- на федеральном уровне в 7 мероприятиях;
- на региональном уровне в 3 мероприятиях;
- на муниципальном уровне в 29 мероприятиях.

Выводы.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям отдела образования Администрации г. о. Шуя. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В дальнейшей работе следует обратить внимание:

-создать условия для проведения классных часов и заседаний Совета старшеклассников.

-в классных коллективах провести ряд мероприятий по занятости детей дополнительным образованием (конкретно занятостью в спортивных секциях).

-принимать активное участие в играх, конкурсах и турах разной направленности.

-доработать планы воспитательной работы. Классным руководителям активизировать работу, своевременно предоставлять документацию, работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.

- усилить работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска».

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям отдела образования Администрации г.о. Шуя. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В дальнейшей работе следует обратить внимание:

-создать условия для проведения классных часов и заседаний Совета старшеклассников.

-в классных коллективах провести ряд мероприятий по занятости детей дополнительным образованием (конкретно занятостью в спортивных секциях).

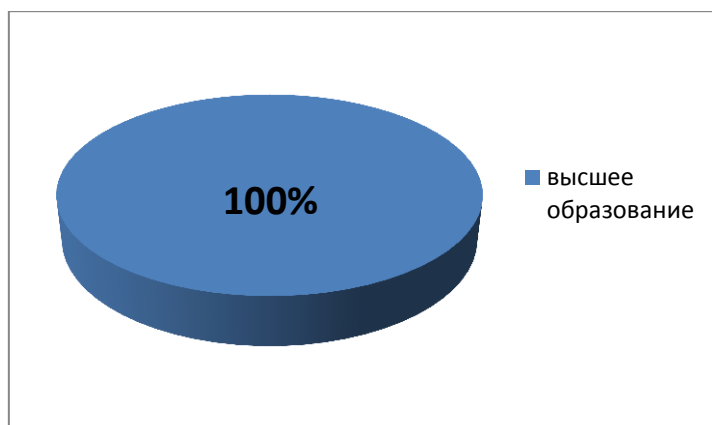
- принимать активное участие в играх, конкурсах и турах разной направленности.
 - доработать планы воспитательной работы. Классным руководителям активизировать работу, своевременно предоставлять документацию, работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
 - усилить работу и держать под постоянным контролем учащихся «группы риска».
- Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи.

Оценка качества кадрового состава педагогов школы за 2020 год

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, мобильным, непрерывно развивающимся коллективом, способным обеспечить рост качества образовательного процесса школы. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

На конец 2020 года педагогический коллектив состоял из 21 педагогических работников, из них 1 директор, 1 заместитель директора, 1 педагог-организатор и 17 учителей.

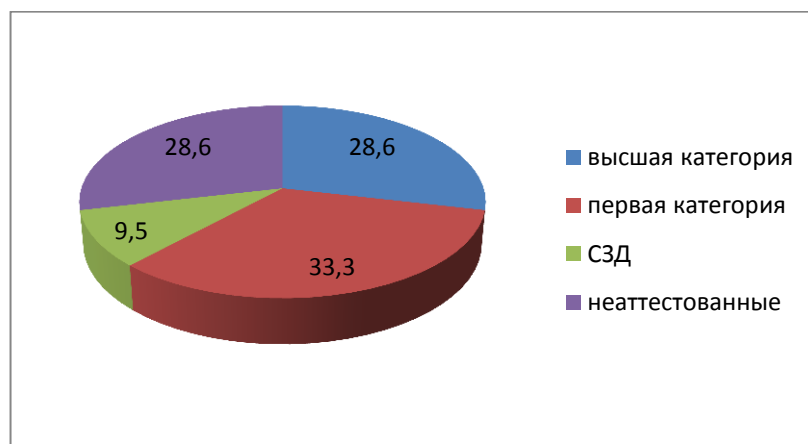
Уровень образования педагогических работников



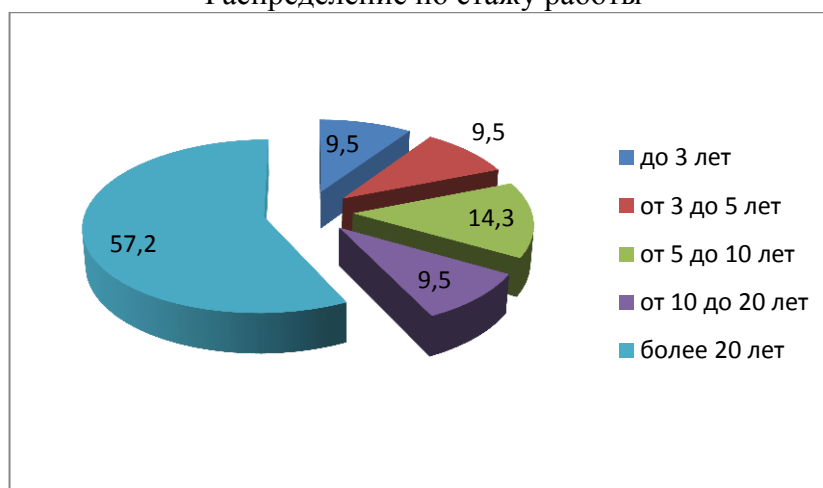
Качественный состав (по квалификационным категориям) педагогических работников школы:

Год	Общее кол-во руководящих и педагогических работников	высшая категория		первая категория		СЗД		не аттестованных	
2019	22	7	31,8%	6	27,3%	3	13,6%	6	27,3%
2020	21	6	28,6 %	7	33,3%	2	9,5%	6	28,6%

Распределение по уровню квалификационной категории



Распределение по стажу работы



Директор школы участвует в работе ГЭК по проведению ЕГЭ, педагоги являются членами экспертных комиссий ОГЭ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы.

Обеспеченность учащихся школы учебниками

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование			
1	Русский язык	100	-
2	Литературное чтение	100	-
3	Русский родной язык	100	-

4	Иностранный (английский) язык	100	-
5	Математика	100	-
6	Окружающий мир	100	-
7	Музыка	100	-
8	Изобразительное искусство	100	-
9	Технология	100	-
10	Физическая культура	100	-
11	Основы религиозных культур и светской этики	100	-
Основное общее образование			
1	Русский язык	100	-
2	Литература	100	-
3	Русский родной язык	100	-
4	Иностранный (английский) язык	100	-
5	Второй иностранный язык (французский)	100	-
6	Математика	100	-
7	Информатика	100	-
8	Обществознание (включая экономику и право)	100	-
9	География	100	-
10	Физика	100	-
11	Химия	100	-
12	Биология	100	-
13	Музыка	100	-
14	Изобразительное искусство	100	-
15	Технология	100	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
17	Физическая культура	100	-
18	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	-

Электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в фонде библиотеки в свободном доступе

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинете информатики, библиотеке и на всех компьютерах на рабочем месте учителя, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Учащиеся школы ознакомлены с правилами использования сети Интернет, где сказано, что технические средства и программное обеспечение школы не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы. С учащимися проведен инструктаж по безопасности при работе в сети Интернет.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных

технологий). В свободном доступе для учащихся – 11 компьютеров, для учителей – 12 компьютеров, для административного управления — 7 компьютеров и 1 компьютер для работы в библиотеке. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности.

- Российское образование федеральный портал <http://www.school.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Ивановская интернет-энциклопедия <http://www.ivanovweb.ru/mywiki>
- Региональная коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.iv-edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ. В школе имеется спортивный зал, 12 учебных кабинетов, столовая, библиотека, медицинский блок, компьютерный класс, 12 автоматизированных рабочих мест учителей с выходом в Интернет. Все 47 компьютеров в школе имеют выход в Интернет, 12 компьютеров объединены в ученическую локальную сеть. На всех компьютерах учителей установлен электронный журнал. Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2012 года - электронный журнал и электронный дневник, предназначенного для оперативной связи с родителями, что повышает качество учебно-воспитательной деятельности.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Объекты	Наименование	Количество
Оборудованные учебные кабинеты	<u>Кабинет истории, обществознания:</u> <u>№ 1 – 48,4 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор)	1
	<u>Кабинет начальных классов:</u> <u>№ 3 – 50,3 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство) <u>№ 4 – 50,4 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство) <u>№ 5 – 48,7 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, синтезатор) <u>№ 6 – 49,2 м²</u> (ноутбук, экран, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство)	4
	<u>Кабинет русского языка, литературы:</u> <u>№ 9 – 48,4 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран) <u>№ 16 – 49,0 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)	2
	<u>Кабинет математики и физики:</u> <u>№ 15 – 49,2 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, комплекты для проведения лабораторных работ)	1
	<u>Кабинет биологии, химии и ОБЖ:</u> <u>№ 11 – 58,2 м²</u> (автоматизированное рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, гербарий, комплект учебных демонстрационных таблиц по химии, комплект учебных таблиц по ОБЖ)	1
	<u>Кабинет информатики и ИКТ:</u> <u>№ 13 – 49,6 м²</u> (11 персональных компьютеров объединенных во внутреннюю локальную сеть, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, экран, пакет лицензионного программного обеспечения для обработки текстовой, графической и мультимедийной информации, паке программ для тестирования и ремонта)	1
	<u>Кабинет географии</u> <u>№ 14 – 49,7 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран)	1
	<u>Кабинет искусств и технологии (девочки)</u> <u>№ 10 – 49,4 м²</u> (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, 2 швейные машины, 1 утюг, 1 гладильная доска, набор посуды)	1
Помещения для	<u>Комбинированная мастерская для мальчиков - 76,6</u>	1

проведения практических занятий	<u>м²:</u> персональный компьютер слесарный верстак с тисками столярный верстак с тисками ручной электроинструмент ручной инструмент для обработки металла ручной инструмент для обработки древесины <u>Помещение для станков - 28,0 м² :</u> токарно-винторезный станок – ТВ -6 станок сверлильный настольный, наждак заточной <u>Кабинет для проведения внеурочных занятий</u> <u>Кабинет внеклассной социально-психологической работы № 2 – 18,1 м² (1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, микрофоны)</u>	8 2 8 1 1 1 1 1
Библиотека	<u>Помещение для библиотеки – 27,2 м²</u> (1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 сканер) Учебники Учебные пособия Художественная литература Справочная литература Аудиовизуальные документы	11220 255 8963 290 358
Объекты спорта	<u>Спортивный зал– 164,1 м²:</u> Коврик туристический Мяч баскетбольный Мяч набивной Мяч волейбольный Мяч для метания Мяч футбольный Палка гимнастическая Скакалка Стол теннисный Ракетка для настольного тенниса Палатка туристическая 2-х местная CD-проигрыватель <u>Спортивная площадка – 741 м²:</u> Игровое поле – 580,6 м ² Ворота мини-футбольные Щиты баскетбольные Стойки и сетка волейбольные Площадка для тренажеров – 160,4м ² Рукоход Эллипсоид Жим от груди Гравитрон Пресс-Гиперэкстензия Воркаут	1 17 15 3 12 3 1 30 30 1 4 2 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1
Средства обучения и воспитания	Интерактивная доска Мультимедийный проектор Принтер, сканер Многофункциональное устройство Компьютеры и ноутбуки (с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет) Рабочее место обучающего для ребенка-инвалида со следующим оборудованием:	5 11 13 9 47 1

	специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ	1
	наушники	1
	микрофон	1
	колонки	1
	веб-камера	1
	сканер	1
	черно-белый лазерный принтер	1
	программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура	1
	интегрированная творческая среда для образовательных учреждений	1
	комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения	1
	графический планшет BAMBOOPEN	1
	цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1
	цифровая фотокамера	1
	специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода	1
	компьютерный джостик	1
	набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1
	сетевой фильтр-удлинитель	1

Информация об условиях питания обучающихся

В школе имеется буфет-раздатка, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проводится реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни «Разговор о правильном питании» Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии: буфет-раздатка – 32,1 м², обеденный зал – 76,9 м².

Оборудование пищеблока

№ п/п	Наименование, марка/модель	Кол-во, шт.
1.	Стол производственный для чистой посуды	1
2.	Стол производственный для грязной посуды	1
3.	Электрокипятильник КНЭ-100	1
4.	Электрическая плита 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1
5.	Холодильник «Атлант»	1
6.	Электрический водонагреватель «Аристон»	1
7.	Плита электрическая	1
8.	Холодильник (витрина)	1
9.	Мармит ЭПМ-5М	1
10.	Водонагреватель непрерывного действия электрический	1
11.	Микроволновая печь	1
12.	Ванны моечные пластмассовые	3
15.	Бак для кипяченой воды	1
16.	Стол	3
17.	Весы	1

Оборудование зала для приема пищи

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол обеденный шестиместный	10
2.	Табурет	60

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся

Оснащение медицинского кабинета

В медицинском кабинете оборудованы: кабинет врача (18,0 м²) и процедурный кабинет (5,7 м²), имеется горячее и холодное водоснабжение. Имеется необходимый перечень мебели, оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Осуществляя образовательную деятельность, школа создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы, Программой развития школы «Здоровье» по сохранению и укреплению здоровья школьников. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница» на основании договора по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Выполняются следующие работы: оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Медицинская техника

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер	1
3.	Спирометр	1
4.	Динамометр кистевой	1
5.	Фонендоскоп	1
6.	Облучатель бактерицидный	1
7.	Плантограф	1
8.	Тонометр	1

Оборудование медицинского кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	2
2.	Стулья	4
3.	Шкаф аптечный	1
4.	Лампа настольная	1
5.	Водонагреватель	1
6.	Холодильник	1
7.	Умывальная раковина	1
8.	Медицинский столик со стеклянной крышкой 1) с набором прививочного инструментария; 2) со средствами оказания неотложной помощи	1
9.	Кушетка	1
10.	Ширма	1
11.	Шкаф канцелярский	1
12.	Тумба	1

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Компьютерный класс и администрация школы соединены в единую локальную сеть, все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6-7 урока (с 13:10) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе установлен (предоставляемый провайдером) **Фильтр NetPolice**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования в 2020 году. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний обучающихся,
- уровня обученности обучающихся,
- охвата горячим питанием обучающихся,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,
- информационных ресурсов,
- эффективности работы МО,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ГИА,
- результатов ВПР,
- случаев травматизма с обучающимися и педагогами,
- прохождения педагогами курсов повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 - 9 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	197 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек/ 38,2%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 человек/48%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53человек/26%
1.12.1	Регионального уровня	3человек/6%
1.12.2	Федерального уровня	7 человек/13%
1.12.3	Международного уровня	2 человек/4%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	428человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21человека
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21человека/100%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человека/100%

1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/61,9%
1.18.1	Высшая	6 человек/28,5%
1.18.2	Первая	7 человек/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	4 человека/19,0%
1.19.2	Свыше 30 лет	11 человек/52,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	29 единиц

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1кв.м (820,8кв.м)

На основании вышеизложенного коллектив МОУ ООШ № 11 ставит следующие цели и задачи на 2021 год.

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения и воспитания.
4. Активное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения, как для учащихся, так и для педагогов школы.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечение доступности среды для получения образования.
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Развитие самоуправления в учреждении.